

**Приложение 2 к РПД «Элективные дисциплины (модули)
по физической культуре и спорту»
05.03.01 Геология
Направленность (профиль) – Геофизика
Форма обучения – очная
Год набора - 2019**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	05.03.01 Геология
3.	Направленность (профиль)	Геофизика
4.	Дисциплина (модуль)	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2019

2. Перечень компетенций

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. Критерии и показатели компетенций на различных этапах их формирования.

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических упражнений.	ОК-8	значение упражнений легкой атлетики для повышения функциональных и двигательных возможностей своего организма.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений легкой атлетики; отбирать упражнения легкой атлетики для повышения физической подготовленности.	правильной техникой выполнения упражнений легкой атлетики. Освоены специальные упражнения для развития общей и специальной выносливости, координационных способностей.	Контрольные нормативы
2. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики.	ОК-8	средства и методы атлетической гимнастики, а также возможности их применения для физического совершенствования.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений атлетической гимнастики; использовать упражнения атлетической гимнастики для укрепления и сохранения здоровья, развития основных физических качеств.	правильной техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики. Определяет структуру и содержание занятий атлетической гимнастикой в зависимости от поставленных задач.	Контрольные нормативы
3. Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол».	ОК-8	правила игры в волейбол, требования техники безопасности к занятиям волейболом. Понимает основные понятия.	использовать приемы волейбола для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.	правильной техникой выполнения приемов волейбола во время занятий. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Контрольные нормативы

4. Гимнастика и акробатика	ОК-8	<p>основные понятия; значение гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения функциональных и двигательных возможностей занимающихся. Знает классификацию строевых упражнений, а также классификацию ОРУ.</p> <p>Социальную сущность игры и ее роль в современном обществе, основные признаки игровой деятельности, гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр.</p>	<p>демонстрировать правильную технику выполнения гимнастических упражнений; способен составлять комплексы гимнастических упражнений в зависимости от задач и контингента занимающихся.</p>	<p>методикой составления и проведения ОРУ, а также строевых упражнений, строевыми приемами; основами гимнастической терминологии.</p>	Контрольные нормативы
5. Совершенствование техники выполнения различных способов передвижения на лыжах.	ОК-8	<p>требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой; основные понятия; особенности выбора лыжного инвентаря; требования, предъявляемые к местам занятий. Знает классификацию способов передвижения на лыжах.</p>	<p>переходить с одного лыжного хода на другой; преодолевать спуски и подъемы на лыжах, выполнять повороты в движении.</p>	<p>различными способами передвижения на лыжах во время преодоления дистанций по естественному рельефу.</p>	Контрольные нормативы

6. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП.	ОК-8	значение ОФП для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	личный опыт упражнений ОФП для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных целей.	правильной техникой выполнения упражнений общей физической подготовки. Владеет специальными упражнениями для развития силы.	Контрольные нормативы
7. Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Баскетбол».	ОК-8	требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования, предъявляемые данной спортивной игрой к способностям занимающихся.	выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.	правильной техникой выполнения приемов баскетбола. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Контрольные нормативы
8. Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.	ОК-8	основные понятия; значение гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения функциональных и двигательных возможностей занимающихся. Знает классификацию строевых упражнений, а также классификацию ОРУ.	демонстрировать правильную технику выполнения гимнастических упражнений; способен составлять комплексы гимнастических упражнений в зависимости от задач и контингента занимающихся.	методикой составления и проведения ОРУ, а также строевых упражнений, строевыми приемами; основами гимнастической терминологии.	Контрольные нормативы
9. Совершенствование техники и методики обучения легкоатлетическим упражнениям. Прикладное значение л/а упражнений.	ОК-8	значение упражнений легкой атлетики для повышения функциональных и двигательных возможностей своего организма.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений легкой атлетики; отбирать упражнения легкой атлетики для повышения физической подготовленности.	правильной техникой выполнения упражнений легкой атлетики. Воспроизводит комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Контрольные нормативы

