

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Иностранный язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

05.03.01 Геология
направленность (профиль) «Геофизика»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Составитель:
Суворова В.С.,
ст. преподаватель кафедры
общих дисциплин

Утверждено на заседании кафедры общих
дисциплин
(протокол № 13 от «08» июня 2019 г.)

Зав. кафедрой  О.В.Савельева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) является формирование и развитие у студентов иноязычных коммуникативных компетенций: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, обучения в магистратуре и аспирантуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

✓ Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера: языковой лексический материал: основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, коммуникационные методики (проведение переговоров, презентаций и пр.).

✓ Языковой грамматический материал: признаки и значение следующих грамматических явлений.

- 1) Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
- 2) Имя существительное. Образование множественного числа.
- 3) Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.
- 4) Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.
- 5) Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.
- 6) Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would как самостоятельных глаголов. Вспомогательные глаголы shall и will.
- 7) Модальные глаголы.
- 8) Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect в Active Voice.
- 9) Образование Passive Voice.
- 10) Сослагательное наклонение. Типы нереальных условных предложений в английском языке.
- 11) Повелительное наклонение.
- 12) Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Инфинитив.
- 13) Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
- 14) Предлог. Наиболее употребительные предлоги.
- 15) Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.
- 16) Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном).
- 17) Косвенная речь.

Уметь:

- осуществлять контакты на профессиональном (элементарном) уровне;
- пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- логически последовательно, аргументировано и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

✓ В области говорения:

- 1) выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- 2) инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- 3) отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- 4) использовать формулы приветствия и знакомства;
- 5) инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- 6) выражать утверждение;

- 7) согласие/несогласие с утверждением;
- 8) высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- 9) аргументированно опровергать мнение;
- 10) давать эмоциональную оценку высказыванию;
- 11) делать выводы;
- 12) без подготовки участвовать в диалогах с носителями языка;
- 13) принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- 14) аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его академической и профессиональной деятельностью.

✓ **В области письма:**

- 1) владение продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв;
- 2) написание эссе или докладов по известной тематике с аргументацией своей точки зрения;
- 3) ведение деловой переписки на английском языке при соблюдении всех требований, присущих каждому виду деловой корреспонденции.

✓ **В области понимания (при аудировании и чтении):**

- 1) владение всеми видами чтения: с целью понимания основного содержания текста; с целью максимально точно и адекватно понимать текст с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (тексты профессиональной тематики); для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- 2) умение аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки.
- 3) полное и точное понимание на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- 4) сохранение в памяти основного содержания услышанного и умение демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста);
- 5) целенаправленное прослушивание текста в соответствии с установкой, адекватное восприятие фактического и смыслового содержания текстов;
- 6) умение вести записи получаемой информации.

Владеть:

- иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на профессиональном (элементарном) уровне

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геофизика».

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана практически со всеми дисциплинами, освоение которых предусматривается в рамках обучения, что позволяет обеспечить комплексность учебного процесса и формирование у студента междисциплинарных связей.

