

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.2 История**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**05.03.01 Геология**  
**направленность (профиль) «Геофизика»**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2019**

---

год набора

**Составитель:**

Дюжилов С.А., к.и.н, доцент  
кафедры экономики, управления и  
социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,  
управления и социологии  
(протокол № 11 от «04» июня 2019 г.)

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.В. Иванова  
подпись

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов систематизированных знаний по всемирной и отечественной истории, развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные этапы и содержание всемирной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов мира и нашей страны.
- усвоить исторический опыт как человечества в целом, так и в частности, своего народа.

### **Уметь:**

- систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- решать познавательные задачи, логично выстраивать устные и письменные тексты;
- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

### **Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой исторического мышления.
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геофизика».

История является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Преподавание истории в вузе опирается на базовое знание студентами отечественной истории и строится по системно-аналитическому принципу. Такой подход к изучению отечественной истории способствует углубленному усвоению студентами основных проблем и тенденций развития Российского государства на различных исторических этапах и способствует подготовке к усвоению дисциплин профессионального блока.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

| Курс          | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час) | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивных формах | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------|---------|--------------------|--------------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|               |         |                    |                          | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                               |                     |                 |                          |                |
| 1             | 1       | 3                  | 108                      | 10                | 16        | -        | 26                     | 8                             | 46                  | -               | 36                       | экзамен        |
| <b>Итого:</b> |         | <b>3</b>           | <b>108</b>               | <b>10</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>26</b>              | <b>8</b>                      | <b>46</b>           | <b>-</b>        | <b>36</b>                | <b>экзамен</b> |

В курсе изучаемой дисциплины «История» интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов с презентациями, эссе по тематике дисциплины.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование темы (раздела)               | Контактная работа (час.) |    |    | Всего контактных часов | Из них в интер-активной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |                                           | ЛК                       | ПР | ЛБ |                        |                               |                     |                          |
| 1     | Теоретические основы дисциплины "История" | 2                        | -  |    | 2                      | 2                             | 10                  |                          |

| №<br>п/п | Наименование темы (раздела)                            | Контактная<br>работа (час.) |    |    | Всего<br>контактных<br>часов | Из них в интер-<br>активной форме | Кол-во часов на<br>СРС | Кол-во часов на<br>контроль |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|          |                                                        | ЛК                          | ПР | ЛБ |                              |                                   |                        |                             |
| 2        | Мировая история: от первобытного строя к Средневековью | 2                           | 6  |    | 8                            | 2                                 | 10                     |                             |
| 3        | Россия и мир в Новое время                             | 2                           | 4  |    | 6                            | 2                                 | 13                     |                             |
| 4        | Новейший период истории                                | 4                           | 6  |    | 10                           | 2                                 | 13                     |                             |
|          | Экзамен                                                |                             |    |    |                              |                                   |                        | 36                          |
|          | <b>Всего</b>                                           | 10                          | 16 | -  | <b>26</b>                    | 8                                 | <b>46</b>              | <b>36</b>                   |

### Содержание разделов дисциплины

#### Лекция 1. Введение в изучение учебной дисциплины "История".

1. Теоретические основы истории как науки (источники и историография, методология, периодизация).
2. Политогенез. Теории происхождения государственности.
3. Древние цивилизации в мировой истории.
4. Становление христианской и мусульманской цивилизации.
5. Зарождение российской государственности.

#### Лекция 2. Русские земли в XIII- XV вв. и европейское Средневековье.

1. Монгольская держава и ее влияние на мировое развитие.
2. Средневековая Европа: от раздробленности к централизации. Эпоха Возрождения.
3. Русские земли в ордынский период.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства.

#### Лекция 3. Россия в XVI - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Переход ведущих стран к индустриальному обществу.
2. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
3. Московское царство при Иване Грозном.
4. Смутное время как системный кризис российского общества.

#### Лекция 4. Россия и мир в XVIII - XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Страны Европы и США: основные тенденции модернизации.
2. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
3. Россия в XVIII в.: от петровских преобразований к "веку Просвещения".
4. Российская империя в XIX в.

#### Лекция 5. Россия и мир в XX - XXI вв.

1. Мир индустриальной цивилизации на пути к постиндустриальному обществу.
2. Международные отношения в Новейшее время.
3. Революции в России в XX в.
4. Смена моделей общественного развития России в XX столетии.
5. Мировая цивилизация в условиях глобального мира. Россия в современном мире: сценарии развития.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Основная литература:**

1. История для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин [и др.] – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 573, [2] с. – (Высшее образование). [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271484](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484)

2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с.: илл. – (Серия «Cogito ergo sum»). [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271484](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484)

**Дополнительная литература:**

3. История России. Учебник / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=239980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239980)

4. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI в. (9-е изд.). М., 2008.

5. История России для технических вузов: учебник для вузов.. (под ред. М.Н. Зуева. А.А. Чернобаева)-3-е изд., перераб. М., 2009.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Windows.
2. MicrosoftOffice / LibreOffice.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная база данных Scopus;

2. «Университетская библиотека online» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" –<http://window.edu.ru/>;

4. Информационный портал "Студенту вуза" –<http://studentu-vuza.ru/>.

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.