

Приложение 2 к РПД Иностранный язык
05.03.01 Геология
Направленность (профиль) – Геофизика
Форма обучения – очная
Год набора - 2019

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	05.03.01 Геология
3.	Направленность (профиль)	Геофизика
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2019

2. Перечень компетенций

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>1. Вводно-корректировочный курс: 1. специфика артикуляции звуков, чтение транскрипции; 2. глагол «to be» Present Simple Active; 3. множественное число существительных, исключения; 4. личные, притяжательные, возвратно-усилительные, вопросительные, указательные местоимения. – Устная речь: «My Visiting Card»</p>	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.	Тестирование.
<p>2. Грамматика: 1. глагол «to have», Present Simple Active; 2. падежи существительных, чтение транскрипции. – Чтение: «At the Conference».</p>	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование. Доклад (реферат) по теме «About Myself and My Family», деловая игра «Introduce Yourself»

<p>3. Грамматика: оборот there + to be, Present Simple Active;</p> <p>– Устная речь: «All about Myself».</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Презентация «All about Myself», Доклад (реферат) по теме «All about Myself».</p>
<p>4. Грамматика: Present Simple Active.</p> <p>– Чтение: «Higher Education in Russia».</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Тестирование. Презентация «All about Myself»,</p>
<p>5. Грамматика: Present Progressive Active, Past Progressive Active.</p> <p>Устная речь: «Higher Education in Russia».</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</p>	<p>Доклад (реферат) по теме «Higher Education in Russia».</p>

<p>– Работа в мультимедийном кабинете по пройденному грамматическому материалу.</p>		<p>профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	
<p>6. Грамматика: Придаточные условия и времени, Future Progressive Active. Чтение: «My University». Устная речь: «My University».</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Доклад (реферат) и презентация по теме «My University», деловая игра (Ролевая) игра «I'm a Student».</p>
<p>7. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исключения. Устная речь: «My Working Day at the University». Чтение: «Students' Life».</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Доклад (реферат) по теме «My Working Day at the University», презентация по теме «My Working Day at the University»,</p>

		ую информацию.	тему.		
8. Итоговое занятие: контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации.	читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками письменного перевода на русский язык; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование, Доклад (реферат) и презентация по теме «Students' Life».
9. Mining Education In Russia Грамматика: 1. Past Simple Active «to be», «to have». 2. Regular and Irregular Verbs. Чтение: «The First Mining Schools in Russia». Устная речь: «My Native Town». Individual Reading.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование, доклад (реферат) и презентация по теме «My Native Town», деловая игра «My Native Town».
10. Грамматика: Количественные местоимения. Чтение: «Mining and Geological Higher Education In Russia». Individual Reading.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством	Доклад (реферат) по теме по теме «Mining and Geological Higher Education In Russia», тестирование.

		различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	компрессирования содержания.	
<p>11. Mining Education in Great Britain</p> <p>Грамматика: 1. Present Perfect; 2. Местоимение <i>both</i> и союз <i>both... and</i>.</p> <p>Чтение: «Mining Education in Great Britain» (part 1).</p> <p>Individual Reading.</p>	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование, Доклад (реферат) по теме «Mining Education in Great Britain».
<p>12. Грамматика: 1. Past Perfect; 2. Сравнительная характеристика времен, соответствующих русскому прошедшему.</p> <p>Чтение: «Mining Education in Great Britain» (part 2).</p> <p>Устная речь: «Mining Education in Great Britain».</p> <p>Individual Reading.</p>	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Реферат по теме «Mining Education in Great Britain», презентация по теме «Mining Education in Great Britain».

<p>13. Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining</p> <p>Грамматика: Numerals (ordinal, cardinal, dates, percent). Модальные глаголы</p> <p>Чтение: «А.М. Terpigorev (1873-1959)», «А.Р. Karpinsky (1847-1936)».</p> <p>Устная речь: «Students' Spare Time».</p>	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование, доклад (реферат) и презентация по теме «Students' Spare Time».
<p>14. Итоговое занятие: Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле».</p>	ОК-5	особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности.	навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Деловая игра (проведение конференции) «Выдающиеся ученые в горном деле», презентация по теме «Выдающиеся ученые в горном деле», доклад по теме «Выдающиеся ученые в горном деле».

