

**Приложение 2 к РПД Современные информационные технологии в социальных науках**  
**39.03.02 Социальная работа**  
**Направленность (профиль) – Социология социальной работы**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Информатики и вычислительной техники
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социология социальной работы
4.	Дисциплина (модуль)	Современные информационные технологии в социальных науках
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none"><li>– способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);</li><li>– способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).</li></ul>
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Основные понятия информационных технологий	ОПК-4, ПК-9	Виды и формы социальных процессов	Анализировать социально-значимые процессы	Навыками формализации социальных процессов	Тест на понимание терминов, выполнение лабораторных работ
2. Использование ИТ при прогнозировании социальных процессов и управлении социальной сферой	ОПК-4, ПК-9	Современное состояние и тенденции развития ИТ, принципы информатизации общества	Применять ИТ при проведении мониторинга социальной сферы	Методами использования ИТ для долгосрочных прогнозов социальных процессов	Тест на понимание терминов, выполнение лабораторных работ
3. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных ИТ	ОПК-4, ПК-9	Виды информационных технологий для обработке социальной информации	Применять информационные технологии при проведении мониторинга социальной сферы региона	Навыками автоматизации процессов принятия решений в социальной сфере	Тест на понимание терминов, выполнение лабораторных работ
4. Технологии работы с базами социальных данных	ОПК-4, ПК-9	Модели представления данных, способы хранения и доступа к социальным данным	Использовать программное обеспечение систем управления базами социальных данных	Методами и технологиями работы с базами данных при решении задач социальной сферы	Круглый стол, выполнение лабораторных работ
5. Сетевые информационные технологии в социальной сфере	ОПК-4, ПК-9	Способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе телекоммуникационных технологий	Применять локальные и глобальные компьютерные сети для обмена социальными данными	Методами представления социальных данных для сетевого обмена	Выполнение лабораторных работ

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
6. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернет в социальной сфере	ОПК-4, ПК-9	Принципы поиска социальных ресурсов сети Интернет, компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли	Использовать глобальную сеть Интернет для решения задач социальной сферы	Навыками использования сети Интернет для решения задач социальной сферы	Круглый стол, доклад с презентацией, выполнение лабораторных работ
7. Экспертные системы в социальной сфере	ОПК-4, ПК-9	Назначение и область применения экспертных систем	Выбрать экспертные системы для решения задач социальной сферы	Навыками применения экспертных систем в социальной сфере	Доклад с презентацией, выполнение лабораторных работ

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тест на понимание терминов

Процент правильных ответов	До 60	61-100
Количество баллов за решенный тест	0	1

### 4.2. Выполнение лабораторных работ

Критерии оценивания	Максимальный балл
лабораторная работа выполнена полностью, со всеми подпунктами;	3
лабораторная работа выполнена более чем по половине подпунктов;	2
лабораторная работа выполнена менее чем по половине подпунктов;	1
лабораторная работа не выполнена.	0

### 4.3. Выступление с докладом

Характеристики выступления обучающегося	Максимальный балл
<ul style="list-style-type: none"><li>· обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>· уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>· опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>· умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>· делает выводы и обобщения;</li><li>· свободно владеет понятиями</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>· обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>· не допускает существенных неточностей;</li><li>· увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>· аргументирует научные положения;</li><li>· делает выводы и обобщения;</li><li>· владеет системой основных понятий</li></ul>	3
<ul style="list-style-type: none"><li>· тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>· допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>· испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>· слабо аргументирует научные положения;</li><li>· затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>· частично владеет системой понятий</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>· обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>· допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>· испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>· не может аргументировать научные положения;</li><li>· не формулирует выводов и обобщений;</li><li>· частично владеет системой понятий</li></ul>	1

#### 4.4. Круглый стол

<b>Результат</b>	<b>Максимальный балл</b>
Обучающийся полностью владеет темой, ведет дискуссии, участвует в обсуждениях	<b>5</b>
Обучающийся полностью владеет темой, участвует в обсуждениях частично	<b>4</b>
Обучающийся частично разбирается в теме, участвует в обсуждениях не уверенно	<b>2</b>
Обучающийся не владеет темой, не ведет дискуссии	<b>0</b>

#### 4.5. Презентация

<b>Критерии оценки презентации</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Содержание</b> (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	<b>2</b>
<b>Оформление презентации</b> (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

#### 4.6. Выполнение задания на составление глоссария

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	<b>2</b>
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	<b>3</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовое задание на понимание терминов**

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Информационная технология.
  2. Автоматизированная информационная система.
  3. Информатизация общества.
  4. Управленческая информация.
  5. Информационная система управления.
  6. База данных
  7. Система управления базами данных
  8. Модель данных
  9. Реляционная модель данных
1. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, передачу, обработку, накопление, хранение, актуализацию, поиск информации и принятие решений по управлению объектом.
  2. Комплекс, включающий вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также персонал, обеспечивающий поддержку динамической информационной модели предметной области для удовлетворения информационных потребностей пользователей.
  3. Социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов.
  4. Совокупность сведений, отражающих социально-экономические и производственно-технические процессы на предприятии, и служащие для управления этими процессами и трудовыми коллективами в производственной сфере.
  5. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений.
  6. Поименованная совокупность взаимосвязанных данных, отображающая состояние объектов и их отношений в некоторой предметной области, области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей.
  7. Сложный программный комплекс, предназначенный для выполнения всей совокупности функций, связанных с созданием и эксплуатацией систем баз данных, которые используются самостоятельно либо в составе какой-либо более крупной информационной системы.
  8. Совокупность правил структурирования данных в базах данных, допустимых операций над ними и ограничений целостности, которым эти данные должны удовлетворять.

