

**Приложение 2 к РПД Введение в специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – очная
Год набора – 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Введение в специальность
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2.Перечень компетенций

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Понятие, природа и сущность государственного управления	ПК-1	смысл основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности	применять знания при изучении последующих дисциплин по выбранной специальности - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество;	навыками понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, совершенствования этого понимания через использование знаний в своей деятельности.	Групповая дискуссия, тестирование
Правовые основы российской государственности	ПК-1	нормативные правовые документы в системе государственного и муниципального управления;	использовать знание правовых норм в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности	навыками применения правовых норм в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности	Групповая дискуссия, тестирование
Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ.	ПК-1	- формы государственного устройства. - административно-территориальный состав РФ - разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.	- разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире.	Групповая дискуссия, тестирование
Органы государственной власти. Структура и компетенция органов законодательной, исполнительной и судебной	ПК-1	систему органов государственного управления	- разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, - анализировать политическую,	навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального	Групповая дискуссия

власти РФ			экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика,	управления	
Местное самоуправление в Российской Федерации	ПК-1	- основные понятия местного самоуправления в системе управления - признаки и принципы местного самоуправления, а также специфические черты объектов муниципального управления.	делать обобщения о муниципально-правовых институтах;	навыками по использованию полученных знаний при изучении и осмыслении организационно-правовых процессов в местном самоуправлении.	Групповая дискуссия
Правовые основы местного самоуправления	ПК-1	правовые основы деятельности органов местного самоуправления;	использовать знание правовых норм в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности	навыками применения правовых норм в системе муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности	Групповая дискуссия, тестирование
Организационные основы местного самоуправления	ПК-1	- органы местного самоуправления: их состав, задачи, формы, порядок формирования, функции и полномочия. - организационная структура как форма осуществления муниципального управления. - факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации. Принципы и методы ее формирования.	анализировать модели организационных структур муниципального управления	- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам муниципального управления; - анализа основных тенденций развития и реформирования муниципального управления	Групповая дискуссия
Государственная и муниципальная служба в России	ПК-1	компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления	- применять полученные знания в профессиональной деятельности;	навыками формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.	Групповая дискуссия

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

4.1. Групповая дискуссия

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;• при ответе обучающийся демонстрирует связь теории с практикой.	2
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0

4.2. Тест

Процент правильных ответов	До 70	70-79	80-89	90-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	8	11

Дополнительный блок:

4.3. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	1
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	1
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	5

4.4. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

3 балла – подготовка реферата по темам изучаемой дисциплины в текстовой форме.

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

Критерии оценки ответа на экзамене

(1 вопрос - 20 баллов; 2 вопрос - 20 баллов)

Уровень (баллы по двум вопросам)	Результаты ответов на зачете
24-31 баллов	ответ является неполным или содержит неточности дополнительные вопросы вызывают затруднения; верно даны определения терминов и понятий
32-35 баллов	ответ является истинным; ответы лаконичны, ограничены излагаемой темой; неточности ответов устраняются в ходе дополнительных вопросов;
36-40 баллов	ответ является истинным, опирается на правовые основы ответ развернутый, соответствует логике изложения, где представлены точные определения, самостоятельные выводы по излагаемым вопросам; дополнительные вопросы не вызывают затруднения, ответы на них показывают способность к профессиональному диалогу; самостоятельные суждения конструктивны, ориентированы на результативные решения;

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовые тестовые задания

1. Суверенитет РФ распространяется:

- +а) на всю территорию РФ
- б) на территорию РФ и ее субъектов
- в) на территорию РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- а) взаимодействия ветвей власти
- +б) разделения ветвей власти
- в) контроля одной власти над другой

3. Гражданство в РФ приобретается в соответствии с:

- а) Конституцией РФ
- б) федеральным конституционным законом
- +в) федеральным законом

4. Выборы депутатов Государственной думы назначает:

- +а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) сама дума

5. Местное самоуправление осуществляется на основе:

- а) Конституции РФ
- б) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- +в) Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов

6. Земля и природные ресурсы в РФ находятся:

- а) в общенародной собственности
- б) в частной и государственной собственности
- +в) *в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности*

7. Права и свободы человека и гражданина:

- +а) *являются непосредственно действующими*
- б) устанавливаются Конституцией РФ
- в) Нормами международного права

8. Федеральные законы принимаются:

