

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|------------------------------------|
| 1. | Кафедра | Экономики, управления и социологии |
| 2. | Направление подготовки | 05.03.01 Геология |
| 3. | Направленность (профиль) | Геофизика |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Экономика |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2019 |

2. Перечень компетенций

| |
|---|
| – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3). |
|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ | | | | | |
| Тема 1. Предмет и происхождение экономической теории. | ОК-3 | предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы и экономические категории, зарождение и развитие экономической теории | выделять и анализировать фундаментальные проблемы экономики | понятийно-категориальным аппаратом | Групповая дискуссия |
| Тема 2. Философские и методологические основы. | ОК-3 | связь философии и экономической теории, методы познания экономических явлений, современные тенденции в развитии экономической методологии, методы экономического анализа | анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики | понятийно-категориальным аппаратом, навыками экономического анализа и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере | Групповая дискуссия |
| Тема 3. Основы обмена и функционирования рынка. | ОК-3 | понятие рынка, условия и этапы его становления, объекты и субъекты рынка, структуру и основные принципы функционирования рыночной системы | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | понятийно-категориальным аппаратом | Групповая дискуссия |
| Тема 4. Собственность и экономические системы, основы государственного сектора. | ОК-3 | понятие собственности как экономического явления, модели рыночной экономики, основные типы экономических систем, формирование государственного сектора экономики, теоретические основы государственного регулирования экономики | различать экономические и юридические подходы к понятию собственности, находить различия в понятиях владения, пользования и распоряжения, сравнивать частную и государственную формы собственности, выделяя достоинства и недостатки, а также анализировать особенности приватизации в России | понятийно-категориальным аппаратом | Групповая дискуссия |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|--|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА | | | | | |
| Тема 5. Спрос и предложение. | ОК-3 | понятие спроса и предложения, законы спроса и предложения, факторы влияющие на спрос и предложение, понятие механизмов рыночного равновесия и рыночного ценообразования, понятие и показатели эластичности | строить кривые спроса и предложения, анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров, определять параметры рыночного равновесия, рассчитывать показатели эластичности спроса и предложения | понятийно-категориальным аппаратом, навыками решения задач по теме | Решение задач. |
| Тема 6. Полезность и потребительский выбор. | ОК-3 | понятие общей и предельной полезности, закон убывающей предельной полезности, равновесия потребителя, теорию потребительского поведения, стандартной теории потребительского выбора | строить бюджетную линию и кривую безразличия, определять точку максимальной полезности. | понятийно-категориальным аппаратом, навыками решения задач по теме | Решение задач, групповая дискуссия |
| Тема 7. Издержки и предложение. | ОК-3 | понятие, состав и виды издержек, понятие рыночного предложения, понятия выручки и прибыли | рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы (выручки, прибыль и пр.), определять общие издержки производства и себестоимость единицы продукции, рассчитывать постоянные, переменные, средние и предельные издержки производства | понятийно-категориальным аппаратом, навыками решения задач по теме | Решение задач, тесты |
| Тема 8. Конкуренция и принципы поведения фирмы. | ОК-3 | понятие конкуренции, особенности совершенной и несовершенной конкуренции, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях совершенной конкуренции, основные черты и параметры монополизированного рынка и ценовой дискриминации рыночной власти, воздействие монополизации на | рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, рассчитывать параметры рынка в условиях монополии и показатели рыночной власти | понятийно-категориальным аппаратом, навыками решения задач по теме | Решение задач, групповая дискуссия |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|--|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| | | экономическую эффективность, основные черты рынка монополистической конкуренции и олигополии, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях олигополии, особенности государственного регулирования в России | | | |
| Тема 9. Рынок труда. | ОК-3 | чем и как определяется спрос и предложение на рынке труда, понятие и функции, модели рынка труда, особенности рынка труда, понятие заработной платы и ее виды, выбор между работой и досугом | определять уровень оплаты труда, изменения параметров равновесия на рынке труда; рассчитывать номинальную и реальную, повременную и сдельную заработную плату, анализировать изменение параметров равновесия на рынке труда | понятийно-категориальным аппаратом, навыками решения задач по теме | Решение задач, групповая дискуссия |
| Тема 10. Рынок капитала. | ОК-3 | понятие, структуру и особенности рынка капитала, виды капитала, понятие амортизации | различать основной и оборотный капитал, рассчитывать номинальную и реальную ставки процента, амортизацию, норму доходности, точку безубыточности, принимать инвестиционное решение на основе применения дисконтирования, анализировать изменение параметров равновесия на рынке капитала | понятийно-категориальным аппаратом, навыками решения задач по теме | Решение задач, групповая дискуссия |