Программа предусматривает преемственность приобретенных знаний, навыков и умений на следующем этапе изучения английского языка в вузе (2 курс), а также формирует базу для совершенствования лингвистических, межкультурных и общенаучных компетенций в магистратуре и аспирантуре.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	1	36	-	24	-	24	10	12	-		Зачет
1	2	1	36	-	24	-	24	18	12	-		Зачет
2	3	1	36	-	24	-	24	16	12	-		Зачет
2	4	4	144	-	24	-	24	8	84	-	36	Экзамен
Итого:		7	252	-	96	-	96	52	120	-	36	3 зачета, экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины, деловая игра (круглый стол), презентация.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Вводно-корректировочный курс: 1. Специфика артикуляции звуков, чтение транскрипции; 2. глагол «to be» Present Simple Active;	-	3	-	3	-	1	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	3. множественное число существительных, исключения; 4. личные, притяжательные, возвратно-усилительные, вопросительные, указательные местоимения. Устная речь: «My Visiting Card».							
2	Грамматика: 1. глагол «to have», Present Simple Active; 2. Падежи существительных, 3. Чтение транскрипции. Чтение: «At the Conference».	-	3	-	3	1	1	-
3	Грамматика: оборот there + to be, Present Simple Active; Устная речь: «All about Myself».	-	3	-	3	1	1	-
4	Грамматика: Present Simple Active. Чтение: «Higher Education in Russia».	-	3	-	3	2	1	-
5	Грамматика: Present Progressive Active, Past Progressive Active. Устная речь: «Higher Education in Russia». Работа в мультимедийном кабинете по пройденному грамматическому материалу.	-	3	-	3	2	2	-
6	Грамматика: Придаточные условия и времени, Future Progressive Active. Чтение: «My University». Устная речь: «My University».	-	3	-	3	2	2	-
7	Грамматика: степени сравнения прилагательных, исключения. Устная речь: «My Working Day at the University». Чтение: «Students' Life».	-	3	-	3	2	2	-
8	Итоговое занятие: контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу.	-	3	-	3	-	2	-
	Зачет Итого за 1 семестр:	-	24	-	24	10	12	-
9	Mining Education In Russia Грамматика: 1. Past Simple Active «to be», «to have». 2. Regular and Irregular Verbs. Чтение: «The First Mining Schools in Russia». Устная речь: «My Native Town». Individual Reading.	-	4	-	4	4	2	-
10	Грамматика: Количественные местоимения. Чтение: «Mining and Geological Higher Education In Russia».	-	4	-	4	2	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	Individual Reading.							
11	Mining Education in Great Britain Грамматика: 1. Present Perfect; 2. Местоимение <i>both</i> и союз <i>both... and</i> . Чтение: «Mining Education in Great Britain» (part 1). Individual Reading.	-	4	-	4	2	2	-
12	Грамматика: 1. Past Perfect; 2. Сравнительная характеристика времен, соответствующих русскому прошедшему. Чтение: «Mining Education in Great Britain» (part 2). Устная речь: «Mining Education in Great Britain». Individual Reading.	-	4	-	4	4	2	-
13	Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining Грамматика: Numerals (ordinal, cardinal, dates, percent). Модальные глаголы Чтение: «А.М. Terpigorev (1873-1959)», «А.Р. Karpinsky (1847-1936)». Устная речь: «Students' Spare Time».	-	4	-	4	4	2	-
14	Итоговое занятие: Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле».	-	4	-	4	2	2	-
	Зачет Итого за 2 семестр:	-	24	-	24	18	12	-
15	The Earth's Crust and Useful Minerals. Вводное занятие: повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе. Грамматика: определители существительных. Чтение: текст «Sedimentary Rocks». Устная речь: «Students' Problems», «Sedimentary Rocks». Индивидуальное чтение.	-	4	-	4	2	2	-
16	Грамматика: Passive Voice, количественные местоимения. Чтение: текст «Weathering of Rocks», текст «The Earth's Crust». Устная речь: «Weathering of Rocks».	-	4	-	4	4	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	Индивидуальное чтение..							
17	Rocks of Earth's Crust. Грамматика: функции Participle II, степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение: текст «Igneous Rocks». Устная речь: «Igneous Rocks». Индивидуальное чтение.	-	4	-	4	2	2	-
18	Грамматика: место наречий в предложении, наречия на -ly. Чтение: текст «Metamorphic Rocks». Устная речь: «Metamorphic Rocks». Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.	-	6	-	6	4	2	-
19	Sources of Energy. Грамматика и словообразование: Герундий. Чтение: текст «Fossil Fuels». Устная речь: «Fossil Fuels».	-	6	-	6	4	4	-
	Зачет Итого за 3 семестр:	-	24	-	24	16	12	-
20	Sources of Energy. Грамматика: Причастие I. Чтение: текст «Coal and Its Classification». Устная речь: «Coal and Its Classification». Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.	-	4	-	4	-	20	-
21	Грамматика и словообразование: существительные с суффиксом -ity, plurals. Дискуссия: тема «Энергия и жизнь». Чтение: текст «Coal as Fossil Fuel». Устная речь: «Coal as Fossil Fuel». Индивидуальное чтение.	-	4	-	4	2	10	-
22	Prospecting and Exploration. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении. Чтение: текст «Prospecting». Устная речь: «Prospecting». Индивидуальное чтение.	-	4	-	4	-	10	-
23	Грамматика: инфинитивные обороты (сложное подлежащее и	-	4	-	4	2	10	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	сложное дополнение). Дискуссия: «Methods of Mineral Prospecting». Чтение: текст «Exploration of Mineral Deposits», ролевое чтение и суммирование содержания «Интервью с профессором Муртоном». Устная речь: «Exploration of Mineral Deposits». Работа в мультимедийном кабинете.							
24	Mining Methods. Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro). Грамматика: условные предложения, типы условных предложений. Чтение: текст «General Information on Mining». Дискуссия: - тема «Горные выработки и их назначение». Индивидуальное чтение.	-	4	-	4	2	10	-
25	Грамматика: многофункциональность глаголов to be, to have, отрицательные предложения. Чтение: текст «Methods of Working Bedded Deposits Underground». Дискуссия: «An Overview of the Mining Industry». Индивидуальное чтение.	-	4	-	4	2	24	-
	Итого за 4 семестр:	-	24	-	24	8	84	-
	Экзамен	-	-	-				36
	Итого:		96		96	52	120	36