- а) Государственной думой и Советом Федерации
- +б) *Государственной думой*
- в) Федеральным Собранием – парламентом РФ

9. Государственную власть в субъекте РФ осуществляют:

- а) законодательные и исполнительные органы власти
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы власти
- +в) *образуемые им органы*

10. Судьи РФ подчиняются:

- а) Президенту РФ
- +б) *Конституции и закону*
- в) Совету Федерации

11. РФ состоит из:

- а) субъектов РФ
- б) республик, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения, муниципальных образований
- +в) *республик, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения – равноправных субъектов РФ*

12. Правовую основу федеральных органов власти составляют:

- а) Конституция РФ
- б) Общепринятые нормы и принципы
- +в) *Конституция РФ и нормативно-правовые акты*

13. Судебную власть в РФ осуществляют:

- +а) *суды*
- б) Конституционный суд, Верховный суд и Высший арбитражный суд
- в) федеральные суды и суды субъектов РФ

14. Органы местного самоуправления:

- а) входят в систему органов государственной власти
- +б) *не входят в систему органов государственной власти*
- в) по отдельным полномочиям входят в систему органов государственной власти

15. Внутреннюю и внешнюю политику страны определяют:

- а) Народ
- +б) *Президент РФ*
- в) Президент совместно с Федеральным Собранием и Правительством РФ

16. Конституция РФ гарантирует гражданам РФ избирать и быть избранными в:

- а) органы государственной власти
- +б) *органы государственной власти и органы местного самоуправления*
- в) органы власти и общественного самоуправления

17. Местное самоуправление самостоятельно:

- а) во всех вопросах
- б) в вопросах, оговоренных в Конституции РФ
- +в) *в вопросах местного значения*

18. Президент издает следующие правовые акты:

а) постановления и распоряжения

+б) *Указы и распоряжения*

в) Указы и Федеральные законы

19. Муниципальным служащим признается:

а) житель муниципального образования, выполняющий обязанности по трудовому договору в органе местного самоуправления

+б) *гражданин РФ, достигший 18 лет, и выполняющий обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение*

в) работник бюджетного учреждения, учредителем которого является МО

20. Источником власти в РФ является:

а) Президент РФ

+б) *народ*

в) РФ, субъекты РФ и МО

21. Достоинство личности охраняется:

+а) *государством*

б) Конституцией

в) законодательством РФ и ее субъектов

22. Конституция РФ – это

а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере интересов субъектов права

+б) *высший юридический акт, учреждающий систему органов власти, правовое положение человека и гражданина, важнейшие принципы правовой системы государства*

в) общеобязательные правила поведения должностных лиц и их компетенция

23. Государственная власть в РФ осуществляется на основе:

а) взаимодействия ветвей власти

+б) *разделения ветвей власти*

в) контроля одной власти над другой

24. Земля и природные ресурсы в РФ находятся:

а) в общенародной собственности

б) в частной и государственной собственности

+в) *в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности*

25. Федеральные законы принимаются:

а) Государственной думой и Советом Федерации

+б) *Государственной думой*

в) Федеральным Собранием – парламентом РФ

26. Государственную власть в субъекте РФ осуществляют:

а) законодательные и исполнительные органы власти

б) законодательные, исполнительные и судебные органы власти

+в) *образуемые им органы*

27. Правительство РФ слагает свои полномочия:

а) по истечении срока полномочий

+б) *Перед вновь избранным Президентом РФ*

в) В случае выражения недоверия ему Государственной думой

28. По предметам ведения РФ и субъектов РФ принимаются:

а) федеральные законы

+б) *федеральные законы и законы субъектов РФ*

в) федеральные законы и нормативно-правовые акты субъектов РФ

29. Внутреннюю и внешнюю политику страны определяют:

а) Народ

+б) *Президент РФ*

в) Президент совместно с Федеральным Собранием и Правительством РФ

30. Нормы международного права

- а) являются составной частью правовой системы государства
- б) не являются составной частью правовой системы государства
- +в) являются составной частью, если это признано самим государством

31. Основные права и свободы человека и гражданина – это

- +а) *вся совокупность прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в конституционно-правовых нормах*
- б) общий и полный правовой статус граждан РФ
- в) субъективные права человека и гражданина, регулируемых нормами конституционного права