<p>The Earth's Crust and Useful Minerals. Вводное занятие: повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе. Грамматика: определители существительных. Чтение: текст «Sedimentary Rocks». Устная речь: «Students' Problems», «Sedimentary Rocks». Индивидуальное чтение.</p>	ОК-5	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Тестирование, презентация по теме «Students' Problems», Доклад (реферат) по теме «Sedimentary Rocks».</p>
<p>Грамматика: Passive Voice, количественные местоимения. Чтение: текст «Weathering of Rocks», текст «The Earth's Crust». Устная речь: «Weathering of Rocks». Индивидуальное чтение..</p>	ОК-5	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Деловая игра (круглый стол) по теме «The Earth's Crust», доклад (реферат) по теме «Weathering of Rocks», доклад «The Earth's Crust».</p>
<p>Rocks of Earth's Crust. Грамматика: функции Participle II, степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение: текст «Igneous Rocks». Устная речь:</p>	ОК-5	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-</p>	<p>Тестирование, доклад (реферат) по теме «Igneous Rocks», доклад и презентация по теме «Useful Minerals».</p>

<p>«Igneous Rocks». Индивидуальное чтение.</p>		<p>коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	
<p>Грамматика: место наречий в предложении, наречия на -ly. Чтение: текст «Metamorphic Rocks». Устная речь: «Metamorphic Rocks». Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Тестирование, доклад и презентация по теме «Metamorphic Rocks».</p>
<p>Sources of Energy. Грамматика и словообразование: Герундий. Чтение: текст «Fossil Fuels». Устная речь: «Fossil Fuels».</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации;</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Тестирование, презентация по теме «Fossil Fuels», а также дискуссия «Fossil Fuels».</p>

		лингвострановедческую информацию.	общекультурную и профессиональную тему.		
Зачет Итого за 3 семестр:	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование, доклад и презентация по теме «Coal and Its Classification».
Sources of Energy. Грамматика: Причастие I. Чтение: текст «Coal and Its Classification». Устная речь: «Coal and Its Classification». Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Доклад (реферат) по теме «Coal as Fossil Fuel», деловая игра (круглый стол) по теме «Энергия и жизнь».
Грамматика и словообразование: существительные с суффиксом -ity, plurals. Дискуссия:	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и	Доклад (реферат) и презентация по теме «Prospecting», тестирование.

<p>тема «Энергия и жизнь».</p> <p>Чтение: текст «Coal as Fossil Fuel».</p> <p>Устная речь: «Coal as Fossil Fuel».</p> <p>Индивидуальное чтение.</p>		<p>минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	
<p>Prospecting and Exploration.</p> <p>Грамматика: инфинитив и его функции в предложении.</p> <p>Чтение: текст «Prospecting».</p> <p>Устная речь: «Prospecting».</p> <p>Индивидуальное чтение.</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Доклад (реферат) по теме «Exploration of Mineral Deposits», деловая игра (круглый стол) по теме «Methods of Mineral Prospecting», презентация по теме «Methods of Mineral Prospecting».</p>
<p>Грамматика: инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение).</p> <p>Дискуссия: «Methods of Mineral Prospecting».</p> <p>Чтение: текст «Exploration of Mineral Deposits», ролевое чтение и суммирование содержания «Интервью с профессором Мортонем».</p> <p>Устная речь: «Exploration of</p>	<p>ОК-5</p>	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации;</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Тестирование, Доклад (реферат) по теме «General Information on Mining».</p>

Mineral Deposits». Работа в мультимедийном кабинете.		лингвострановедческую информацию.	общекультурную и профессиональную тему.		
Mining Methods. Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro). Грамматика: условные предложения, типы условных предложений. Чтение: текст «General Information on Mining». Дискуссия: - тема «Горные выработки и их назначение». Индивидуальное чтение.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Òáñòèðíááíéá, áîééää (ðáòáðáò) è ïðáçáíòáòèÿ ïí ðáíá «Methods of Working Bedded Deposits Underground».

