

**Приложение 2 к РПД Финансовое право
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Финансовое право
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций ¹
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Финансовая деятельность российского государства.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> значение и роль финансовой деятельности государства понятие и значение государственного финансового контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> критически воспринимать и интерпретировать документы, отражающие современную финансовую политику; 	<ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом дисциплины; 	Тест
2. Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> основные этапы истории развития финансового права в России; значение и роль финансовой деятельности государства понятие и значение государственного финансового контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> критически воспринимать и интерпретировать документы, отражающие современную финансовую политику; 	<ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом дисциплины; 	Задание на понимание терминов
3. Финансовый контроль Российской Федерации	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> основные этапы истории развития финансового права в России; значение и роль финансовой деятельности государства понятие и значение государственного финансового контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> критически воспринимать и интерпретировать документы, отражающие современную финансовую политику; 	<ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом дисциплины; 	Деловая игра
4. Понятие бюджетного права Российской Федерации	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> характер и функции государственных органов управления финансами; основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	Доклад
5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> характер и функции государственных органов управления финансами; основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	Деловая игра
6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> характер и функции государственных органов управления финансами; основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	Деловая игра

¹ В формах контроля сформированности компетенций заносятся формы, согласно технологической карте

7. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • характер и функции государственных органов управления финансами; • основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; • систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; •применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	<i>Задание на понимание терминов</i>
8. Понятие и система доходов государства	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • характер и функции государственных органов управления финансами; • основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; • систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; •применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	<i>Доклад</i>
9. Общие положения налогового права Российской Федерации	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • характер и функции государственных органов управления финансами; • основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; • систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; •применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	<i>Презентация</i>
10. Система налогов и сборов в Российской Федерации	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • характер и функции государственных органов управления финансами; • основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; • систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; •применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	<i>Презентация</i>
11. Ответственность и порядок защиты прав в области налогообложения	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • характер и функции государственных органов управления финансами; • основы бюджетного процесса и формирования внебюджетных фондов; • систему налогов и сборов; 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России; •применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы по формированию бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества; 	<i>Тест, доклад</i>

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	До 51	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2	3	4	5

2. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Процент правильных ответов	До 51	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2	3	4	5

3. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	1.
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4. Доклад (критерии оценки выступления студентов с докладом)

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;

	- владеет системой основных понятий
1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

5. Деловая игра (оценка участия студента в деловой игре)

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Максимальное количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

Дополнительный блок:

6. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимися знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

7. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать,	2

сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Типовое тестовое задание

1) Предмет финансового права:

- А) отношения по поводу оборота денежных средств
- Б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств**
- В) научные представления по вопросам экономической деятельности

2) Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

- А) деятельность по взиманию налогов и сборов
- Б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
- В) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований**

3) В финансовом праве в основном используется метод:

- А) властных предписаний
- Б) согласований
- В) рекомендаций
- Г) сочетания императивного и диспозитивного методов

4) Финансы – это:

- А) совокупность наличных денег на территории государства
- Б) совокупность финансовых институтов
- В) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств**

5) Что является отличительной чертой метода финансового права:

- А) возможность вступить в договорные отношения
- Б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений**
- В) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

6) К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- А) их преимущественно императивный характер**
- Б) регулируют именно финансовые отношения
- В) регулируют денежно-имущественные отношения
- Г) регулируют все экономические отношения

7) Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- А) судебный акт суда общей юрисдикции
- Б) судебный акт арбитражного суда
- В) постановление прокурора
- Г) инструкция Министерства финансов РФ**
- Д) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ

8) Санкция финансово-правовой нормы – это:

- А) обязанность субъекта финансово-правового отношения
- Б) мера государственного принуждения**
- В) объем правоспособности участника отношения
- Г) полномочия участника финансового правоотношения

9) В финансовом праве преобладают нормы:

- А) запрещающие
- Б) уполномочивающие
- В) обязывающие**

10) По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

- А) законодательные**
- Б) нормативные
- В) индивидуальные
- Г) подзаконные

11) Финансовые правоотношения – это:

- А) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств**
- Б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
- В) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики

12) Финансовая правоспособность — это:

- А) способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе**
- Б) это способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности
- В) способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовых прав и обязанностей