<p>10. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>средства и методы атлетической гимнастики, а также возможности их применения для физического совершенствования.</p>	<p>регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений атлетической гимнастики; использовать упражнения атлетической гимнастики для укрепления и сохранения здоровья, развития основных физических качеств.</p>	<p>правильной техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики. Демонстрирует специальные упражнения для развития основных физических качеств для студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>11. Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>правила игры в волейбол, требования техники безопасности к занятиям волейболом. Понимает основные понятия. Анализирует правила игры в волейбол.</p>	<p>использовать приемы волейбола для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>правильной техникой выполнения приемов волейбола во время игры (стойки и перемещения, передачи мяча, подачи).</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>12. Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Флорбол». Прикладное значение спортивных игр.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>правила игры в футбол, требования техники безопасности к занятиям футболом. Понимает основные понятия. Анализирует правила игры в футбол.</p>	<p>использовать приемы в футбол для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>правильной техникой выполнения приемов футбола во время игры (стойки и перемещения, передачи мяча).</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>13. Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Настольный теннис». Прикладное значение спортивных игр.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>правила игры в настольный теннис, требования техники безопасности к занятиям по настольному теннису. Понимает основные понятия. Анализирует правила игры в настольный теннис.</p>	<p>использовать приемы игры в настольный теннис для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата</p>	<p>правильной техникой выполнения приемов игры в настольный теннис во время игры (стойки и перемещения, передачи мяча, подачи).</p>	<p>Контрольные нормативы</p>

<p>14. Методика проведения подвижных игр. Прикладное значение подвижных игр.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>социальную сущность игры и ее роль в современном обществе, основные признаки игровой деятельности, гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр.</p>	<p>формулировать образовательные и воспитательные задачи подвижных игр; умеет их решать в процессе игры; подбирать игры в зависимости от педагогических задач и контингента занимающихся.</p>	<p>методикой проведения подвижных игр (подготовка к проведению игры; организация играющих; руководство процессом игры; подведение итогов игры).</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>15. Совершенствование техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. Прикладное значение лыжной подготовки.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой; основные понятия; особенности выбора лыжного инвентаря; требования, предъявляемые к местам занятий.</p>	<p>переходить с одного лыжного хода на другой; преодолевать спуски и подъемы на лыжах, выполнять повороты в движении. Способен подбирать подвижные игры и эстафеты в период лыжной подготовки</p>	<p>различными способами передвижения на лыжах во время преодоления дистанций по естественному рельефу.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>16. Совершенствование техники и методики обучения элементам спортивной игры «Баскетбол». Прикладное значение спортивных игр.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования, предъявляемые данной спортивной игрой к способностям занимающихся.</p>	<p>выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.</p>	<p>правильной техникой выполнения приемов баскетбола во время игры.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>17. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>значение ОФП для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>приобретать личный опыт упражнений ОФП для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных целей.</p>	<p>правильной техникой выполнения упражнений общей физической подготовки. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>

<p>18. Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений. Прикладное значение гимнастических упражнений.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>основные понятия; значение гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения функциональных и двигательных возможностей занимающихся.</p>	<p>демонстрировать правильную технику выполнения гимнастических упражнений; способен составлять комплексы гимнастических упражнений в зависимости от задач и контингента занимающихся.</p>	<p>методикой составления и проведения ОРУ, а также строевых упражнений, строевыми приемами; основами гимнастической терминологии.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>19. Учебно-тренировочные занятия. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>важность техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Понимает важность занятий физической культурой или каким-либо видом спорта для эффективного обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.</p>	<p>средствами и методами оценки собственного физического состояния; техникой выполнения упражнений физической культуры или избранного вида спорта. Обосновывает индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений для самостоятельных занятий.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>20. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>значение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>отличать объективные показатели самоконтроля от субъективных.</p>	<p>знаниями для составления и ведения дневника самоконтроля.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>
<p>21. Учебно-тренировочные занятия. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>	<p>ОК-8</p>	<p>значение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>отличать объективные показатели самоконтроля от субъективных.</p>	<p>знаниями для составления и ведения дневника самоконтроля.</p>	<p>Контрольные нормативы</p>

22. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-8	значение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом.	отличать объективные показатели самоконтроля от субъективных.	знаниями для составления и ведения дневника самоконтроля.	
23. Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК-8	значение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом.	отличать объективные показатели самоконтроля от субъективных.	знаниями для составления и ведения дневника самоконтроля.	

