### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ОД.2МИНЕРАЛОГИЯ С ОСНОВАМИ КРИСТАЛЛОГРАФИИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

### основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

## 05.03.01 Геология направленность (профиль) «Геофизика»

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

### высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование -
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр
квалификация
очная
форма обучения
2019
год набора

### Составитель:

Нерадовский Ю.Н., канд.геол.минерал.наук, доцент кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства Утверждено на заседании кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства (протокол № 9 от «30» мая 2019 г.)

в. кафелрои
Тереш

Терещенко С.В.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Минералогия с основами кристаллографии» является формирование у студентов научных представлений о кристаллическом строении вещества, конституции и свойствах минералов, физических процессах в горных породах, приводящих к образованию тех или иных минералов и их парагенезисов, систематикой минералов и их роли в формировании физических свойств горных пород, позволяющих:

- формулировать понятия физических свойств пород на основе кристаллических свойств, слагающих ее минералов;
- -обосновывать выбор методов исследования на основе анализа минерального состава пород и физических свойств минералов;
- -определять главные свойства пород, ориентируясь на структуру минералов и взаимодествие между минералами;
- -оценивать результаты геофизических данных, исходя из минерального и химического состава продуктов разделения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- характеристики основных видов полезных ископаемых и их минерального состава;
- физико-химические свойства главных минералов;
- методы исследования физических свойств руд и минералов;
- принципы организации минералого-технологических исследований на производстве;

### Уметь:

- определять минеральный состав главных типов пород и руд;
- определить набор методов исследования, требуемых для изучения состава, кристаллической структуры и свойств пород и руд;
- использовать данные о кристаллической структуре и составе минерала для определения его физических свойств.

### Владетьнавыками:

- работы с образцами магматических, метаморфических и осадочных пород и руд;
- пользования специальными таблицами;
- работы со справочниками по минералогии, петрографии и петрофизике;
- методами исследования вещественного состава полезных ископаемых.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3).

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной частиобразовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) Геофизика.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Физики», «Химии» и «Общей геологии».

В свою очередь, «Минералогия с основами кристаллографии» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания таких дисциплин, как «Петрография», «Литология», «Геохимия» и др..

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ **АСТРОНОМИЧЕСКИХ** ЧАСОВ, **ВЫДЕЛЕННЫХ** HA КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ $\mathbf{C}$ **УЧЕБНЫХ** ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ΠО ВИЛАМ ЗАНЯТИЙ) HA САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. (из расчета 1 3ET= 36 часов).

Kypc	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)		нтакті работа ПР		Всего контакт- ных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
2	3	3	108	16	16	-	32	9	40	-	36	экзамен
Ит	ого	3	108	16	16		32	9	40	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами практических работ, выступления с рефератом по тематике дисциплины, консультаций.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

			нтактн работа		ΙX	орме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
<u>№</u> п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме		
1	Введение в минералогию. Конституция минералов: химический состав и кристаллическое строение	3	-	-	3	-	4	
2	Классификации минералов	1	2	-	3	1	5	
3	Физические свойства минералов	2	4	-	6	-	5	
4	Введение в кристаллографию минералов	2	2	-	4	-	6	
5	Основы кристаллохимии минералов	2	-	-	2		5	
6	Основные законы кристаллографии, элементы симметрии кристаллов	2	2	-	4	2	5	
7	Классы симметрии. Простые формы кристаллов	2	4	-	6	4	5	
8	Понятие о генезисе минералов. Парагенетические ассоциации минералов	2	2	-	4	2	5	
	Всего	16	16		32		40	
	Экзамен							36
	Итого	16	16	-	32	9	40	36

### Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.Введение в минералогию. Конституция минералов: химический состав и кристаллическое строение.** История становления минералогии как науки. Предмет и задачи минералогии. Основные понятия: минералы, физические свойства и рост кристаллов, симметрия и морфология кристаллов, внутреннее строение и химический состав минералов, систематика и характеристика минералов, природные минеральные ассоциации и их генезис.

**Тема 2.Классификации минералов.** Главнейшие минералы земной коры. Главные промышленные минералы-носители химических элементов. Главные промышленные минералы-носители полезных свойств.

**Тема 3.Физические свойства минералов.** Использование свойств минералов в различных процессах. Твердость, плотность и пористость, магнитная восприимчивость, электропроводность, радиоактивность, оптические свойства, свойства поверхности, сорбционные свойства, термическая устойчивость, химическая устойчивость, смачиваемость.

**Тема 4. Введение в кристаллографию минералов.** Свойства кристаллических веществ. Связь кристаллической структуры с формой кристалла.

**Тема 5.Основы кристаллохимии минералов.** Причины вхождения примесей в структуры минералов.

**Тема 6.Основные законы кристаллографии, элементы симметрии кристаллов.** Решетки Браве их роль в строении кристаллических решеток.

**Тема 7.Классы симметрии. Простые формы кристаллов.** Простые формы и комбинации простых форм по сингониям. Форма кристалла как отражение его кристаллического строения.

**Тема 8.Понятие о генезисе минералов. Парагенетические ассоциации минералов.** Условия кристаллизации минералов магматических пород.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Основная литература:

1. Булах А.Г. Общая минералогия. / А.Г. Буллах, В.Г.Кривовичев, А.А.Золотарев. – М.: Академия, 2008. - 410 с.

### Дополнительная литература:

- 2. Бетехтин А.Г. Минералогия. Учебник. М.: КДУ, 2010. 736 с.
- 3. Геологический словарь. В трех томах. Издание третье, перераб. и доп./ Гл. ред. О.В.Петров.// СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2010-2012.
- 3.Ермолов, В.А. Геология: учебное пособие для вузов / В.А. Ермолов, В.А. Дунаев, В.В. Мосейкин; под ред. В.А. Ермолова. 3-е изд., стер. М.: Горная книга, 2009. Ч. V. Кристаллография, минералогия и геология камнесамоцветного сырья.. 408 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79054
- 4. Методы минералогических исследований. Под ред. А.И.Гинзбурга. М., «Недра», 1985. 480 с.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

— учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационнот телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
  - лаборатория геологии;
  - лаборатория технологической минералогии.

### 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1. Microsoft Windows
- 2. MicrosoftOffice / LibreOffice

### 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

### 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- 1. Электронная база данных Scopus
- 2. «Университетская библиотека online» электронная библиотечная система http://biblioclub.ru/
- 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
  - 4. Информационный портал "Студенту вуза" http://studentu-vuza.ru/

### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

# **8.** ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.