

Приложение 2 к РПД Региональное управление и территориальное планирование
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Региональное управление и территориальное планирование
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21) |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. <i>Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления.</i>	ОПК-2, ПК-21	– о региональных аспектах и факторах социально-экономического развития; – об организационно-правовых аспектах регионального управления; – о принципах организации управления регионами в РФ; – о современных проблемах регионального развития;			групповая дискуссия, самостоятельная работа
2. <i>Регион как объект хозяйствования и управления.</i>	ОПК-2, ПК-21	– об организационно-правовых аспектах регионального управления;		– методологией регионального экономического исследования;	групповая дискуссия, самостоятельная работа
3. <i>Региональная собственность как экономическая основа управления регионом.</i>	ОПК-2, ПК-21	– о региональных аспектах и факторах социально-экономического развития;	– осуществлять поиск информации и анализ данных, необходимых для решения региональных проблем; – комплексно анализировать экономические явления и процессы на региональном уровне;		групповая дискуссия, самостоятельная работа
4. <i>Анализ и диагностика регионального развития.</i>	ОПК-2, ПК-21		– осуществлять поиск информации и анализ данных, необходимых для решения региональных проблем; – комплексно анализировать экономические явления и процессы на региональном уровне;		групповая дискуссия, самостоятельная работа
5. <i>Концепция и стратегия социально-экономического развития региона.</i>	ОПК-2, ПК-21		– осуществлять поиск информации и анализ данных, необходимых для решения региональных проблем; – выявлять проблемы экономического характера при анализе экономики региона, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	– методологией регионального экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии региона;	групповая дискуссия, самостоятельная работа

			последствий;		
6. <i>Управление развитием региона.</i>	ОПК-2, ПК-21	–	– осуществлять поиск информации и анализ данных, необходимых для решения региональных проблем; – прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на региональном уровне, моделировать социально-экономическое развитие региона, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	– современными методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии региона;	Тест, групповая дискуссия, самостоятельная работа
7. <i>Региональная политика.</i>	ОПК-2, ПК-21	– об основных инструментах региональной политики;	– осуществлять поиск информации и анализ данных, необходимых для решения региональных проблем; – прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на региональном уровне, моделировать социально-экономическое развитие региона, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	– современными методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии региона; – инструментами регионального управления и территориального планирования	Тест, групповая дискуссия, самостоятельная работа
8. <i>Сущность и содержание территориального планирования.</i>	ОПК-2, ПК-21	– об инструментарии территориального планирования в современных российских условиях;		– инструментами регионального управления и территориального планирования	Тест, групповая дискуссия, самостоятельная работа
9. <i>Нормативно-правовое регулирование территориального планирования.</i>	ОПК-2, ПК-21	– о нормативно-правовом обеспечении территориального планирования на различных уровнях;			Тест, групповая дискуссия, самостоятельная работа
10. <i>Основы градостроительной деятельности.</i>	ОПК-2, ПК-21		– разрабатывать проекты по проблемам территориальной организации экономики;	– инструментами регионального управления и территориального планирования;	Тест, групповая дискуссия, самостоятельная работа

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	21-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

2. Критерии оценки участия студентов в групповой дискуссии

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3. Самостоятельная работа

3 балла – обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

2 балла – обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

1 балл – обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

0 балл – обучающийся выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения.

Дополнительный блок:

3. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

4. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое тестовое задание

1. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся (несколько вариантов ответа):

- а) налоговая политика
- б) государственные закупки
- в) бюджетная политика
- г) целевое финансирование
- д) предоставление субсидий

2. Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):

а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития

- б) истощение минерально-сырьевой базы
- в) значительная доля промышленности в структуре экономики
- г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- д) низко развитая социальная сфера
- е) слабый научно-технический потенциал
- ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности

3. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):

- а) административный район;

- б) автономная область;
 - в) город федерального значения;
 - г) муниципальное образование;
 - д) федеральный округ;
 - е) автономный округ.
4. Утверждение регионального бюджета осуществляет:
- а) исполнительный орган региона
 - б) федеральный законодательный орган
 - в) законодательный орган региона
 - г) федеральный исполнительный орган
 - д) глава региона
5. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):
- а) рыночной адаптивностью
 - б) наличием высокой степени концентрации производства
 - в) участием в межрегиональном экономическом обмене
 - г) сырьевой направленностью
6. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:
- а) экономическим методам регулирования регионального развития
 - б) правовым методам регулирования регионального развития
 - в) смешанным методам регулирования регионального развития
 - г) особым методам регулирования регионального развития
7. Бюджетный федерализм означает:
- а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
 - б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
 - в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
 - г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ
8. Схемы территориального планирования РФ утверждаются
- а) Правительством РФ
 - б) Президентом РФ
 - в) Государственной Думой РФ
 - г) Советом Федерации
9. Схемы территориального планирования Российской Федерации в течение _____ дней со дня их утверждения направляются в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления муниципальных образований, применительно к территориям которых они подготовлены:
- а) трех
 - б) пяти
 - в) десяти
 - г) пятнадцати
10. Правила землепользования и застройки утверждаются
- а) главой муниципального образования
 - б) Правительством РФ
 - в) представительным органом местного самоуправления
 - г) главой субъекта РФ
 - д) высшим исполнительным органом исполнительной власти субъекта РФ
- Ключ к ответам:** 1-б,г,д, 2-д,е,ж, 3-б,в,е, 4-в, 5-б,в, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-в

5.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, цель и задачи изучения региональной экономики и регионального управления.