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Контрольные нормативы

Легкоатлетическая подготовка				
Основная группа				
Юноши	Скоростно-силовая подготовленность Бег 100м (сек)	14,0 и более	13,6	13,2
	Баллы	10	20	30
	Общая выносливость: Бег 3 км (мин, сек)	13.10 и более	12.35	12.00
	Баллы	10	20	30
Итого баллов		20	40	60
Девушки	Скоростно-силовая подготовленность Бег 100м (сек)	17,0	16,0	15,7
	Баллы	10	20	30
	Общая выносливость: Бег 2 км (мин, сек)	11.15	10.50	10.15
	Баллы	10	20	30
Итого баллов		20	40	60
Подготовительная группа				
Бег 100 м без учета времени		30		
Бег 2000 м без учета времени		30		
Итого баллов		60		
Специальная группа				
Знание техники безопасности на занятиях по легкоатлетической подготовке		30		
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		30		
Итого баллов		60		
Баскетбол				
Основная группа				
Штрафные броски (попаданий из 10)		4 и менее	5	6
Баллы		4	12	20
Броски с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины (попаданий из 10)		4 и менее	5	6
Баллы		4	12	20
Ведение и броски в движении (очков за бросок)		Выполнено за 10	Выполнено за 13	Выполнено за 16
Баллы		4	12	20
Итого баллов		12	36	60
Подготовительная группа				
Выполнение штрафного броска с демонстрацией техники		20		
Выполнение бросков с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины с демонстрацией техники		20		
Ведение и броски в движении с демонстрацией техники		20		
Итого баллов		60		
Специальная группа				
Знание техники безопасности при организации и проведении спортивных игр		20		
Знание правил игры в баскетбол		20		

ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)	20					
Итого баллов	60					
Волейбол						
Основная группа						
Подача (попаданий из 6)	2	3	4			
Баллы	4	12	20			
Передачи над головой (выполнено передач из 10)	6	8	10			
Баллы	4	12	20			
Нападающий удар	Прием выполнен правильно, свободно без нарушения структуры приема в пространстве и времени	Прием выполнен правильно, с незначительными ошибками	Прием выполнен в основном правильно, допущены 2 и более незначительные ошибки			
Баллы	4	12	20			
Итого баллов	12	36	60			
Подготовительная группа						
Выполнение подачи с демонстрацией техники	20					
Выполнение передачи над головой с демонстрацией техники	20					
Выполнение нападающего удара с демонстрацией техники	20					
Итого баллов	60					
Специальная группа						
Знание техники безопасности при организации и проведении спортивных игр	20					
Знание правил игры в волейбол	20					
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)	20					
Итого баллов	60					
Лыжная подготовка						
Основная группа						
Юноши	Бег на лыжах 5 км (мин, с)	28.30 и более	27.45	26.25	25.00	23.50
Девушки	Бег на лыжах 3 км (мин, с)	21.00 и более	20.00	19.30	18.30	18.00
Баллы		20	30	40	50	60
Подготовительная группа						
Бег на лыжах 3 км без учета времени	60					
Специальная группа						
Знание техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке	30					
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)	30					
Итого баллов	60					
Атлетическая гимнастика						

Основная группа				
Юноши	Подтягивание на перекладине (число раз)	9	12	15
	Баллы	4	12	20
	Прыжки в длину с места (см)	230	240	250
	Баллы	4	12	20
	Поднимание и опускание туловища лежа, руки за голову, ноги закреплены (число раз)	30	40	50
	Баллы	4	12	20
Итого баллов		12	36	60
Девушки	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (число раз)	10	14	20
	Баллы	4	12	20
	Прыжки в длину с места (см)	168	180	190
	Баллы	4	12	20
	Поднимание и опускание туловища лежа, руки за голову, ноги закреплены (число раз)	20	25	30
	Баллы	4	12	20
Итого баллов		12	36	60
Подготовительная группа				
Выполнение поднимания туловища из положения "лежа на спине" с демонстрацией техники		20		
Выполнение прыжка в длину с места с демонстрацией техники		20		
Выполнение сгибаний и разгибание рук из положения лежа с демонстрацией техники		20		
Итого баллов		60		
Специальная группа				
Знание техники безопасности на занятиях по атлетической гимнастике		30		
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		30		
Итого баллов		60		
Совершенствование техники выполнения различных способов передвижения на лыжах				
Основная группа				
Юноши	Бег на лыжах 10 км (мин, с)	55.00 и более	52.00	50.00
Девушки	Бег на лыжах 5 км (мин, с)	34.15 и более	32.30	31.00
Баллы		20	40	60
Подготовительная группа				
Бег на лыжах 5 км без учета времени		60		

Специальная группа	
Знание техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке	30
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)	30
Итого баллов	60

4.2. Реферат

Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период, получают зачет на основании написания и защиты реферата.