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

4.2. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание (сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работ, информация изложена полно и четко, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации, сделаны выводы)	2
Оформление презентации (единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах, ключевые слова в тексте выделены)	2
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	1
Мах количество баллов	5

4.3. Оценка участия студента в деловой (ролевой) игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы Качество графической части оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мах количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	до 2

4.4. Критерии оценки выступления студентов с докладом или рефератом по теме.

Баллы	Характеристики ответа студента
3	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
2	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний;

<ul style="list-style-type: none"> - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое тестовое задание

- 1) Mary ... free in the evening.
a) are; b)is; c)am.
- 2) They ... in Africa last month.
a) are; b)was; c)were.
- 3) I ... a student next year.
a) was; b)is; c)will be.
- 4) ... you a beautiful dress for today?
a) have; b)has; c)had.
- 5) I ... any pets at home.
a) not have; b)has not; c)have not.
- 6) She ... English classes next year.
a) has; b) have; c)will have.
- 7) There ... many factories in the region.
a) is; b)are; c)am.
- 8) There ... a table in the middle of the room.
a) am; b)are; c)is.
- 9) ... there many students on the lecture yesterday?
a) was; b)will be; c)were.
- 10) Вы получаете письма от своих друзей?
a)Are you receive letters from your friends?
b)Do you receive letters from your friends?
c)Does you receive letters from your friends?
- 11) Мы получили книги на прошлой неделе.
a)We got books last week.
b) We getted books last week.
c) We get books last week.
- 12) Лекция не будет длиться два часа.
a)The lecture does not last two hours.
b) The lecture will last two hours.
c) The lecture will not last two hours.
- 13) The Neva is ... than the Moskva River.
a) wide; b)wider; c)widest.
- 14) He thought he was the ... man in the world.
a) happiest; b)happy; c)happier.
- 15) She is the ... girl in the group.
a) beautifulest; b) most beautiful; c)more beautiful.
- 16) The letter ... yesterday.
a) wrote; b)was written; c)is written.
- 17) I ... a good book tomorrow.
a) will be given; b) will gave; c)give.
- 18) All the work ... by automatic machinery.
a) does; b)is done; c)is did.

- 19) Ann asked: "... I open the window?"
a) can; b) must; c) may.
- 20) If you are ill, you ... consult a doctor.
a) should; b) may; c) can.
- 21) You ... not smoke in the class-room.
a) must; b) can; c) may.
- 22) Who (go) last year to Paris? – I and my friend (not be) there. We (travel) in England.
a) went, not were, traveled b) did go, did be, did travel c) went, weren't, traveled
- 23) What you (listen) to at 5 o'clock next week?
a) will you listen b) will you be listening c) do you listen
- 24) Когда Том переходил улицу, он увидел своего друга.
a) When Tom crossed the street, he saw his friend.
b) When Tom was crossing the street, he saw his friend.
c) When Tom crossed the street, he was seeing his friend.
- 25) Students (not play) hockey next week, ...?
a) won't play, won't students b) won't play, won't they c) won't play, will they
- 26) What you (do) at 3 o'clock last Monday?
a) What did you do at 3 o'clock last Monday?
b) What were you doing at 3 o'clock last Monday?
c) What did you at 3 o'clock last Monday?
- 27) Is smoking one of the (insoluble) problems?
a) insolublest b) most insoluble c) more insoluble
- 28) The (little) she works, the (silly) she becomes.
a) less, sillier b) least, silliest c) more little, more silly
- 29) Could your (old) brother speak German? a) old b) older c) elder
- 30) Sociology is not ... ancient science ... philosophy, but philosophy is older ... sociology.
a) as... as, than b) so...as, than c) so ...as, as
- 31) Drugpushers are people ... sell drugs.
a) which b) who c) what
- 32) $7/9 =$ a) seven nines b) sevenths nine c) seven ninths
- Ключ ответов:** 1b, 2c, 3c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8c, 9c, 10b, 11a, 12c, 13b, 14a, 15b, 16b, 17a, 18b, 19c, 20a, 21a, 22c, 23b, 24b, 25c, 26b, 27b, 28a, 29c, 30b, 31b, 32c.