| Тема 11. Рынок земли. | ОК-3 | сущность, функции, особенности рынка земли, особенности ценообразования, услуги земли как фактора производства, понятие земельной ренты, виды земельной ренты | определять ренту и цену земли, различать дифференциальную и абсолютную ренту, арендную плату на землю, анализировать изменение параметров равновесия на рынке земли | понятийно-категориальным аппаратом, владеть навыками решения задач | Решение задач. |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|--|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 12. Эффективность использования факторов производства на предприятии. | ОК-3 | понятие производственной функции, факторы, влияющие на повышение эффективности производства, возможные направления реализации внутренних и внешних факторов повышения эффективности производства (деятельности предприятия) | строить производственную функцию | понятийно-категориальным аппаратом | |
| Тема 13. Структура бизнеса и регулирование взаимодействия товаропроизводителей. | ОК-3 | основные цели и признаки бизнеса, понятие предприятия, классификацию предприятий, виды и организационно-правовые формы предприятий, основные понятия бизнес-планирования | характеризовать преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий, особенности распределения финансовых ресурсов | понятийно-категориальным аппаратом | Групповая дискуссия |
| РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА | | | | | |
| Тема 14. Введение в макроэкономику. | ОК-3 | предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, систему "макрорынка" и его связи, сущность общественного воспроизводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике | объяснять модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике | понятийно-категориальным аппаратом | Групповая дискуссия |
| Тема 15. Национальная экономика. | ОК-3 | понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, основные отрасли и сектора национальной экономики, межотраслевой баланс | определять номинальные и реальные указанные показатели, рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП | понятийно-категориальным аппаратом, владеть навыками решения задач | Решение задач, |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|---|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 16. Макроэкономическое равновесие. | ОК-3 | понятие макроэкономического равновесия и его условия, теоретические основы исследования макроэкономического равновесия назначение потребления и сбережения, модели потребления, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике, сущность совокупного спроса и совокупного предложения; факторы, влияющие на них, сущность равновесия между совокупным спросом и предложением; модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке | определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD–AS», рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента, рассчитать значение мультипликатора | понятийно-категориальным аппаратом | |
| Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. | ОК-3 | понятие макроэкономической нестабильности, экономического цикла и его фаз, сущность, факторы и типы экономического роста, золотое правило накопления, причины циклического развития экономики; понятие, структуру и типы экономических циклов; технологические уклады и «длинные волны», теории циклов, сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы, формы безработицы и ее естественный уровень, причины, формы и социально- | определить уровень инфляции в составном периоде, определять потери связанные с безработицей, использовать кривую Филлипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции | понятийно-категориальным аппаратом, владеть навыками решения задач | Решение задач, групповая дискуссия, тесты |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|---|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| | | экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции, краткосрочную и долгосрочную кривую Филлипса, влияние инфляции на процентную ставку | | | |
| Тема 18. Денежное обращение и кредитная политика. | ОК-3 | сущность и функции денег, понятие денежного обращения и виды денежного обращения, понятие, цели, основные концепции денежно-кредитной политики, количественную теорию денег; сеньораж, структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег; денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента | рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента, рассчитать значение мультипликатора | понятийно-категориальным аппаратом | Решение задач групповая дискуссия |
| Тема 19. Финансовая и налоговая системы. | ОК-3 | понятие финансов, финансовой системы и финансового рынка, сущность и виды налогов, основные инструменты налогового регулирования (налогово-бюджетной политики), формирование налоговой системы, понятие государственного бюджета; доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики | рассчитать дефицит и профицит бюджета | понятийно-категориальным аппаратом, навыками горизонтального и вертикального анализа бюджета, определения его социальной направленности и устойчивости | |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|--|---|--|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 20. Теория экономического роста. | ОК-3 | понятие экономического роста: типы, подходы к анализу, цели, эффективность и качество экономического роста. теории и модели экономического роста | применять модели, используемые для оценки экономического роста | понятийно-категориальным аппаратом, методиками оценки экономического роста | Решение задач |
| Тема 21. Неравенство и бедность. Социальная политика государства. | ОК-3 | понятие бедности и неравенства, причины объясняющие социальное неравенство, понятие системы социальной защиты и её развитие, проблемы совершенствования системы социальной защиты, сущность социальной политики государства в современных условиях | рассчитать реальные доходы и норму прибыли, строить кривую Лоренца, рассчитывать показатели неравенства | понятийно-категориальным аппаратом, навыками оценки доходов населения и уровня неравенства | |
| Тема 22. Характер и механизм функционирования переходной экономики. | ОК-3 | сущность, черты и характер переходной экономики | характеризовать этапы развития переходной экономики | понятийно-категориальным аппаратом, методами определения основных макроэкономических показателей | Выступление с докладами и презентациями по темам курса |

