

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 Деньги, кредит, банки

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Иванова М.В., д.э.н.,
зав. кафедрой экономики, управления
и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) — формирование у обучающихся общего представления о сущности, значении и направлении использования денег, кредита, банков в экономическом развитии организаций.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать понимание теоретических основ и сущности денежно-кредитных отношений;
- сформировать навыки систематизации и оценки экономических и социально-экономических показателей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений и их влияние на экономику хозяйствующих субъектов;
- сформировать современное представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

В результате освоения содержания дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы денежно-кредитной системы, организации денежного оборота;
- методы сбора и анализа экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений;
- систему экономических показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения;

уметь:

- анализировать отечественные и зарубежные источники по состоянию и тенденциям развития денежно-кредитной сферы экономики;
- определять влияние кредитных отношений на систему экономических показателей хозяйствующих субъектов;

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа экономических показателей в области денежно-кредитных отношений;
- навыками использования результатов анализа по вопросам функционирования финансово-кредитной системы в практике хозяйствующих субъектов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения

дисциплин: «Макроэкономика», «Введение в финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые и коммерческие расчеты» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги кредит банки», формируют методологическую базу для освоения студентами содержания дисциплин профессионального цикла, в том числе «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Управление денежными потоками», «Бухгалтерское дело», «Финансовые рынки».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3,4	6,7	4	144	8	8	-	16	2	119	-	9	Экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде устных опросов, подготовке и обсуждении докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Эволюция форм и видов денег	1	1	-	2	-	19	
2.	Функции и роль денег. Теории денег	1	1	-	2	-	20	
3.	Денежная система и генезис ее развития	1	1	-	2	-	20	
4.	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его законы	1	1	-	2	1	20	
5.	Роль кредита и теории его влияния на экономику	2	2	-	4	1	20	
6.	Центральные банки. Коммерческие банки и основы их деятельности	2	2	-	4	-	20	
	Экзамен							9
	Итого:	8	8	-	16	2	119	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Эволюция форм и видов денег

Субъективные и объективные причины необходимости появления денег: рационалистический подход и эволюционный подход. Формы стоимости: простая (случайная), полная (развернутая), всеобщая, денежная. Свойства денег. Факторы, обуславливающие необходимость использования и сохранения денег. Этапы развития экономических систем: бартерная и денежная экономика. Попытки создания безденежной экономики. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства и особенности. Переход к неполноценным деньгам. Неполноценные наличные деньги: бумажные деньги государства. Кредитные деньги: банкнота как вид неполноценных наличных денег, неполноценные безналичные деньги. Демонетизация золота и демонетизация денег. Вексель. Чек и чековые депозиты в банках. Электронные деньги и пластиковые карточки. Свойства неполноценных денег и их особенности. Эволюция денег в России. Философский взгляд на сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению: раскрытие сущности денег в соответствии с их товарным происхождением, функциональный подход, сущностные свойства денег, общие свойства денег. Спрос на деньги: как средство обращения, как средство сохранения стоимости.

Тема 2. Функции и роль денег. Теории денег

Взаимосвязь сущности денег и их функций: функциональный подход, иерархичность функций денег. Основные функции денег: деньги как мера стоимости (масштаб цен, счетные деньги), роль денег в функции; деньги как средство обращения, условие выполнения деньгами функции и значение функции; деньги как средство накопления, условия выполнения функции, формы накопления, роль денег в функции; деньги как средство платежа, значение функции, законные средства платежа и суррогатные деньги; мировые деньги, роль денег в функции. Взаимосвязь функций денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Производные функции денег: информационная, производительная, сеньоражная, регулирующая, институциональная.

Металлистическая теория денег: меркантилисты (ранние и поздние), классики, К. Маркс о стоимостной сущности денег, металлизм. Номиналистическая теория денег. Развитие номинализма в XX веке. Количественная теория денег. Критика количественной теории денег К. Марксом. Теоретические позиции «денежной» и «банковской» школ в количественной теории. Трансакционная версия количественной теории денег. Кейнсианская теория денег. Современный монетаризм.