5.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках системы по дисциплине являются:

- ✓ Текущая аттестация
- ✓ Промежуточная аттестация

Текущая аттестация осуществляется в течение семестра в следующих формах:

- ✓ тестирование,
- ✓ проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- ✓ подготовка рефератов,
- ✓ участие в подготовке и проведении деловых игр и круглых столов,
- ✓ подготовка презентаций и др.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в 1, 2 и 3 семестрах первого и второго курсов. Оценка «зачтено» выставляется при выполнении студентами всех требований и видов работ, рекомендованных программой. Задание может включать в себя:

- ✓ ознакомительное чтение текста со словарем объемом 1500 печатных знаков и ответы на вопросы преподавателя / передача содержания текста (пересказ), время на подготовку 40 минут;

- ✓ беседа (и/или тестирование) по темам грамматического материала;
- ✓ собеседование по устной теме, пройденной в течение семестра

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена учебным планом по окончании 4 семестра. Для допуска к экзамену студенту необходимо:

- ✓ полностью сдать прочитанный материал по индивидуальному (домашнему) чтению: тексты средней и повышенной трудности объемом 15000 печатных знаков для получения оценки «удовлетворительно», 20000 печатных знаков для оценки «хорошо», 25000 печатных знаков для оценки «отлично»;
- ✓ не иметь задолженностей по сдаче пересказов специальных текстов;
- ✓ наличие всех контрольных и проверочных работ, проведенных в течение семестра.

Экзамен может состоять из следующих заданий:

- ✓ Ознакомление с содержанием специального текста на иностранном языке (1200-1500 печатных знаков). Выполнение устного перевода отрывка данного текста без словаря на русский язык. Изложение содержания текста на иностранном языке (монологическое высказывание или беседа по тексту). Время на чтение и оформление – 30 минут.

✓ Изложение (монологическое высказывание или беседа) одной из тем направлений *General Language* («Общий язык»).

✓ Монологическое высказывание по одной из тем *Language for Special Purposes* («Язык для специальных целей»).

Тематический материал предполагает параллельное изучение тем направлений *General Language* («Общий язык») и *Language for Special Purposes* («Язык для специальных целей»). Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности. В разделах данных направлений осуществляется развитие навыков восприятия звучащей речи, развитие навыков устной речи, развитие навыков чтения и письма.

В разделе направления *General Language* («Общий язык») обучение ведется на материале произведений речи, включающем широкий спектр неспециализированной (бытовой и общепознавательной тематики).

В разделе направления *Language for Special Purposes* («Язык для специальных целей») осуществляется развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации (включая раздел «Индивидуальное чтение»); знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению подготовки; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия). Обучение ведется на материале произведений речи на профессиональные темы и на материале лингвострановедческого характера.

Рекомендуемые темы направления *General Language* («Общий язык») по выбору преподавателя:

- 1) All About Myself.
- 2) Students' Spare Time.
- 3) My Working Day at the University.
- 4) My University.
- 5) My Native Town.
- 6) My Speciality.
- 7) Students' Problems.
- 8) Moscow, the Capital of our Country.
- 9) Higher Education in Russia.
- 10) The United Kingdom.
- 11) My Favorite English-Speaking Country.