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

| | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| Процент правильных ответов | до 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за ответы | 0 | 1 | 2 |

4.2. Решение задач

2 балла – обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

1 балл – обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

4.3. Выступление с докладом

| Баллы | Характеристики выступления обучающегося |
|----------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом |

4.4. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют | 1 |

| | |
|---|----------|
| отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. | |
| • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | 0 |

4.5. Презентация

| Критерии оценки презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы) | 2 |
| Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации) | 2 |
| Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 5 |

4.6. Выполнение задания на составление глоссария

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1 | аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям | 2 |
| 2 | полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме | 3 |
| | ИТОГО: | 5 баллов |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Общественные блага характеризуют:
 - а) поездки на метро
 - б) посещение кинотеатра
 - в) обед в столовой
 - г) национальная оборона
 - д) общественный порядок
2. Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к ...
 - а) возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара
 - б) возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене
 - в) появлению дефицита товара
 - г) снижению величины спроса
3. Эластичный спрос - это ситуация, при которой ...
 - а) при изменении цены на товар спрос остается постоянным
 - б) повышение цены на товар приводит к падению спроса
 - в) повышение цены на товар приводит к росту спроса
 - г) увеличение предложения не приводит к росту спроса

4. Линия бюджетных ограничений сместится ... при росте реального дохода потребителя.
- а) влево
 - б) вправо
 - в) ниже оси ОХ
 - г) вертикально вверх
 - д) вертикально вниз
5. Основным признаком некоммерческой организации является ...
- а) получение низкой прибыли
 - б) организация производственной деятельности
 - в) невозможность распределения прибыли
 - г) льготное кредитование
 - д) упрощенная финансовая отчетность
6. Общие издержки - это ...
- а) увеличение совокупных издержек
 - б) издержки обращения
 - в) совокупность постоянных и переменных издержек
 - г) издержки на рабочую силу
7. Основным признаком монополистической конкуренции является ...
- а) дифференциация продукта
 - б) ограниченное число продавцов
 - в) ограниченное число покупателей
 - г) один покупатель
8. Кривая предложения труда показывает, что при ...
- а) повышении зарплаты снижается предложение труда
 - б) понижении зарплаты предложение труда остается неизменным
 - в) повышении зарплаты возрастает предложение труда
 - г) повышении зарплаты спрос на труд увеличивается.
9. Реальная ставка процента - это ...
- а) количество товаров, купленных на проценты
 - б) номинальная ставка процента за вычетом темпов инфляции
 - в) ставка процента за вычетом издержек
 - г) доход минус издержки производства
10. Специальный прием для соизмерения текущей и будущей ценности денежных сумм называется ...
- а) дисконтированием
 - б) амортизацией
 - в) моделированием
 - г) таргетированием
11. Цена земли - это отношение ренты к ...
- а) размеру участка
 - б) рыночной ставке процента
 - в) величине арендной платы
 - г) стоимости готовой продукции
12. Только на макроэкономическом уровне может решаться вопрос: ...
- а) как снизить инфляцию
 - б) сколько производить
 - в) что производить
 - г) кто будет производить
13. Заполните пропуск
Коэффициент Джини ____ если кривая Лоренца сдвинется вправо.
- а) будет стремиться к единице
 - б) будет равен нулю

