

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3 Региональное управление и территориальное планирование

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Куршева В.С.

ст. преподаватель кафедры
экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры

экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием регионов, а также освоение теоретических основ и практики территориального планирования.

В результате освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» обучающийся должен:

знать:

- о региональных аспектах и факторах социально-экономического развития;
- об организационно-правовых аспектах регионального управления;
- о принципах организации управления регионами в РФ;
- о современных проблемах регионального развития;
- об основных инструментах региональной политики;
- о нормативно-правовом обеспечении территориального планирования на различных уровнях;
- об инструментарию территориального планирования в современных российских условиях.

уметь:

- комплексно анализировать экономические явления и процессы на региональном уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе экономики региона, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять поиск информации и анализ данных, необходимых для решения региональных проблем;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на региональном уровне, моделировать социально-экономическое развитие региона, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- разрабатывать проекты по проблемам территориальной организации экономики.

владеть:

- методологией регионального экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии региона;
- инструментами регионального управления и территориального планирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» базируется на знаниях, полученных в рамках таких дисциплин основной профессиональной

образовательной программы как «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Прогнозирование и планирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Социально-экономическая статистика», «Экология», «Налоги и налогообложение» и другие.

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является теоретическим и методологическим основанием для таких экономических дисциплин, как «Территориальный маркетинг», «Экономика муниципального хозяйства», подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	9	324	18	36	-	54	24	204	30	36	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления.	1	2	-	6	2	10	2
2	Регион как объект хозяйствования и управления.	2	4	-	6	2	14	4
3	Региональная собственность как экономическая основа управления регионом.	2	4	-	12	2	18	4
4	Анализ и диагностика регионального развития.	2	4	-	6	4	28	4

5	Концепция и стратегия социально-экономического развития региона.	2	4	-	6	2	28	4
6	Управление развитием региона.	2	4	-	6	2	20	4
7	Региональная политика.	2	4	-	12	4	26	4
8	Сущность и содержание территориального планирования.	2	2	-	6	-	14	2
9	Нормативно-правовое регулирование территориального планирования.	2	4	-	6	2	26	4
10	Основы градостроительной деятельности.	1	4	-	6	2	20	4
	Курсовая работа						30	
	Экзамен							36
	Итого:	18	36	-	54	24	234	

Содержание дисциплины

Тема № 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления. Понятие региональной экономики и регионального управления. Эволюция изучения пространственной экономики. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики и управления. Методы изучения региональной экономики и управления.

Тема № 2. Регион как объект хозяйствования и управления. Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион». Регионообразующие признаки. Выделение регионов в современных российских условиях. Структура региона как системы. Пространственная структура региона. Классификации регионов.

Тема № 3. Региональная собственность как экономическая основа управления регионом. Экономическое и правовое содержание собственности. Понятие и состав региональной собственности. Субъекты и методы управления региональной собственностью. Эффективность управления региональной собственностью.

Тема № 4. Анализ и диагностика регионального развития. Показатели регионального развития. Формы межрегиональных связей. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике. Анализ и диагностика положения Мурманской области.

Тема № 5. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона. Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона. Содержание стратегии социально-экономического развития региона. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России. Концепция и стратегия социально-экономического развития Мурманской области.

Тема № 6. Управление развитием региона. Механизм реализации регионального управления. Функции регионального управления. Кластерный подход к региональному управлению. Маркетинговый подход к региональному управлению. Частно-государственное партнерство в региональном управлении.

Тема № 7. Региональная политика. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность региональной политики. Цели, задачи и направления региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. Макро- и микроинструменты региональной политики. Инструменты государственной региональной политики и их применение в современной России. «Северная» политика государства. Государственная политика в отношении Мурманской области. Управление развитием

Мурманской области. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

Тема № 8. Сущность и содержание территориального планирования. Понятие и задачи территориального планирования. Принципы территориального планирования. Уровни территориального планирования. Субъекты и объекты территориального планирования. Методы территориального планирования. Проблемы территориального планирования в современной России.

Тема № 9. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования. Нормативно-правовые акты, регулирующие территориальное планирование в РФ. Виды документов территориального планирования в России. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Подготовка, утверждение и реализация схем территориального планирования Российской Федерации. Состав, порядок принятия и реализация документов территориального планирования на региональном уровне. Состав и порядок утверждения документов территориального планирования муниципального образования. Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Состав генеральных планов поселений и городских округов, их согласование и реализация. Правила землепользования и застройки.

Тема № 10. Основы градостроительной деятельности. Выбор территории для развития города. Функциональное зонирование территории города, баланс территории города. Нормы градостроительного проектирования. Организация селитебной территории города. Определение потребности в территории для размещения различных функциональных объектов. Размещение объектов социальной инфраструктуры на территории города: принципы, факторы, закономерности. Использование подземного пространства в планировочной структуре города. Техничко-экономическое обоснование в градостроительстве.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 243 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная

(столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.