Рекомендуемые темы направления *Language for Special Purposes* («Язык для специальных целей») по выбору преподавателя:

- 1) Mining and Geological Higher Education In Russia

- 2) Mining Education in Great Britain
- 3) Sedimentary Rocks.
- 4) Igneous Rocks.
- 5) Metamorphic Rocks.
- 6) The Earth's Crust.
- 7) Coal and its Classification.
- 8) Weathering.
- 9) Fossil Fuels.
- 10) Description of Any Mineral.
- 11) Coal as Fossil Fuel.
- 12) Exploration of Mineral Deposits.
- 13) Methods of Mineral Prospecting.
- 14) General Information on Mining.
- 15) Methods of Working Bedded Deposits Underground.
- 16) Mining Thick Seams.
- 17) Open Cast Mining.
- 18) Ore Mining.
- 19) Mining and the Environment.
- 20) Mineral Markets.
- 21) Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
05.03.01 Геология
направленность (профиль) «Геофизика»**

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.4					
Дисциплина		Иностранный язык					
Курс	1	семестр	1				
Кафедра		Общих дисциплин					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		252/7	Кол-во семестров	4	Форма контроля	Зачет	
ЛК _{общ./тек. сем.}	-/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	96/24	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	СРС _{общ./тек. сем.}	120/12

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-5	Тестирование	4	12	В течение семестра
ОК-5,	Подготовка презентаций	4	20	В течение семестра
ОК-5	Подготовка докладов или рефератов по теме	6	18	В течение семестра
ОК-5	Участие в деловых играх	2	10	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-5	Тестирование		15	По согласованию с преподавателем
ОК-5	Подготовка докладов, сообщений, рефератов по теме		15	
ОК-5	Перевод текстов		10	
Всего баллов по дополнительному блоку:			40	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.4	
Дисциплина		Иностранный язык	
Курс	1	семестр	2
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		252/7	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		-/-	ЛБ _{общ./тек. сем.}
ЛП/СМ _{общ./тек. сем.}		96/24	ЛБ _{общ./тек. сем.}
Форма контроля		Зачет	
СРС _{общ./тек. сем.}		120/12	

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-5	Тестирование	4	12	В течение семестра
ОК-5	Подготовка презентаций	4	20	В течение семестра
ОК-5	Подготовка докладов или рефератов по теме	6	18	В течение семестра
ОК-5	Участие в деловых играх	2	10	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-5	Тестирование		15	По согласованию с преподавателем
ОК-5	Подготовка докладов, сообщений, рефератов по теме		15	
ОК-5	Перевод текстов		10	
Всего баллов по дополнительному блоку:			40	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.4	
Дисциплина		Иностранный язык	
Курс	2	семестр	3
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		252/7	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		-/-	Форма контроля
ЛК _{общ./тек. сем.}		96/24	4
ЛК _{общ./тек. сем.}		-/-	Зачет
ЛК _{общ./тек. сем.}		120/12	

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-5	Тестирование	4	12	В течение семестра
ОК-5	Подготовка презентаций	4	20	В течение семестра
ОК-5	Подготовка докладов или рефератов по теме	6	18	В течение семестра
ОК-5	Участие в деловых играх	2	10	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-5	Тестирование		15	По согласованию с преподавателем
ОК-5	Подготовка докладов, сообщений, рефератов по теме		15	
ОК-5	Перевод текстов		10	
Всего баллов по дополнительному блоку:			40	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.4	
Дисциплина		Иностранный язык	
Курс	2	семестр	4
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		252/7	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		-/-	Форма контроля
ПР/СМ _{общ./тек. сем.}		96/24	Экзамен
ЛБ _{общ./тек. сем.}		-/-	СРС _{общ./тек. сем.}
			120/84

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-5	Тестирование	4	12	В течение семестра
ОК-5	Подготовка презентаций	4	20	В течение семестра
ОК-5	Подготовка докладов или рефератов по теме	6	18	В течение семестра
ОК-5	Работа на практических занятиях	8	10	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-5	Экзамен	Вопрос 1	15	В сроки сессии
		Вопрос 2	15	В сроки сессии
		Вопрос 3	10	В сроки сессии
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-5	Тестирование		15	По согласованию с преподавателем
ОК-5	Подготовка докладов, сообщений, рефератов по теме		15	
ОК-5	Перевод текстов		10	
Всего баллов по дополнительному блоку:			40	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.