Тема 3. Денежная система и генезис ее развития

Понятие и содержание денежной системы: функциональный и институциональный аспекты, воспроизводственный подход. Элементы денежной системы: базовый (фундаментальный) блок, управленческий (функциональный) блок, инфраструктурный блок. Классификация денежных систем страны: металлические, неметаллические, командно-административной и рыночной экономик. Денежные системы индустриально развитых стран. Современная денежная система Российской Федерации.

Тема 4. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его законы

Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы: монетарные агрегаты, монетарные агрегаты в США и в России. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы. Денежная эмиссия и ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег и его функции, связанные с эмиссией наличных денег. Особенности налично-денежной эмиссии в России. Понятие и содержание денежного оборота. Понятие и содержание совокупного

платежного оборота. Система совокупного платежного оборота – классификация, элементы и структура. Развитие совокупного платежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Характеристика безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, расчеты по инкассо, расчеты платежными требованиями, зачет взаимных требований, межбанковские расчеты. Платежный кризис: формы проявления и основные направления уменьшения его влияния на национальную экономику. Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного оборота. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Закономерности инфляционного процесса. Особенности инфляции в России. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Основные направления антиинфляционной политики: методы, границы, противоречия.

Тема 5. Роль кредита и теории его влияния на экономику

Необходимость и сущность кредита. Терминологическая и методологическая стороны вопроса. Объективность роли кредита. Оценка и специфика роли кредита. Роль кредита с точки зрения фазы его движения. Обеспечение с помощью кредита непрерывности кругооборота средств. Кредит как двигательная сила. Кредит и капитал. Производительный характер кредита. Особенности потребительского кредита и капитал. Обеспечение посредством кредита движения и развития фондов. Пространственный и временной переход товаров. Антиципация дохода с помощью кредита. Кредит как покупательная сила и как сила умножения доходов от капитала. Когда кредит может оказаться бесполезным и балансирующая сила кредита. Кредит и прибыль. Аккумуляция и концентрация капитала. Создание кредита из «ничего». История развития кредита. Кредит и кризис, кредит и подъем. Циклическое развитие кредита. Современные тенденции движения банковского кредита. Интернациональный характер кредитного дела. «Экологизация» и интернационализация кредита. Особенности функционирования кредита. Особенности развития кредита в России на макро- и микроуровне. Природа ссудного процента: марксистская теория, теория предельной полезности, теория чистой производительности капитала, теория процента в экономической литературе советского периода. Функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента. Классическая теория ссудных капиталов. Теория предпочтения ликвидности. Факторы, определяющие уровень ссудного процента: макро- и микроэкономические. Формирование уровня рыночных процентных ставок: реальная ставка процента по «безрисковым операциям», инфляционные ожидания, премия за риск неплатежа, премия за риск ликвидности, премия за риск с учетом срока погашения долгового обязательства. Система процентных ставок: процентная ставка, учетная ставка, банковские процентные ставки по ссудам, депозитные ставки, межбанковские процентные ставки, временная структура процентных ставок, процентная маржа (спрэд), минимальная процентная маржа. Особенности ссудного процента в современной России.

Тема 6. Центральные банки. Коммерческие банки и основы их деятельности

Возникновение и развитие банков. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование: инструменты регулирования, дисконтная (учетная) и залоговая политика центрального банка, политика обязательных резервов, депозитная политика, операции на открытом рынке, валютная политика. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков: традиционная, американская, европейская. Особенности деятельности Банка России.

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики: взаимоотношения банка с клиентом, договор банка с клиентом, банковские счета. Характеристика операций коммерческого банка: пассивные операции, ресурсы банка, активные операции, активно-пассивные операции, прочие критерии классификации. Характеристика современных банковских услуг: учредительная деятельность или долевое участие в собственности, прием банком на себя поручительства и выдача гарантий, трастовые услуги, товарно-комиссионные операции, факторинговые операции, форфейтинг, лизинговые операции, складские операции, осуществление банком научно-технических разработок собственными силами, фондовые операции, дополнительные услуги банка. Современные направления развития банковских операций и услуг. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости: депозитная политика, процентная политика, кредитная политика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Законодательные и нормативные акты

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
2. Российская Федерация. Налоговый кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Российская Федерация. Бюджетный кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

4. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300. - ISBN 978-5-394-02426-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

6. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.