- в) будет стремиться к нулю
г) будет равен единице
14. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях
а) *дефляции*
б) инфляции
в) стагфляции
г) *слампфляции*
15. Индекс потребительских цен используется при определении ...
а) объема денежного потребления
б) доли высокодоходных семей
в) *изменения стоимости жизни*
г) изменения номинального ВВП
16. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при ...
а) неполной занятости без инфляции
б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
в) *полной занятости, но с инфляцией*
г) неполной занятости с инфляцией
- Ключ к ответам:** 1.г, д; 2. б; 3. б; 4. г; 5. в; 6. в; 7. а; 8. в; 9. б; 10. а; 11.б; 12.а; 13.а; 14. а; 15. в; 16. в.

5.2. Типовые задачи с решением

Задание 1

В таблице приведены данные о факторе производства, выпуске продукции и поступлениях за аренду услуг капитала:

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Число машинодней аренды | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Выпуск, (шт.) | 0 | 14 | 26 | 36 | 44 | 50 | 54 | 56 |

- а) следует определить предельный продукт капитала (МРК);
б) если товар может быть продан на рынке по цене 10 долл., рассчитайте суммарные поступления общей выручки (TR) и предельной доходности капитала (MRPK).

Решение:

А) МРК = прирост выпуска/прирост машинодней аренды

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Число машинодней аренды | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Выпуск | 0 | 14 | 26 | 36 | 44 | 50 | 54 | 56 |
| МРК | - | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

Б) При цене 10 долл выручка (PQ) составит:

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Выпуск | 0 | 14 | 26 | 36 | 44 | 50 | 54 | 56 |
| PQ | - | 140 | 260 | 360 | 440 | 500 | 540 | 560 |

Предельная доходность капитала MRPK равен МРК * Р и при цене продукции в 10 долл составит:

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| MRPK | - | 140 | 120 | 100 | 80 | 60 | 40 | 20 |
|------|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|

Задание 2

Ниже представлена функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

| | | | | | | | |
|------------------|---------|---|---|----|----|----|----|
| Выпуск продукции | Q (шт) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие издержки | ТС (\$) | 5 | 7 | 10 | 16 | 24 | 35 |

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара Р составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

Решение:

Равновесный объем производства совершенно конкурентной фирмы достигается в точке, где $MR = MC = P$. При цене 6 долл. Нужно определить предельные издержки $MC = \text{прирост } TC / \text{прирост } Q$.

| | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|---|----|----|----|----|
| Выпуск продукции | Q (шт) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие издержки | TC (\$) | 5 | 7 | 10 | 16 | 24 | 35 |
| Предельные издержки | MC (\$) | - | 2 | 3 | 6 | 8 | 11 |

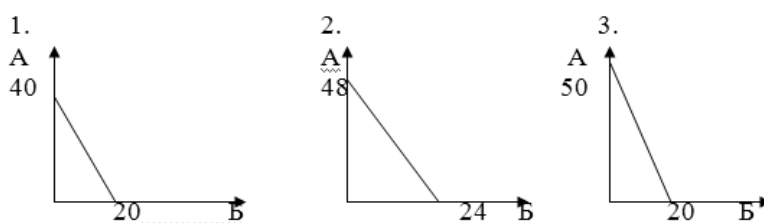
Предельные издержки равны цене продукции (6 долл.) при выпуске 3 единиц продукции.

При этом фирма получит прибыль, равную общему доходу ($TR = PQ$) за вычетом общих издержек. Прибыль = $18 (3 \cdot 6) - 16 = 2$ долл.

Задание 3

Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б — 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию. Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

Решение:



Задание 4

В таблице представлены данные о различных товарах:

| Показатель | Рынок А | Рынок Б | Рынок В |
|------------|-------------|-----------|-----------------------|
| P_0 | \$ 400 | | \$ 25 за товар X |
| Q_0 | 600 т. шт. | 16. шт. | 160 шт. товара Y |
| P_1 | \$ 800 | | \$ 35 за 1 шт. Тов. X |
| Q_1 | 1800 т. шт. | 40 шт. | 224 шт. товара Y |
| Y_0 | | \$ 20 000 | |
| Y_1 | | \$ 40 000 | |

P_0 и P_1 – прежняя и новая цены товаров;

Q_0 и Q_1 – прежние и новые объемы покупок;

Y_0 и Y_1 – прежние и новые доходы потребителей.

