

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.Од.2 Очистка сточных вод и оборотное водоснабжение**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**21.05.04 Горное дело**

**специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**горный инженер (специалист)**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель:** Варюхина И.М.,  
старший преподаватель кафедры  
горного дела, наук о Земле и  
природоустройства

Утверждено на заседании кафедры горного  
дела, наук о Земле и природоустройства  
(протокол № 4 от «19» июня 2017 г.)

Зав. кафедрой



Терещенко С.В.

подпись

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов знаний о процессах очистки сточных вод обогатительных фабрик при обогащении минерального сырья природного и техногенного происхождения.

В результате освоения дисциплины «Очистка сточных вод и оборотное водоснабжение» обучающийся должен:

**знать:**

- роль и место очистки сточных вод при переработке углей, руд черных, цветных и редких металлов, строительного и горно-химического сырья, продуктов техногенного происхождения;
- теоретические основы процессов очистки сточных вод;
- конструкции, технические характеристики, эксплуатационные данные оборудования и аппаратов, применяемых для очистки сточных вод;
- принципы построения технологических схем обогащения с учетом оборотного водоснабжения;
- экономический эффект и экологический фактор;

**уметь:**

- анализировать результаты исследований в области теории, практики и технологии очистки сточных вод с целью их практического применения;
- выбирать способы и методы очистки сточных вод, число требуемых аппаратов и машин, применяемых для очистки сточных вод;
- обосновывать водно-шламовые схемы, системы водоснабжения и хвостового хозяйства, с учетом оборотного водоснабжения;

**владеть:**

- методикой подготовки воды для использования ее в оборотном водоснабжении.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-5);
- готовность демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ПК-21);
- способность выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования (ПСК-6.3).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 образовательной программы по специальности 21.05.04 Горное дело специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых».

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения

дисциплин: «Физика», «Химия», «Геология», «Математика», «Обогащение полезных ископаемых», «Технологии обогащения полезных ископаемых».

В свою очередь, дисциплина «Очистка сточных вод и оборотное водоснабжение» представляет собой методологическую базу для производственной (преддипломной) практики.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	A	2	72	6	12	-	18	4	54	-	-	
6	B	1	36	-	-	-	-	-	27	-	9	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Перечень способов очистки сточных вод.	0,5	-	-	0,5	-	9	-
2	Механический способ очистки сточных вод.	0,5	2	-	2,5	-	10	-
3	Химические способы очистки сточных вод.	1	2	-	3	2	14	-
4	Физико-химические способы	1	2	-	3	-	25	-

	очистки сточных вод.						
5	Биологические способы очистки сточных вод.	1	2	-	3	-	9
6	Очистка сточных вод на обогатительных фабриках.	1	2	-	3	2	6
7	Оборотное водоснабжение.	1	2	-	3	-	8
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>81</b>
							<b>9</b>

## Содержание дисциплины

### **РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ СПОСОБОВ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД**

#### Тема № 1. Назначение и роль очистки сточных вод

Задача очистки сточных вод, ее роль в повышении комплексности использования сырья и защиты окружающей среды. Основные компоненты, загрязняющие сточные воды обогатительных фабрик. Классификация способов очистки.

### **РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЧЕСКИЙ СПОСОБ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД**

#### Тема № 2. Сущность процесса.

Классификация, основная аппаратура.

### **РАЗДЕЛ 3. ХИМИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД**

#### Тема № 3. Сущность процессов.

Нейтрализация, окисление и осаждение: отдельные и совместно протекающие процессы. Основные реагенты. Аппаратурное оформление.

### **РАЗДЕЛ 4. ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМИ СПОСОБАМИ**

#### Тема № 4. Ионный обмен, экстракция, адсорбция.

Физико-химические основы процессов, их аппаратурное оформление.

### **РАЗДЕЛ 5. ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД БИОЛОГИЧЕСКИМИ СПОСОБАМИ**

#### Тема № 5. Очистка в естественных и в искусственно созданных условиях.

Их основные принципы, аппаратурное оформление.

### **РАЗДЕЛ 6. ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД НА ОБОГАТИТЕЛЬНЫХ ФАБРИКАХ**

#### Тема № 6. Технологические схемы очистки сточных вод обогатительных фабрик.

Выбор и обоснование технологической схемы очистки сточных вод обогатительной фабрики в зависимости от вида перерабатываемого сырья и применяемой технологии обогащения.

### **РАЗДЕЛ 7. ОБОРОТНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ**

#### Тема № 7. Общие сведения. Принципиальные схемы оборотного водоснабжения.

Подготовка воды для ее использования в оборотном водоснабжении. Оборот осветленной воды. Практика применения оборотного водоснабжения. Способы сбора оборотных сточных вод на фабриках с различными схемами обогащения. Экономическая оценка.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии: учебное пособие/ Н.А. Ясаманов. - М.: Академия, 2007. - 352 с.
2. Батугина И.М. Горное дело и окружающая среда. Геодинамика недр. Учебное пособие / Батугина И.М., Петухов И.М., Батугин А.С.. - М.: Горная книга, 2009. - 120 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Воронов Ю.В. Водоотведение и очистка сточных вод: учебник / Ю.В. Воронов, С.В. Яковлев. – И.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. – 704 с.
2. Ветошкин, А.Г. Инженерная защита гидросфера от сбросов сточных вод : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 296 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444179
3. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444182
4. Основы инженерной экологии : учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенов, Л.Н. Фесенко ; под ред. В.В. Денисова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 624 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271599
5. Ларичев, Т.А. Утилизация, переработка и захоронение промышленных отходов. Опорные конспекты / Т.А. Ларичев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 80 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232762

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- лаборатория флотации.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office/LibreOffice

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.