13) К публично-правовым образованиям как субъектам финансового права относятся:

- А) органы государственной власти, организации
- Б) только муниципальные образования
- В) Российская Федерация в целом и ее субъекты, муниципальные образования**

14) Право на использование бюджетных средств относится:

А) к процессуальным бюджетным правам

Б) к материальным бюджетным правам

В) правам на установление федеральных налогов и сборов

15) Центральный банк РФ как субъект финансового права относится:

А) к публично-правовым образованиям

Б) к коллективным субъектам

В) к индивидуальным субъектам

16) Предварительный финансовый контроль осуществляется:

А) после проведения финансовой операции

Б) во время проведения финансовой операции

В) до совершения финансовой операции

17) По результатам аудиторской проверки аудитор:

А) составляет акт проверки

Б) выражает свое мнение в аудиторском заключении

В) составляет справку

18) Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:

А) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета

Б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях

В) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем

19) Целью аудита является:

А) проверка основных средств предприятия

Б) проверка прибыльности и доходности производства

В) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству

20) В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

А) Государственной думы РФ

Б) Центрального банка РФ

В) Министерства финансов РФ

Г) Правительства РФ

21) Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:

А) федеральных законов

Б) федеральных конституционных законов

В) указов Президента

22) Какой из нижеперечисленных фондов не относится к государственным внебюджетным фондам:

А) Пенсионный фонд РФ

Б) Фонд социального страхования РФ

В) резервный фонд Правительства РФ

23) Под бюджетом понимается:

А) бюджеты всех уровней

Б) классификация расходов и доходов государства

В) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

24) Бюджетный год начинается:

А) с 1 января

Б) с момента утверждения закона о бюджете

В) с 26 августа

25) В Российской Федерации бюджетная система включает в себя:

А) бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ

Б) государственный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов

В) бюджеты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и бюджеты государственных внебюджетных фондов

Деловая игра

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме. Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение. Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы в группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	«Финансовая система» «Бюджетный процесс»

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Примерная тематика докладов

1. Место финансового права в системе права Российской Федерации.
2. Место бюджетного права в системе права Российской Федерации.
3. Место налогового права в системе права Российской Федерации.
4. Предмет финансового права Российской Федерации.
5. Правовые проблемы соотношения гражданского и налогового законодательства

- Российской Федерации.
6. Источники финансового права Российской Федерации.
 7. Бюджетное законодательство Российской Федерации.
 8. Система законодательства о налогах и сборах Российской Федерации.
 9. Акты Конституционного Суда РФ в системе источников регулирования финансово-правовых отношений.
 10. Понятие и правовая характеристика бюджетного устройства Российской Федерации.
 11. Правовая характеристика бюджетных полномочий Российской Федерации.
 12. Правовая характеристика бюджетных полномочий субъекта Российской Федерации.
 13. Правовая характеристика бюджетных полномочий субъекта Российской Федерации (на примере Мурманской области).
 14. Правовая характеристика бюджетных полномочий муниципальных образований (на примере города Апатиты Мурманской области).
 15. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
 16. Правовое регулирование государственного налогового контроля в Российской Федерации.
 17. Правовой статус Счётной Палаты Российской Федерации.
 18. Правовой статус налоговых органов в Российской Федерации.
 19. Финансово-правовой статус бюджетного учреждения.
 20. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
 21. Правовое регулирование бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации (на примере Мурманской области).
 22. Правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальном образовании (на примере города Апатиты Мурманской области).
 23. Принцип самостоятельности бюджетов как принцип бюджетной системы Российской Федерации.
 24. Правовое регулирование налоговых доходов бюджетов в Российской Федерации.
 25. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов в Российской Федерации.
 26. Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, как вид доходов бюджетов в Российской Федерации.
 27. Суммы принудительного изъятия как вид доходов бюджетов в Российской Федерации.
 28. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации.
 29. Правовое регулирование расходов бюджетов в Российской Федерации.
 30. Правовое регулирование расходов бюджета субъекта Российской Федерации (на примере Мурманской области).
 31. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
 32. Понятие дефицита бюджета в Российской Федерации.
 33. Понятие и правовой режим государственных внебюджетных фондов.
 34. Пенсионный фонд России как участник финансово-правовых отношений в Российской Федерации.
 35. Правовая природа страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
 36. Фонд социального страхования Российской Федерации как участник финансово-правовых отношений.
 37. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.
 38. Правовой статус территориального фонда обязательного медицинского страхования (на примере Мурманской области).
 39. Субъект Российской Федерации как участник кредитных отношений.
 40. Понятие и правовое регулирование государственного внешнего долга.
 41. Понятие и правовое регулирование государственного внутреннего долга.
 42. Правовое регулирование ответственности за нарушение бюджетного

законодательства Российской Федерации.