а) какой вид эластичности можно установить для товаров, представленных на каждом рынке?

б) каковы величины соответствующих коэффициентов эластичности?

Решение:

а) Для рынка А можно рассчитать эластичность спроса по цене;

Для рынка Б – эластичность спроса по доходу;

Для рынка В – перекрестную эластичность.

б) $E_p = 2$;

$E_Y = 1,5$;

$E_{XY}^p = 1$.

Задание 5

1. По данным эмпирических исследований эластичность спроса по цене на следующие товары и услуги выглядит так:

а) 0,6 – эластичность спроса на медицинское оборудование;

б) 4,0 – эластичность спроса на зарубежные поездки;

в) 1,2 – эластичность спроса на телевизоры.

Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2 %. Выгодно ли продавцу увеличивать цену данных товаров и услуг в каждом из перечисленных случаев?

Решение:

$E = \text{прирост } Q / \text{прирост } P (\%)$.

а) 0,6 = прирост $Q / 2$, следовательно прирост $Q = 1,2$.

Эластичность спроса по цене на медицинское оборудование равна 0,6, меньше единицы, увеличение цены приведет к меньшему сокращению спроса, следовательно выручка от реализации возрастет и увеличение цены выгодно.

б) 4,0 = прирост $Q / 2$, следовательно, прирост $Q = 8$.

Эластичность спроса по цене на зарубежные поездки равно 4, больше единицы, увеличение цены приведет к большему сокращению спроса, общая выручка сократиться, следовательно, увеличение цены не выгодно.

в) 1,2 = прирост $Q / 2$, следовательно, прирост $Q = 2,4$.

Эластичность спроса по цене на зарубежные поездки равно 1,2, больше единицы, следовательно, увеличение цены приведет к большему сокращению спроса, выручка сократиться, следовательно, увеличение цены не выгодно.

5.3. Темы докладов

1. Научные абстракции и экономические категории.
2. Типы экономических систем: их достоинства и недостатки.
3. Поведение потребителя в условиях ограниченности бюджета.
4. Совершенная и несовершенная конкуренция.
5. Бизнес-планирование: цели, этапы, механизмы.
6. Экономическая безопасность.
7. Экономическая политика государства.
8. Проблема инфляции на современном этапе развития экономики России.
9. Государственное регулирование безработицы.
10. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России.
11. Современная финансовая система.
12. Реформирование налоговой системы России.
13. Теории экономических циклов.
14. Современные взгляды на экономический рост.
15. Государственное регулирование социальных процессов.
16. Неравенство в распределении доходов населения в России.
17. Особенности приватизационного процесса в переходной экономике России.
18. Глобализация экономики.
19. Равновесие в открытой экономике.
20. Платежный баланс.
21. Валютный курс.
22. Меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.
23. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Институционализм.
24. Особенности развития экономической науки в России. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов. Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства. Вклад Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Экономико-математическая школа.

5.4. Вопросы к зачету

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической науки (теории)
3. Методы экономического анализа
4. Микроэкономика и макроэкономика
5. Понятие рынка. Виды рынков
6. Функции рынка
7. Классификация рыночных структур
8. Основные проблемы и цели рыночной организации
9. Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства
10. Проблемы эффективного использования ресурсов
11. Кривая производственных возможностей
12. Вмененные издержки
13. Экономический рост
14. Товар. Стоимость товара
15. Товарное производство и товарный обмен
16. Возникновение и сущность денег
17. Функции денег
18. Виды денег. Обращение денег
19. Закон спроса. Кривая спроса
20. Неценовые факторы изменения спроса
21. Закон предложения. Кривая предложения
22. Неценовые факторы изменения предложения
23. Рыночное равновесие. Равновесная цена
24. Эластичность спроса
25. Эластичность предложения
26. Полезность и предельная полезность
27. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание
28. Правило максимизации полезности
29. Бюджетные линии
30. Кривые безразличия
31. Внешние и внутренние издержки. Прибыль
32. Издержки производства в краткосрочном периоде
33. Издержки производства в долгосрочном периоде
34. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции
35. Рынок совершенной конкуренции
36. Монополия и монополия. Монополистическая конкуренция
37. Олигополия
38. Антимонопольное законодательство
39. Труд как фактор производства
40. Совокупный спрос и совокупное предложение на рынке труда
41. Заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы
42. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда
43. Виды безработицы. Закон Оукена
44. Рента
45. Цена земли
46. Капитал как фактор производства
47. Спрос и предложение капитала
48. Дисконтирование
49. Предпринимательская способность
50. Производственная функция
51. Предельный физический продукт. Минимизация издержек на факторы производства