Реферат или контрольная работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего занятия с освобожденными студентами по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» и предполагает серьезную самостоятельную работу студента.

Тема работы выбирается на основе углубленного изучения по одному из разделов теоретического курса, предусмотренной учебной программой, или может быть выбрана в соответствии с интересами студента и его научного руководителя.

Темы рефератов для студентов временно освобожденных от практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

1-ый семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

2-ой семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

3-ий семестр. Лечебная физическая культура и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

4-ый семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).

5-ый семестр. Первая помощь при травмах

6-ый семестр. Составление и демонстрация индивидуального комплекса упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.д.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

05.03.01 Геология

направленность (профиль) «Геофизика»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП			
Дисциплина		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Курс	1	Семестр	1
Кафедра	Общих дисциплин		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Тушина Олеся Павловна, ст. преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	328/-	Кол-во семестров	6
ЛК _{общ./реал.*}	-/-	ПР _{общ./реал.}	328/36
		ЛБ _{общ./реал.}	-/-
		СРС _{общ./реал.}	-/-
		Форма контроля	зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>				
ОК-8	Контрольные нормативы	4	60	Согласно расписанию
	Всего:		60	
ОК-8	Зачет	Всего:	40	Согласно расписанию
	ИТОГО		100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-8	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	По согласованию с преподавателем
ОК-8	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	
ОК-8	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		10	
	Всего баллов по дополнительному блоку:		30	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

05.03.01 Геология

направленность (профиль) «Геофизика»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП							
Дисциплина		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту					
Курс	1-2	Семестр	2-3				
Кафедра	Общих дисциплин						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Тушина Олеся Павловна, ст. преподаватель кафедры общих дисциплин				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		328/-	Кол-во семестров	6	Форма контроля	зачет	
ЛК _{общ./реал.*}	-/-	ПР _{общ./реал.}	328/100	ЛБ _{общ./реал.}	-/-	СРС _{общ./реал.}	-/-

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>				
ОК-8	Контрольные нормативы	10	60	Согласно расписанию
	Всего:		60	
ОК-8	Зачет	Всего:	40	Согласно расписанию
	ИТОГО		100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-8	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	По согласованию с преподавателем
ОК-8	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	
ОК-8	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		10	
	Всего баллов по дополнительному блоку:		30	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

05.03.01 Геология

направленность (профиль) «Геофизика»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП			
Дисциплина		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Курс	2-3	Семестр	4-5
Кафедра	Общих дисциплин		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Тушина Олеся Павловна, ст. преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	328/-	Кол-во семестров	6
Форма контроля		зачет	
ЛК _{общ./реал.*}	-/-	ПР _{общ./реал.}	328/128
ЛБ _{общ./реал.}	-/-	СРС _{общ./реал.}	-/-

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>				
ОК-8	Контрольные нормативы	6	60	Согласно расписанию
Всего:			60	
ОК-8	Зачет	Всего:	40	Согласно расписанию
ИТОГО			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-8	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	По согласованию с преподавателем
ОК-8	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	
ОК-8	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		10	
Всего баллов по дополнительному блоку:			30	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

05.03.01 Геология

направленность (профиль) «Геофизика»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП							
Дисциплина		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту					
Курс	3	Семестр	6				
Кафедра	Общих дисциплин						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность				Тушина Олеся Павловна, ст. преподаватель кафедры общих дисциплин			
Общ. трудоемкость/час/ЗЕТ		328/-	Кол-во семестров	6	Форма контроля	зачет	
ЛКобщ./реал.	-/-	ПРобщ./ реал.	328/64	ЛБобщ./ реал.	-/-	СРСобщ./ реал.	-/-

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-8	Контрольные нормативы	1	60	Согласно расписанию
Всего:			60	
ОК-8	Зачет		40	Согласно расписанию
ИТОГО			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-8	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	По согласованию с преподавателем
ОК-8	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		10	
ОК-8	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		10	
Всего баллов по дополнительному блоку:			30	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.