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вводно-корректировочный курс: 1. специфика артикуляции звуков, чтение транскрипции; 2. глагол «to be» Present Simple Active; 3. множественное число существительных, исключения; 4. личные, притяжательные, возвратно-усилительные, вопросительные, указательные местоимения. **Устная речь:** «My Visiting Card».

Тема 2. Грамматика: 1. глагол «to have», Present Simple Active; 2. падежи существительных, 3. чтение транскрипции. **Чтение:** «At the Conference».

Тема 3. Грамматика: оборот there + to be, Present Simple Active; **Устная речь:** «All about Myself».

Тема 4. Грамматика: Present Simple Active. **Чтение:** «Higher Education in Russia».

Тема 5. Грамматика: Present Progressive Active, Past Progressive Active. **Устная речь:** «Higher Education in Russia». Работа в мультимедийном кабинете по пройденному грамматическому материалу.

Тема 6. Грамматика: Придаточные условия и времени, Future Progressive Active. **Чтение:** «My University». **Устная речь:** «My University».

Тема 7. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исключения. **Устная речь:** «My Working Day at the University». **Чтение:** «Students' Life».

Тема 8. Итоговое занятие за 1 семестр: контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу.

Тема 9. Mining Education In Russia. Грамматика: 1. Past Simple Active («to be», «to have»). 2. Regular and Irregular Verbs. **Чтение:** «The First Mining Schools in Russia». **Устная речь:** «My Native Town». **Индивидуальное чтение.**

Тема 10. Грамматика: Количественные местоимения. **Чтение:** «Mining and Geological Higher Education In Russia». **Индивидуальное чтение.**

Тема 11. Mining Education in Great Britain. Грамматика: 1. Present Perfect; 2. Местоимение *both* и союз *both... and*. **Чтение:** «Mining Education in Great Britain» (part 1). **Индивидуальное чтение.**

Тема 12. Грамматика: 1. Past Perfect; 2. Сравнительная характеристика времен, соответствующих русскому прошедшему. **Чтение:** «Mining Education in Great Britain» (part 2). **Устная речь:** «Mining Education in Great Britain». **Индивидуальное чтение.**

Тема 13. Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining. Грамматика: Numerals (ordinal, cardinal, dates, percent). Модальные глаголы. **Чтение:** «А.М. Terpigorev (1873-1959)», «А.Р. Karpinsky (1847-1936)». **Устная речь:** «Students' Spare Time».

