

Приложение 2 к РПД Государственные и муниципальные финансы
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора – 2016

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Управление государственными и муниципальными финансами
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2.Перечень компетенций

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Основы государственных и муниципальных финансов.	ОПК-5, ПК-3	- теоретические основы функционирования государственных и муниципальных финансов, их сущность, функции и роль в регулировании экономики страны - содержание и организационное построение сферы государственных и муниципальных финансов	- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макро- уровне	- понятийным аппаратом дисциплины - навыками анализа финансовых явлений и процессов	Групповая дискуссия, самостоятельная работа
2. Бюджетная система. Федеральный бюджет РФ.	ОПК-5, ПК-3	- содержание и функционирование бюджетов всех уровней в отдельности и бюджетной системы в целом - законодательные основы образования и использования средств федерального бюджета - экономическую сущность налогов, их функции, элементы и характеристику - налоговую систему РФ, особенности ее построения	- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки федерального бюджета - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы - применять законодательные и нормативные документы, регламентирующие налоговые отношения в практической деятельности	- навыками планирования федерального бюджета - навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Групповая дискуссия, тест, самостоятельная работа
3. Государственный и муниципальный кредит.	ОПК-5, ПК-3	- цели, задачи и основные принципы государственного кредита	- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества	- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом	Групповая дискуссия, самостоятельная работа

4. Государственные внебюджетные фонды.	ОПК-5, ПК-3	- законодательные основы образования и использования средств внебюджетных фондов - источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	- навыками планирования и определения источников формирования и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов	Групповая дискуссия, тест, самостоятельная работа
5. Территориальные финансы.	ОПК-5, ПК-3	- законодательные основы образования и использования средств регионального бюджета	- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки регионального бюджета	- навыками планирования регионального бюджета - навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования	Групповая дискуссия, самостоятельная работа
6. Муниципальные финансы.	ОПК-5, ПК-3	- законодательные основы образования и использования средств местного бюджета	- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки местного бюджета	- навыками планирования местного бюджета - навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования	Групповая дискуссия, тест, самостоятельная работа
7. Основы управления финансами.	ОПК-5, ПК-3	- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов	- анализировать, толковать, правильно применять нормативные правовые акты; - уметь на основе действующей нормативно-правовой базы квалифицированно толковать сложные вопросы, возникающие в процессе управления публичными финансами	- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам управления государственными и муниципальными финансами	Групповая дискуссия, самостоятельная работа
8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг.	ОПК-5, ПК-3	- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики	- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на социальную сферу общества	- навыками оценки последствий применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на социальную сферу общества	Групповая дискуссия, тест, самостоятельная работа

4.Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

4.1.Групповая дискуссия

Критерии оценивания	Баллы
• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе обучающийся демонстрирует связь теории с практикой.	3
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	2
• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	1

4.2. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-89	90-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

4.3.самостоятельная работа:

3 балла – обучающийся решил все рекомендованные задания, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

2 балла – обучающийся решил не менее 65% рекомендованных заданий, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

1 балл – обучающийся выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения.

Дополнительный блок:

4.4. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

3 балла – подготовка реферата по темам изучаемой дисциплины в текстовой форме.

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

4.5 Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	1
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану;	1

полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	5

Критерии оценки ответа на зачете

(1 вопрос - 20 баллов; 2 вопрос - 20 баллов)

Уровень (баллы по двум вопросам)	Результаты ответов на экзамене	Оценка
24-31 баллов	ответ является неполным или содержит неточности дополнительные вопросы вызывают затруднения; верно даны определения терминов и понятий	удовлетворительно
32-35 баллов	ответ является истинным; ответы лаконичны, ограничены излагаемой темой; неточности ответов устраняются в ходе дополнительных вопросов;	хорошо
36-40 баллов	ответ является истинным, опирается на правовые основы ответ развернутый, соответствует логике изложения, где представлены точные определения, самостоятельные выводы по излагаемым вопросам; дополнительные вопросы не вызывают затруднения, ответы на них показывают способность к профессиональному диалогу; самостоятельные суждения конструктивны, ориентированы на результативные решения;	отлично

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- 1) централизованные финансы
- 2) государственные финансы

3) государственные и муниципальные финансы

4) децентрализованные финансы

2. Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

1) муниципальные финансы

2) государственные финансы

3) государственные и муниципальные финансы

4) региональные финансы

3. Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:

1) контрольной

2) распределительной

3) стимулирующей

4) воспроизводственной

4. Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:

1) предмет науки о государственных и муниципальных финансах

2) объект финансов

3) субъект финансовых отношений

4) участники финансовых отношений

5. Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

1) средства труда и предметы труда

2) производственные отношения

3) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами

4) денежные отношения, организуемые государством

6. Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

1) распределения стоимости валового внутреннего продукта

2) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов

3) распределения денежных фондов

4) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

7. Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

1) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов

2) денежные отношения на ранних этапах развития общества

3) денежные отношения в период возникновения бюджета государства

4) денежные отношения на этапе перехода к рынку

8. Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

1) признаки экономической категории

2) функции экономической категории

3) условия функционирования

4) закономерности развития

9. Государственные финансы России имеют следующую структуру:

1) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления

2) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления

- 3) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- 4) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

10. Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.