52. Предельный продукт в денежном выражении. Максимизация прибыли при использовании факторов производства
53. Собственность как экономическая категория
54. Виды и формы собственности
55. Правоотношения собственности. Теорема Коуза
56. Товарная биржа
57. Макроэкономика: проблемы, особенности.
58. Цели и задачи макроэкономической политики.
59. Понятие национальной экономики.
60. Структура национальной экономики.
61. Кругооборот доходов и продуктов.
62. Инвестиции (типы и виды).
63. Межотраслевой баланс.
64. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт.
65. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП.
66. Недостатки ВВП и ВВП. Показатель ЧЭБ.
67. Система национальных счетов.
68. Государственное регулирование экономики в классической теории.
69. Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории.
70. Необходимость государственного регулирования экономики.
71. Средства государственного регулирования экономики.
72. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS).
73. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS - LM).
74. Совокупный спрос.
75. Совокупное предложение.
76. Совокупное потребление.
77. Совокупное сбережение.
78. Инфляция. Типы и виды инфляции.
79. Причины и последствия инфляции
80. Методы борьбы с инфляцией.
81. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
82. Деньги и денежное обращение.
83. Кредитная система.
84. Формы и функции кредита.
85. Денежно-кредитная политика.
86. Государственный бюджет и государственный долг.
87. Сущность и функции финансов.
88. Финансовая система.
89. Финансовый рынок.
90. Рынок ценных бумаг.
91. Налоги, их сущность и функции.
92. Принципы и концепции налогообложения.
93. Фискальная политика.
94. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов.
95. Социальная политика государства.
96. Сущность экономического развития.
97. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста.
98. Модели экономического роста.
99. Экономические циклы.
100. Проблемы переходной экономики.
101. Приватизация собственности.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
05.03.01 Геология
Направленность (профиль) «Геофизика»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| Шифр дисциплины по РУП | Б1.Б.9 Экономика | | | | |
| Дисциплина | Экономика | | | | |
| Курс | 2 | семестр | 3 | | |
| Кафедра | Экономики, управления и социологии | | | | |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | Савельева О.В., канд.экон.наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии | | | | |
| Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ} | 108/3 | Кол-во семестров | 1 | Форма контроля | зачет |
| ЛК _{общ./тек. сем.} | 16/16 | ПР/СМ _{общ./тек. сем.} | 32/32 | ЛБ _{общ./тек. сем.} | - |
| | | | | СРС _{общ./тек. сем.} | 60/60 |

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

| Код формируемой компетенции | Содержание задания | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Вводный блок</i> | | | | |
| Не предусмотрен | | | | |
| <i>Основной блок</i> | | | | |
| ОК-3 | Гест | 2 | 4 | В течение семестра |
| ОК-3 | Решение задач | 11 | 22 | В течение семестра |
| ОК-3 | Групповая дискуссия | 12 | 24 | В течение семестра |
| ОК-3 | Выступление с докладом | 1 | 5 | В течение семестра |
| ОК-3 | Презентация | 1 | 5 | В течение семестра |
| Всего: | | | 60 | |
| ОК-3 | Зачет | | 1 вопрос - 20 2 вопрос - 20 | По расписанию |
| Всего: | | | 40 | |
| Итого: | | | 100 | |
| <i>Дополнительный блок</i> | | | | |
| ОК-3 | Составление тестовых заданий | | 5 | По согласованию с преподавателем |
| ОК-3 | Составление глоссария | | 5 | По согласованию с преподавателем |
| Всего: | | | 10 | |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.