МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.1 Технология создания портфолио

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика направленность (профиль) «Теплофизика»

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –

уровень профессионального ооразования. в специалитет, магистратура / высшее об		1	1
	бакалавр		
	квалификация		
	очная		
	форма обучения		
	2016		
	год набора		
Составитель: Никитина С.Е., ассистент кафедры информатики и вычислительной	Утверждено информатики и (протокол № 1		

Зав. кафедрой

техники

Королева Н.Ю.

- **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** содействие формированию профессиональной компетенции в области применения инновационных технологий оценивания качества образования в образовательных организациях разного уровня.
- В результате освоения дисциплины ФТД.1 «Технология создания портфолио» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы создания и применения в собственной деятельности технологии портфолио (печатного, электронного, web).

уметь:

 применять инструментальные навыки создания электронных портфолио в открытой программной среде.

владеть:

- навыками самопрезентации в профессиональных интернет-сообществах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Технология создания портфолио» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика направленность (профиль) «Теплофизика».

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Информатика». Учебная дисциплина «Технология создания портфолио» представляет собой теоретическую и прикладную базу, востребованную при организации оценивания образовательных достижений обучающихся, а в перспективе — при трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ **АСТРОНОМИЧЕСКИХ** ЧАСОВ. **ВЫДЕЛЕННЫХ** HA КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮШИХСЯ \mathbf{C} ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ **УЧЕБНЫХ** ЗАНЯТИЙ) HA САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Kypc	дта	ть в ЗЕТ	оемкость	Контактная работа			контактных в интер- й форме	Кол-во	работы	Кол-во	Фарта
	Семестр	Трудоемкость	Общая труд	ЛК	ПР	ЛБ	часовВсего кс	Из них в активной	часов на СРС	Курсовые	часов на контроль

2	3	1	36	6	6	-	12	-	24	-	-	зачет
Итого:		1	36	6	6	-	12	-	24	-	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№		Конта	актная раб	XIS	ЮЙ	на	
п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	часовВсего контактных	Из них в интерактивной форме	СРСКол-во часов на
	Модуль 1. Теоретико-методологиче	еские осн	новы техн	⊥ юлогии	nopmq	ь Ролио	
1	Технология портфолио в	2	-	-	2	_	-
	теории и практике образования.						
2	Виды и типы портфолио.	2	-	-	2	-	-
	Проектирование траектории						
	профессионального роста и						
	личностного развития						
3	Теоретические аспекты технологии	2		-	2	-	-
	портфолио в образовании			<u> </u>			
	Модуль 2. Практическая реализация	техноло		фолио в	з образ	овании	
4	Разработка структуры материалов	-	2	-	2	-	-
	портфолио и планирование						
	деятельности.		2				
5	Создание web-портфолио на	-	2	-	2	-	24
	4portfolio.ru (1 занятие)		2				
6	Создание web-портфолио на	-	2	-	2	_	
	4portfolio.ru (2 занятие)				12		24
	Итого:	6	6	-	12	_	24
	Зачет						

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<u>Тема 1. Технология «Портфолио» – ведущий показатель целостной системы оценки качества образования.</u>

Проблема оценки качества образования. Требования к созданию целостной системы организации и управления образовательным процессом. Значимость сущностного значения «портфолио» как педагогической технологии.

Тема 2. Технология «Портфолио» как педагогическая технология.

Термин «педагогическая технология». Актуальность технологии. Объективное оценивание профессиональных качеств и достижений. Компетенций и компетентности.

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ТИПЫ ПОРТФОЛИО. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Тема 3. Виды и типы портфолио

Классификация. Формирование профессионального портфолио. Учебное портфолио.

РАЗДЕЛ 3. Теоретические аспекты технологии портфолио в образовании

<u>Тема 4. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития</u> Факторы профессионального развития. Стадии становления профессионализма

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1. Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса: монография [Электронный ресурс] / М.: Берлин:Директ-Медиа, 2016. 180 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435529
- 2. Положение об электронном портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся ФГБОУ ВО МАГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.arcticsu.ru/wp-content/uploads/2015/12/polozhenie portfolio.pdf
- 3. Шехонин, А.А. Оценка образовательных результатов в процессе формирования портфолио студента [Текст]/ А.А. Шехонин, В.А. Тарлыков, И.В. Клещева, А.Ш. Багаутдинова. СПб: НИУ ИТМО, 2014. 80 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/496/80496

Дополнительная литература:

1. Королева, Н. Ю. Современные средства оценивания результатов обучения: введение в проблему, задания и тесты: учебно-методическое пособие [Текст] / Н. Ю. Королева, Н. И. Рыжова; М-во образования и науки РФ, Мурм. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск: МАГУ, 2012. - 114 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебнонаглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Microsoft Windows.
- Microsoft Office / LibreOffice.

• Epaysep (Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome).

7.2. ЭЛКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайндоступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.