

Приложение 2 к РПД Социальная политика
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – Социология социальной работы
Форма обучения – очная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социология социальной работы
4.	Дисциплина (модуль)	Социальная политика
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| <p>— способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</p> <p>— способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12).</p> |
|--|

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
Методологические основы изучения социальной политики	ПК-5 ПК-12	понятийно-категориальный аппарат дисциплины; теоретические подходы к определению сущности социального, разграничению прав и обязанностей между субъектами	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	-
РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
Объект и субъект социальной политики. Типы социальной политики	ПК-5 ПК-12	объекты и субъекты социальной политики	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	-
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ					
Система социальной защиты населения	ПК-5 ПК-12	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Государственная политика Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений	ПК-5 ПК-12	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования	проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития обучения; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
			области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	прогнозирование стратегических изменений социально-экономической ситуации	
РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ					
Государственная социальная политика Российской Федерации и основные направления развития отраслей социальной сферы	ПК-5 ПК-12	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования	проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития обучения; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
Демографические аспекты государственной социальной политики в Российской Федерации	ПК-5 ПК-12	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования	проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития обучения; навыками самостоятельного научного исследования	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
			необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации	
РАЗДЕЛ 7. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	ПК-5 ПК-12	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования	проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития обучения; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

2. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none"> — студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; — умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; — делает выводы и обобщения; — свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none"> — студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> — тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения; — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> — студент не усвоил значительной части проблемы; — допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; — испытывает трудности в практическом применении знаний; — не может аргументировать научные положения; — не формулирует выводов и обобщений; — не владеет понятийным аппаратом

4.2. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, до- 	0

пускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
---	--

4.3. Презентация

Критерии оценки презентации	Максимальное количество баллов
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	2
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	2
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	1
Максимальное количество баллов	5

5.1. Темы докладов

1. Содержание, основные направления и принципы социальной политики в РФ
2. Финансовое обеспечение социальной политики в РФ
3. Правовое обеспечение социальной политики в РФ
4. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
5. Молодежная политика в Российской Федерации
6. Государственная миграционная политика в Российской Федерации
7. Социальноэкологическая политика в Российской Федерации
8. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
9. Региональная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
10. Региональная политика Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения
11. Региональная политика Российской Федерации в сфере образования
12. Муниципальная социальная политика в РФ
13. Модели социальной политики
14. Особенности социальной политики в США
15. Особенности социальной политики Германии
16. Особенности социальной политики во Франции
17. Особенности социальной политики в Канаде
18. Особенности социальной политики в скандинавских странах

5.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие социальной политики
2. Эволюция взглядов на социальную политику
3. Сущность социальной политики
4. Понятие социального государства
5. Принципы и цели социальной политики
6. Основные направления социальной политики
7. Социальная политика и права человека
8. Понятие социальной безопасности
9. Понятие социальной работы
10. Понятие социальной технологии
11. Социальная экспертиза и социальная диагностика
12. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
13. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
14. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
15. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
16. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
17. Социальноэкологическая политика в Российской Федерации
18. Объект и субъект социальной политики
19. Социальная структура общества
20. Типы социальной политики
21. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
22. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
23. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
24. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
25. Государственная миграционная политика Российской Федерации
26. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда
27. Система социального партнерства в Российской Федерации
28. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации
29. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
30. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
31. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
32. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
33. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
34. Государственная жилищная политика РФ
35. Демографическая политика в РФ
36. Семейная политика в Российской Федерации
37. Молодежная политика в Российской Федерации
38. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
39. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов
40. Модели и особенности реализации социальной политики в зарубежных странах

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.6						
Дисциплина	Социальная политика						
Курс	3	семестр	5				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Корчак Е.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	216/6		Кол-во семестров	1	Форма контроля	экзамен	
ЛК _{общ./тек. сем.}	16/16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	32/32	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	132/132

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<p>— способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</p> <p>— способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)</p>

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-5, ПК-12	Групповая дискуссия	16	1	В течение семестра
ПК-5, ПК-12	Выступление с докладом	16	5	В течение семестра
ПК-5, ПК-12	Презентация	16	4	В течение семестра
Всего:			10	
ПК-5, ПК-12	Экзамен	1	1 вопрос - 45 2 вопрос - 45	По расписанию
Всего:			90	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
Не предусмотрен				

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.