9. Модель данных, основанная на математическом понятии отношения и его представления в виде таблицы.

### ***5.2. Примерный перечень тем для доклада***

1. Основные проблемы развития российских баз социальных данных, баз данных о населении.
2. Возможности процесса информатизации для социализации слепых и слабовидящих людей?
3. Основные программные средства обработки социальных данных.
4. Возможности использования в социальной сфере средств отображения и наглядного представления данных.
5. Распределенные базы социальных данных.
6. Понятие вычислительной сети. Топология локальных компьютерных сетей.
7. Использование математических моделей при принятии решений в социальной сфере.
8. Понятие социального прогнозирования и моделирования.
9. Использование информационных технологий для прогнозирования социальных процессов.
10. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
11. Информационные технологии в сфере труда, занятости.
12. Информационные технологии в сфере социальной защиты населения.
13. Информационные технологии в сфере социального страхования населения.
14. Информационные технологии в дистанционно-заочном образовании.
15. Роль информационных технологий в создании единой инфраструктуры социальной сферы.

### ***5.3. Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. Решение проблем занятости в условиях информатизации.
2. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий в социальной сфере.
3. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде, российский опыт.
4. Использование информационных технологий для прогнозирования социальных процессов.
5. Информационные технологии в управлении сферой труда, занятости и социальной защиты населения.
6. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система.
7. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы.
8. Использование распределенных баз данных в социальной сфере.
9. Использование информационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли.
10. Программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере.
11. Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.
12. Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий.
13. Автоматизация деятельности центров занятости населения.
14. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению.

15. Использование информационных систем при определении социального портрета региона.
16. Технология работы с базами социальных данных.
17. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных.
18. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.
19. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения.
20. Информационные технологии в здравоохранении и их использование в лечении и диагностике.
21. Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.
22. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям.
23. Интранет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
24. Государственная информационная система «РАС-Выборы», информатизация выборов технологий.
25. Информатизация территориального центра социального обслуживания.
26. Информационные технологии в муниципальных органах социальной защиты.
27. Информационные ресурсы Интернета по социальной защите населения.
28. Правовые информационные базы данных, «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».
29. Поиск информации в правовых информационных системах и базах данных.
30. Информационные технологии в сфере социального страхования населения.
31. Информационные технологии в дошкольном образовании
32. Информационные технологии в образовательном процессе средней школы.
33. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
34. Фактографические базы социальных данных, работа с населением.
35. Электронный паспортный стол, сведения о проживающих на территории района.
36. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
37. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.
38. Организация труда специалиста по социальной работе, использование ИКТ в его работе.
39. Информационные технологии в дистанционном образовании.
40. Моделирование социальных процессов в обществе, преодоление социальных конфликтов.
41. Работа с кадрами на предприятии, управление кадрами в информационных компьютерных системах.
42. Телекоммуникационные технологии в социальной сфере, способы передачи информации.
43. Информационные технологии в профессиональном ориентировании незанятого населения и выпускников школ.
44. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами аппаратная и программная защиты социальных баз данных.
45. Подготовка специалистов по работе с информационными технологиями в социальной сфере.
46. Социальные программы и роль современных телекоммуникационных технологий в их реализации.

#### **14. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.**

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**39.03.02 Социальная работа**

**профиль Социология социальной работы**

(код, направление, профиль)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.В.ОД.3</b>			
Дисциплина		<b>Современные информационные технологии в социальных науках</b>			
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>3</b>		
Кафедра		<b>Информатики и вычислительной техники</b>			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			<b>Сагидова Марина Леонидовна, к. т. н., доцент кафедры информатики и вычислительной техники</b>		
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>180/5</b>	Кол-во семестров	<b>1</b>	Форма контроля
					<b>экзамен</b>
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>16/16</b>	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>-/-</b>	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>32/3 2</b>
				СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>96/96</b>

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
- способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>				
Не предусмотрен				
<b>Основной блок</b>				
ОПК-4, ПК-9	Тест на понимание терминов	3	3	в течение семестра по расписанию занятий
ОПК-4, ПК-9	Выполнение лабораторных работ	11	33	в течение семестра по расписанию занятий
ОПК-4, ПК-9	Круглый стол	2	10	в течение семестра по расписанию занятий
ОПК-4, ПК-9	Выступление с докладом	2	8	в течение семестра по расписанию занятий
ОПК-4, ПК-9	Презентация	2	6	в течение семестра по расписанию занятий
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОПК-4, ПК-9	Зачёт с оценкой		40	по расписанию сессии
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>				
ОПК-4, ПК-9	Составление глоссария		5	по согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>5</b>	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.