Тема 14. Итоговое занятие: Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле».

Тема 15. The Earth's Crust and Useful Minerals. Вводное занятие: повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе. **Грамматика:** определители существительных. **Чтение:** текст «Sedimentary Rocks». **Устная речь:** «Students' Problems», «Sedimentary Rocks». **Индивидуальное чтение.**

Тема 16. Грамматика: Passive Voice, количественные местоимения. **Чтение:** текст «Weathering of Rocks», текст «The Earth's Crust». **Устная речь:** «Weathering of Rocks». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

Тема 17. Rocks of Earth's Crust. Грамматика: функции Participle II, степени сравнения прилагательных и наречий. **Чтение:** текст «Igneous Rocks». **Устная речь:** «Igneous Rocks». **Индивидуальное чтение.**

Тема 18. Грамматика: место наречий в предложении, наречия на *-ly*. **Чтение:** текст «Metamorphic Rocks». **Устная речь:** «Metamorphic Rocks». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

Тема 19. Sources of Energy. Грамматика и словообразование: Герундий. **Чтение:** текст «Fossil Fuels». **Устная речь:** «Fossil Fuels».

Тема 20. Sources of Energy. Грамматика: Причастие I. **Чтение:** текст «Coal and Its Classification». **Устная речь:** «Coal and Its Classification». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

Тема 21. Грамматика и словообразование: существительные с суффиксом *-ity*, plurals. **Дискуссия:** тема «Энергия и жизнь». **Чтение:** текст «Coal as Fossil Fuel». **Устная речь:** «Coal as Fossil Fuel». **Индивидуальное чтение.**

Тема 22. Prospecting and Exploration. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении. **Чтение:** текст «Prospecting». **Устная речь:** «Prospecting». **Индивидуальное чтение.**

Тема 23. Грамматика: инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение). **Дискуссия:** «Methods of Mineral Prospecting». **Чтение:** текст «Exploration of Mineral Deposits», ролевое чтение и суммирование содержания «Интервью с профессором Мортонном». **Устная речь:** «Exploration of Mineral Deposits». **Работа в мультимедийном кабинете.**

Тема 24. Mining Methods. Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro). Грамматика: условные предложения, типы условных предложений. **Чтение:** текст

«General Information on Mining». **Дискуссия:** тема «Горные выработки и их назначение». **Индивидуальное чтение.**

Тема 25. Грамматика: многофункциональность глаголов to be, to have, отрицательные предложения. **Чтение:** текст «Methods of Working Bedded Deposits Underground». **Дискуссия:** «An Overview of the Mining Industry». **Индивидуальное чтение. Работа в мультимедийном кабинете (подготовка к экзамену).**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Баракова, М.Я. Английский язык для горных инженеров/ Баракова, М.Я., Журавлева, З.И. – М.: Высшая школа, 2001. – 288 с.
2. Графова, Л.Л. English for miners/ Л.Л. Графова, В.Т. Бабичев. - М.: Горная книга, 2010. - 490 с.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для инженеров/ под ред. Т.Ю. Поляковой. Учебник - М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.
2. Романихина, В.С. Английский язык. Сборник текстов для индивидуального чтения/ В.С. Романихина. - Апатиты: КФ ПетрГУ, 2004. - 89 с.
3. MACMILLAN Guide to Science: Student`s Book / Elena Kozharskaya и др.- MACMILLAN , 2012. – 128 с.
4. Murphy. R. English Grammar in Use. 3 (third) edition. SB with answers (NEW). Практ. пособие по англ. языку / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 380 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- Лингафонный кабинет (доска, столы лингафонные, стулья, ПЭВМ, монитор Acer AL1715 17", клавиатуры, мыши, наушники с микрофоном, навесные колонки.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.
3. ABBYY Lingvo x3
4. Pr. Higgins. English without accent! 6.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Электронная база данных Scopus;
2. «Университетская библиотека online» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>;
4. Информационный портал "Студенту вуза" – <http://studentu-vuza.ru/>.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.