- 1) бюджет субъекта Федерации
- 2) федеральный бюджет
- 3) муниципальный бюджет
- 4) региональный бюджет

Ключ: 1-3), 2-3), 3-4), 4-1), 5-3), 6-4), 7-1), 8-2), 9-3), 10-2)

2) Примерные вопросы для групповой дискуссии

- 1. Что понимается под федеральным бюджетом?
- 2. Назвать основные виды доходов и расходов федерального бюджета
- 3. Какие поступления относятся к налоговым и неналоговым доходам федерального бюджета?
- 4. Назвать условия, при которых возникают расходные обязательства Российской Федерации и средства, за счет которых они исполняются
- 5. Что понимается под собственными доходами бюджетов бюджетной системы?
- 6. Что понимается под государственным кредитом?
- 7. Назвать функции и задачи государственного кредита
- 8. По каким признакам классифицируются государственные займы?
- 9. Что понимается под государственными внутренними заимствованиями?
- 10. Что понимается под государственными внешними заимствованиями?
- 11. Что понимается под муниципальными заимствованиями?
- 12. Что включается в объем государственного внутреннего долга РФ?
- 13. Что включается в объем государственного внешнего долга РФ?
- 14. Что понимается под реструктуризацией долга?

3) Примерные темы групповой дискуссии

- 1. Особенности организации государственных финансов в условиях рыночной экономики
- 2. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
- 3. Современные теории государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
- 4. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
- 5. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.
- 6. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
- 7. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
- 8. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
- 9. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.
- 10. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
- 11. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
- 12. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 13. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
- 14. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

15. Муниципальный заказ, способы размещения.
16. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
17. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
18. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
19. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
20. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
21. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
22. Государственный материальный резерв, его назначение
23. Особенности организации финансов муниципальных унитарных предприятий.
24. Способы предоставления муниципальных услуг, их содержание
25. Направления реформирования системы межбюджетных отношений в России.

4) Примерные вопросы к зачету

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов
2. Раскройте основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Раскройте содержание государственной финансовой политики
4. Финансовый механизм, его основные элементы
5. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики РФ
6. Управление финансами: основные функции процесса управления, роль прогнозирования
7. Финансовое планирование и прогнозирование в современной России
8. Финансовый контроль, его структура
9. Методы и формы финансового контроля. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль
10. Негосударственный финансовый контроль
11. Организация финансового контроля в развитых странах и в современной России
12. Финансовая система: понятие, основные звенья
13. Понятие и сущность финансов предприятий
14. Фонды денежных средств. Финансовые отношения
15. Функции финансов предприятия
16. Виды денежных отношений, составляющих содержание финансов материального производства. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов
17. Виды денежных отношений, составляющие содержание финансов непроизводственной сферы
18. Раскройте специфику финансов общественных организаций
19. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
20. Сущность и значение страхования.
21. Социальное страхование, другие отрасли страхования.
22. Раскройте содержание государственных финансов.
23. Государственные доходы, методы их мобилизации.
24. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.
25. Государственный бюджет, его роль в социально-экономических процессах.
26. Доходы и расходы государственного бюджета.

27. Бюджетный дефицит, методы его финансирования.
28. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
29. Бюджетный федерализм: сущность, основные модели.
30. Характеристика Российской модели бюджетного федерализма.
31. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
32. Раскройте сущность и роль территориальных финансов как основы функционирования региональных и местных органов власти
33. Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов.
34. Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов
35. Становление и развитие системы местного самоуправления: исторический аспект.
36. Характеристика элементов государственных и муниципальных финансов, их взаимосвязь.
37. Зарубежные теории государственных финансов.
38. Финансы субъектов Российской Федерации.
39. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
40. Расходные обязательства субъектов Федерации.
41. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
42. Экономические основы местного самоуправления.
43. Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
44. Типы муниципальных образований, их характеристика.
45. Особенности функционирования наукоградов и ЗАТО.
46. Межбюджетные трансферты, их формы.
47. Современные способы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
48. Бюджетный процесс на муниципальном уровне, его особенности
49. Роль и значение государственного материального резерва.
50. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
51. Государственный и муниципальный кредит, его значение
52. Муниципальные гарантии, их состав.
53. Управление муниципальным долгом.
54. Правовые основы функционирования местного самоуправления.
55. Электронные аукционы, особенности их организации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ОД.9	
Дисциплина		Управление государственными и муниципальными финансами	
Курс	2,3	семестр	4,5
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Савельева Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}
ЛБ _{общ./тек. сем.}		6/6	Форма контроля
		-	зачет
		СРС _{общ./тек. сем.}	94/94

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-5, ПК-3	Тест	4	12	В течение семестра
ОПК-5, ПК-3	Самостоятельная работа	8	24	
ОПК-5, ПК-3	Групповая дискуссия	8	24	В течение семестра
Всего:			60	
ОПК-5, ПК-3	Зачет		1 вопрос -20 2 вопрос -20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-5, ПК-3	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-5, ПК-3	Подготовка реферата		5	
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 59 баллов и менее, «3» - 60-79 баллов, «4» - 80-89 баллов, «5» - 90-100 баллов.