**Приложение 2 к РПД Региональная экономика и управление
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Региональная экономика и управление
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);   - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)   - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Сущность и содержание региональной экономики и управления	ОК-3, ПК-2 ПК-6	- категории, формы территориальной организации социально-экономических процессов и методах управления ими		- методологией экономического исследования	задание на понимание терминов, тестирование
2. Регион как объект хозяйствования и управления	ОК-3, ПК-2 ПК-6	- категории, формы территориальной организации социально-экономических процессов и методах управления ими	- выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития - выявлять инновационные направления развития региона и способы финансирования их реализации	- методологией экономического исследования - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Устный опрос, самостоятельная работа, задание на понимание терминов, тестирование
3. Территориальная организация и районирование России	ОК-3, ПК-2 ПК-6	- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации;	- выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития	- методологией экономического исследования - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Устный опрос, самостоятельная работа, задание на понимание терминов, тестирование
4. Особенности размещения производительных сил	ОК-3, ПК-6	- особенности размещения производительных сил с учетом региональных особенностей России	- выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
5. Анализ и диагностика регионального развития	ОК-3, ПК-2 ПК-6	- теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	- рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы регионов;	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро-	Устный опрос, самостоятельная работа

				уровнях	
6. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона	ОК-3, ПК-2 ПК-6	- историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов; - основные сценарные прогнозы формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов	- выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Устный опрос, самостоятельная работа
7. Региональная политика	ОК-3, ПК-2 ПК-6	- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации	- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона	- навыками решения практических задач при реализации региональной политики	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	До 20	20-60	60-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

2. Самостоятельная работа (решение ситуационных задач)

5 баллов – обучающийся выполнил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

3 балла – обучающийся выполнил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

2 балла – обучающийся выполнил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

1 балл – обучающийся выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения.

3. Опрос

Баллы	Критерии оценивания
2	полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов
1	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов
0	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы

4. Задание на понимание терминов

Процент правильных ответов	30-50	51-80	81-100
Количество баллов	0	1	2

Дополнительный блок:

5. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимся знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

6. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану;	2

полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):

- а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития
- б) истощение минерально-сырьевой базы
- в) значительная доля промышленности в структуре экономики
- г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- д) низко развитая социальная сфера
- е) слабый научно-технический потенциал
- ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности

2. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):

- а) административный район;
- б) автономная область;
- в) город федерального значения;
- г) муниципальное образование;
- д) федеральный округ;
- е) автономный округ.

3. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

- а) исполнительный орган региона
- б) федеральный законодательный орган
- в) законодательный орган региона
- г) федеральный исполнительный орган
- д) глава региона

4. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):

- а) рыночной адаптивностью
- б) наличием высокой степени концентрации производства

- в) участием в межрегиональном экономическом обмене
- г) сырьевой направленностью

5. *Бюджетный федерализм означает:*

- а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
- б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
- в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
- г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ

6. *Модель государственного регулирования территорий включает следующие блоки (несколько вариантов ответа):*

- а) блок формирования
- б) блок контроля
- в) блок ресурсов
- г) блок реализации
- д) правовой блок
- е) организационно-технологический блок

7. *Принцип легитимности государственного регулирования территорий означает:*

- а) государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программах, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально-экономических процессов в регионе.
- б) любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;
- в) любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

8. *Отраслевая структура показывает соотношения:*

- а) между отраслями материального производства
- б) между отраслями непроеизводственной сферы
- в) между отраслями социальной сферы
- г) между всеми отраслями экономики

9. *Кто автор теории полюсов роста?*

- а) Ф.Перру
- б) В.Кристаллер
- в) П.Потье
- г) У. Айзард

10. Основным принципом экономического районирования является:

- а) специализация производства
- б) однородность населения
- в) однородность природно – климатических условий
- г) наличие энергетических ресурсов

Ключ к тесту: 1) – д), е), ж); 2) – б), в), е); 3) – в); 4) – б), в); 5) – а), б); 6) – а), б), в), г); 7) – в); 8) – г); 9) – а); 10) – а).

2) Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Регион
2. Региональная экономика
3. Региональное управление

4. Полнос роста
5. Таксонирование
6. Отсталый регион
7. Депрессивный регион
8. Старопромышленный регион
9. Опорный регион
10. Пионерный регион

а) отрасль экономической науки, изучающая совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе

б) совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона

в) процесс членения территории на сопоставимые или иерархически соподчиненные территориальные ячейки

г) территория, являющаяся частью территории более высокого порядка, которая обладает целостностью и взаимосвязью составных элементов

д) регион, традиционно характеризующийся низкими показателями социально-экономического развития по сравнению с основной массой регионов страны

е) регион нового освоения

ж) компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности, которые порождают цепную реакцию экономического развития на определенной территории

з) регион, который в настоящее время отличается более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом был развитым, и, возможно, занимал ведущее место в стране

и) регион, в котором концентрируется промышленное производство с относительно низким уровнем технологического развития

к) регион с высоким уровнем индустриального развития, научно-технического прогресса и интенсификации производства

3) Вопросы для устного опроса:

1. Имеют ли значение теории И.Тюнена, А.Вебера, В.Лаундхардта, А.Леша, В.Кристаллера, Т. Хагерстранда, Ф. Перру и других ученых в настоящее время?

2. Какие факторы стали первостепенными в формировании отраслевой структуры Мурманской области?

3. Основные инфраструктурные элементы региона.

4. Как влияет инфраструктура на уровень развития региональной экономики и имидж региона?

4) Пример задания для самостоятельной работы (решения задачи)

1. Сравнительная характеристика экономических макрорайонов (зон) России.

1. Дайте определение экономической зоны (макрорайона). Укажите, какие экономические зоны выделяются в современной России. Опишите их состав и географическое положение, особенности современных социально-экономических проблем и основные направления развития в среднесрочной перспективе.

2. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику Западной и Восточной зон России в табличной форме, заполнив таблицу. На основе таблицы выявите:

а) какие предпосылки являются важнейшими для формирования хозяйства Западной зоны, а какие - Восточной;

б) в какой зоне выше уровень социально-экономического развития и почему;

в) будет ли в перспективе происходить сближение макроэкономических зон по основным социально-экономическим показателям или дифференциация между ними будет возрастать?

Особенности Западной и Восточной экономических зон России

№ п/п	Основные особенности	Западная зона	Восточная зона
1	Территория (размер и доля от РФ)		
2	Население (численность и доля от РФ)		
3	Валовой региональный продукт (ВРП) (объем и доля от РФ)		
4	Экономико-географическое положение (ЭГП)		
5	Природные условия		
6	Природные ресурсы		
7	Трудовые ресурсы (возрастная структура, уровень образования, доля городского населения и др.)		
8	Специализация хозяйства		
9	Уровень социально-экономического развития		
10	Проблемы и перспективы развития		

5) Вопросы к зачёту

1. Понятие, цель и задачи изучения региональной экономики и регионального управления.
2. Методы изучения региональной экономики и управления.
3. Понятие региона, регионообразующие признаки.
4. Структура региона как системы.
5. Виды регионов.
6. Государственное устройство России. Особенности и проблемы российского федерализма.
7. Федеральные округа как инструмент государственного управления.
8. Экономическое районирование РФ.
9. Дифференциация российских регионов по уровню социально-экономического развития.
10. Проблемное районирование: приграничные регионы, регионы Севера, экологически неблагоприятные регионы.
11. Принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства.
13. Формы пространственной организации производства и расселения.
14. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы.
15. Инфраструктура экономики региона.
16. Показатели регионального развития.
17. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
18. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике.
19. Анализ и диагностика положения Мурманской области.
20. Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона.
21. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона.
22. Содержание стратегии социально-экономического развития региона.
23. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона.
24. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.
25. Концепция и стратегия социально-экономического развития Мурманской

области.

26. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития.

27. Сущность, цели, задачи и направления региональной политики.

28. Субъекты и объекты региональной политики.

29. Макро- и микроинструменты региональной политики.

30. Программно-целевой метод в региональном управлении.

31. Бюджетно-налоговые инструменты регионального управления.

32. Особые организационно-правовые режимы территории как инструмент региональной политики государства.

33. Депрессивные регионы и их санация.

34. «Северная» политика государства.

35. Управление региональным развитием Мурманской области.

36. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

(код, направление ,направленность (профиль))

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.7						
Дисциплина	Региональная экономика и управление						
Курс	1	семестр	3,4				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Куршева В.С., ст. преподаватель						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	144/4	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Экзамен		
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	6/6	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	125/125

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОК-3, ПК-2, ПК-6	Тест	5	10	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3, ПК-2, ПК-6	Опрос	7	14	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3, ПК-2, ПК-6	Задание на понимание терминов	3	6	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3, ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа (решение задач)	6	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
Всего:			60	
ОК-3, ПК-2, ПК-6	Экзамен		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОК-3, ПК-2, ПК-6	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ОК-3, ПК-2, ПК-6	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.