2. Методы изучения региональной экономики и управления.
3. Понятие региона, регионообразующие признаки.
4. Структура региона как системы.
5. Виды регионов.
6. Государственное устройство России. Особенности и проблемы российского федерализма.
7. Федеральные округа как инструмент государственного управления.
8. Экономическое районирование РФ.
9. Дифференциация российских регионов по уровню социально-экономического развития.
10. Проблемное районирование: приграничные регионы, регионы Севера, экологически неблагоприятные регионы.
11. Принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства.
13. Формы пространственной организации производства и расселения.
14. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы.
15. Инфраструктура экономики региона.
16. Показатели регионального развития.
17. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
18. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике.
19. Анализ и диагностика положения Мурманской области.
20. Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона.
21. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона.
22. Содержание стратегии социально-экономического развития региона.
23. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона.
24. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.
25. Концепция и стратегия социально-экономического развития Мурманской области.
26. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития.
27. Сущность, цели, задачи и направления региональной политики.
28. Субъекты и объекты региональной политики.
29. Макро- и микроинструменты региональной политики.
30. Программно-целевой метод в региональном управлении.
31. Бюджетно-налоговые инструменты регионального управления.
32. Особые организационно-правовые режимы территории как инструмент региональной политики государства.
33. Депрессивные регионы и их санация.
34. «Северная» политика государства.
35. Управление региональным развитием Мурманской области.
36. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.
37. Понятие, задачи и принципы территориального планирования.
38. Уровни территориального планирования. Субъекты и объекты территориального планирования.
39. Методы территориального планирования.
40. Нормативно-правовые акты, регулирующие территориальное планирование в РФ.
41. Документы территориального планирования Российской Федерации.
42. Документы территориального планирования на региональном уровне.

43. Выбор территории для развития населенных пунктов.
44. Состав и порядок утверждения документов территориального планирования муниципального образования.
45. Схема территориального планирования муниципального района.
46. Генеральный план поселений и городских округов.
47. Правила землепользования и застройки.
48. Функциональное зонирование территории города, баланс территории.
49. Нормы градостроительного проектирования.
50. Организация селитебной территории населенного пункта.
51. Территориальная организация объектов социальной инфраструктуры.
52. Использование подземного пространства в планировочной структуре города.
53. Техничко-экономическое обоснование в градостроительстве.

5.3 Примерные темы курсовых работ:

1. Современная модель регионального управления (на примере Мурманской области).
2. Социально-экономические условия развития регионов РФ (на примере Приволжского федерального округа).
3. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации (на примере Мурманской области).
4. Налоговая политика региона и механизм ее реализации (на примере Мурманской области).
5. Региональная финансовая политика (на примере Мурманской области).
6. Формирование и исполнение регионального бюджета (на примере Мурманской области).
7. Инвестиционная политика региона и механизм ее реализации (на примере Мурманской области).
8. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов (на примере Мурманской области).
9. Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации (на примере Мурманской области).
10. Регулирование занятости населения в регионе (на примере Мурманской области).
11. Особые экономические зоны как инструмент государственного регулирования регионального развития.
12. Экономические методы управления развитием региона (на примере Мурманской области).
13. Стратегическое планирование в управлении экономикой региона (на примере Мурманской области).
14. Территориальное программирование как инструмент развития региона (на примере Мурманской области).
15. Прогнозирование регионального развития (на примере Мурманской области).
16. Маркетинговые технологии в управлении региональным развитием (на примере Мурманской области).
17. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона на примере Мурманской области).
18. Региональный товарный рынок: особенности функционирования и управления (на примере Мурманской области).
19. Региональный рынок услуг: особенности функционирования и управления (на примере Мурманской области).
20. Отраслевая структура экономики региона (на примере Мурманской области).
21. Инновационный потенциал региона (на примере Мурманской области).
22. Производственный потенциал региона (на примере Мурманской области).

23. Внешнеэкономический потенциал региона (на примере Мурманской области).
24. Развитие малого бизнеса в регионе (на примере Мурманской области).
25. Развитие социальной сферы региона (на примере Мурманской области).
26. Развитие рыночной инфраструктуры региона (на примере Мурманской области).
27. Территориальное планирование России в области федерального транспорта
28. Территориальное планирование России в области энергетики
29. Территориальное планирование России в области обороны страны и безопасности государства
30. Территориальное планирование России в области здравоохранения
31. Территориальное планирование России в области высшего образования
32. Территориальное планирование субъекта РФ в области транспорта (на примере Мурманской области)
33. Территориальное планирование субъекта РФ в области образования (на примере Мурманской области)
34. Территориальное планирование субъекта РФ в области здравоохранения (на примере Мурманской области)
35. Территориальное планирование субъекта РФ в области физической культуры и спорта (на примере Мурманской области)
36. Территориальное планирование субъекта РФ в области предупреждения чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидация их последствий (на примере Мурманской области)
37. Территориальное планирование муниципального образования (на примере...)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП				Б1.В.ОД.3						
Дисциплина		Региональное управление и территориальное планирование								
Курс	4,5	семестр	8,9							
Кафедра		Экономики, управления и социологии								
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность				Куршева В.С., ст. преподаватель						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		324/9		Кол-во семестров		2	Форма контроля	экзамен		
ЛК _{общ./тек. сем.}		10/10	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}		18/18	ЛБ _{общ./тек. сем.}		-	СРС _{общ./тек. сем.}	287/287

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
 – умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-2, ПК-21	Тест	5	10	В течение семестра
ОПК-2, ПК-21	Самостоятельная работа	10	30	В течение семестра
ОПК-2, ПК-21	Групповая дискуссия	10	20	По расписанию
Всего:			60	
ОПК-2, ПК-21	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-2, ПК-21	Подготовка опроного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-2, ПК-21	Подготовка реферата		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.