

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.1 Технология создания портфолио**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика**  
**направленность (профиль) «Теплофизика»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

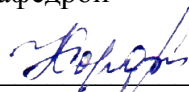
форма обучения

**2016**

год набора

**Составитель:**  
Никитина С.Е., ассистент кафедры  
информатики и вычислительной  
техники

Утверждено на заседании кафедры  
информатики и вычислительной техники  
(протокол № 1 от «26» января 2017 г.)  
Зав. кафедрой

  
подпись

Королева Н.Ю.



2	3	1	36	6	6	-	12	-	24	-	-	зачет
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	СРС Кол-во часов на
		ЛК	ПР	ЛБ			
<i>Модуль 1. Теоретико-методологические основы технологии портфолио</i>							
1	Технология портфолио в теории и практике образования.	2	-	-	2	-	-
2	Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	2	-	-	2	-	-
3	Теоретические аспекты технологии портфолио в образовании	2	-	-	2	-	-
<i>Модуль 2. Практическая реализация технологии портфолио в образовании</i>							
4	Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности.	-	2	-	2	-	-
5	Создание web-портфолио на 4portfolio.ru (1 занятие)	-	2	-	2	-	24
6	Создание web-портфолио на 4portfolio.ru (2 занятие)	-	2	-	2	-	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
	<b>Зачет</b>				-		

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема 1. Технология «Портфолио» – ведущий показатель целостной системы оценки качества образования.

Проблема оценки качества образования. Требования к созданию целостной системы организации и управления образовательным процессом. Значимость сущностного значения «портфолио» как педагогической технологии.

Тема 2. Технология «Портфолио» как педагогическая технология.

Термин «педагогическая технология». Актуальность технологии. Объективное оценивание профессиональных качеств и достижений. Компетенций и компетентности.

**РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ТИПЫ ПОРТФОЛИО. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

### Тема 3. Виды и типы портфолио

Классификация. Формирование профессионального портфолио. Учебное портфолио.

## **РАЗДЕЛ 3. Теоретические аспекты технологии портфолио в образовании**

### Тема 4. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития

Факторы профессионального развития. Стадии становления профессионализма

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса: монография [Электронный ресурс] / М.: Берлин:Директ-Медиа, 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435529>
2. Положение об электронном портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся ФГБОУ ВО МАГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.arcticsu.ru/wp-content/uploads/2015/12/polozhenie\\_portfolio.pdf](http://www.arcticsu.ru/wp-content/uploads/2015/12/polozhenie_portfolio.pdf)
3. Шехонин, А.А. Оценка образовательных результатов в процессе формирования портфолио студента [Текст]/ А.А. Шехонин, В.А. Тарлыков, И.В. Клещева, А.Ш. Багаутдинова. - СПб: НИУ ИТМО, 2014. - 80 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/496/80496>

### **Дополнительная литература:**

1. Королева, Н. Ю. Современные средства оценивания результатов обучения: введение в проблему, задания и тесты: учебно-методическое пособие [Текст] / Н. Ю. Королева, Н. И. Рыжова; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск: МАГУ, 2012. - 114 с.

---

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий - оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Microsoft Windows.
- Microsoft Office / LibreOffice.

- Браузер (Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome).

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.