2) Примерные темы рефератов

1. Социальная природа государственного управления. Виды государственного управления.
2. Развитие государственного управления в зарубежных странах.
3. Современные взгляды (концепции) на сущность государственного управления. Смена парадигм.
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие, классификации и виды государственной власти.
5. Этапы формирования современного российского федерализма.
6. Конституция РФ, федеративные договоры, конституции (уставы) субъектов РФ как правовая основа федерации.
7. Федеративное устройство США, Индии, Германии.
8. Правовое обеспечение разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
9. Эффективное государственное управление: Российская Федерация, СССР, Российская империя.
10. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов.
11. Система, порядок формирования, полномочия органов государственной власти в субъекте Российской Федерации (на выбор).
12. Сравнительная характеристика правового обеспечения управления в Воронежской области и в другом субъекте РФ (на выбор).
13. Наделение полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ: эволюция процедуры.
14. Законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, структура, полномочия (на выбор).
15. Особенности регионального законодательного процесса.
16. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.
13. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
17. Роль и значение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе органов государственной власти.
18. Обзор практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
19. Роль и значение института уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации в совершенствовании системы регионального государственного управления.
20. Роль полномочного представительства Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе. 18. Региональный лоббизм.
21. Проблемы поступления и прохождения государственной гражданской службы. 20. Государственная поддержка местного самоуправления, передача полномочий.
22. Проблема разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления.

23. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации - гарантия реализации прав и свобод гражданина.
24. Прокурорский надзор как ядро системы государственного контроля.
25. Общественный контроль, его эффективность и перспективы.
26. Основные направления совершенствования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3) Типовые вопросы к групповой дискуссии:

1. Чем различаются государственное управление и муниципальное управление?
2. Каковы свойства государственного (муниципального) управления?
3. На каких основных принципах основано государственное (муниципальное) управление?
4. Чем различаются общие и специальные принципы государственного (муниципального) управления?
5. Каковы проблемы государственного (муниципального) управления?
6. Какие подходы к определению понятия «государство» существуют?
7. Каковы основные признаки государства?
8. Что значит суверенитет государства?
9. Какие формы территориального устройства государства выделяют в настоящее время?
10. Какие основные черты характерны для большинства федеративных государств в настоящее время?
11. Каковы общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ?
12. В чем заключается специфика организации государственной власти в субъектах РФ (поясните на конкретных примерах)?
14. Каковы принципы взаимодействия территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов РФ?
15. Каковы особенности организации деятельности законодательной (представительной) власти субъекта РФ?
16. Какие основные составляющие правового статуса Президентов республик в составе РФ Вы знаете? Охарактеризуйте их.

4) Примерные вопросы для итогового контроля

1. Понятие и признаки государства. Функции государства.
2. Цели и содержание системы государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Форма государственного правления (монархия и республика; формы республиканского правления)
5. Формы государственного устройства.
6. Россия как федеративное государство. Специфические особенности российского федерализма.
7. Административно-территориальный состав Российской Федерации
8. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ
9. Структура и компетенция органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ
10. Совет Федерации РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия
11. Государственная Дума: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия
12. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия
13. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция

14. Понятие местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
15. Основные принципы местного самоуправления
16. Муниципальное образование как объект управления. Виды муниципальных образований.
17. Органы муниципального управления
18. Правовые основы местного самоуправления
19. Система и структура органов местного самоуправления
20. Модели организации местного управления
21. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования.
22. Местная администрация, как исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.
23. Глава муниципального образования: статус и полномочия
24. Методы муниципального управления: экономические, организационно-административные и социально-психологические.
25. Государственная служба как публично правовой институт. Административно-правовой статус государственного служащего
26. Муниципальная служба как публично правовой институт. Административно-правовой статус муниципального служащего

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ОД.6			
Дисциплина		Введение в специальность			
Курс	1	семестр	1-2		
Кафедра		Экономики, управления и социологии			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Савельева Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент		
Общ. трудоемкость ^{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров	1	Форма контроля
ЛК ^{общ./тек. сем.}		16/16	ПР/СМ ^{общ./тек. сем.}	32/32	ЛБ ^{общ./тек. сем.}
				-	СРС ^{общ./тек. сем.}
					24/24

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-1	Тест	4	44	В течение семестра
ПК-1	Групповая дискуссия	8	16	В течение семестра
Всего:			60	
ПК-1	Экзамен		1 вопрос -20 2 вопрос -20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-1	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ПК-1	Подготовка реферата		5	
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках бально-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 59 баллов и менее, «3» - 60-79 баллов, «4» - 80-89 баллов, «5» - 90-100 баллов.