43. Нецелевое использование бюджетных средств в законодательстве Российской Федерации.
44. Юридическая природа налога в налоговом праве Российской Федерации.
45. Юридическая природа сбора в налоговом праве Российской Федерации.
46. Правовой статус налогового агента в Российской Федерации.
47. Кредитные организации как участники налоговых правовых отношений в Российской Федерации.
48. Понятие недоимки в налоговом праве Российской Федерации.
49. Понятие пени в налоговом праве Российской Федерации.
50. Понятие налоговой санкции в налоговом праве Российской Федерации.
51. Налоговые последствия недействительности гражданско-правовых сделок.
52. Правовой режим бюджетных средств.
53. Понятие и правовой статус кредитной организации.
54. Понятие и правовой статус небанковской кредитной организации.
55. Финансово-правовой статус Центрального Банка Российской Федерации.

Вопросы к зачету

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ.
2. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Система финансового права.
3. Понятие, виды и особенности финансовых правоотношений.
4. Субъекты финансовых правоотношений.
5. Финансовая деятельность государства.
6. Формы финансовой деятельности
7. Система и правовое положение государственных органов, непосредственно осуществляющих финансовую деятельность.
8. Основные направления финансовой деятельности Министерства финансов РФ и его структурных подразделений.
9. Понятие, значение и виды финансового контроля.
10. Методы финансового контроля. Ревизия - основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.
11. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля
12. Государственный финансовый контроль.
13. Правовой статус Счётной палаты РФ.
14. Правовой статус Федерального казначейства Российской Федерации.
15. Аудиторский финансовый контроль.
16. Понятие, роль бюджета. Понятие бюджетного права.
17. Понятие бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений.
18. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы.
19. Понятие дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита.
20. Понятие бюджетного процесса и стадии бюджетного процесса.
21. Стадия составления проекта бюджета.
22. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
23. Стадия исполнения бюджета.
24. Стадия составления и утверждения отчёта об исполнении бюджета.
25. Понятие, виды государственных внебюджетных фондов.
26. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов Российской Федерации.
27. Понятие налогового права. Субъектный состав. Налоговая система.
28. Федеральные налоги и сборы. Краткая характеристика.
29. Региональные и местные налоги и сборы. Краткая характеристика.

30. Понятие налогового правонарушения и налоговой санкции. Виды ответственности за налоговые правонарушения.
31. Государственные доходы. Государственные расходы.
32. Местный бюджет.
33. Понятие муниципальной собственности. Виды, порядок пользования, владения и распоряжения.
34. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Понятие государственного (муниципального) долга.
36. Понятие, виды государственного (муниципального) долга.
37. Формы долговых обязательств государства (муниципального образования).
38. Управление государственным долгом. Обслуживание государственного долга.
39. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов Российской Федерации.
40. Понятие налогового права. Состав законодательства о налогах и сборах.
41. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов. Понятие пени, порядок уплаты пеней.
42. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
43. Понятие налогового правонарушения и налоговой санкции. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
44. Банковская система Российской Федерации.
45. Центральный Банк Российской Федерации и его роль в банковской системе Российской Федерации.
46. Понятие и статус кредитной организации.
47. Понятие денежного обращения, денежной системы. Национальная валюта.
48. Порядок эмиссии наличных денег в Российской Федерации.
49. Организация наличного денежного обращения в Российской Федерации.
50. Понятие и особенности наличных расчётов.
51. Расчёты платежными поручениями.
52. Расчёты по аккредитиву.
53. Расчёты чеками.
54. Расчёты по инкассо.
55. Понятие и виды ценных бумаг.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ОД.16	
Дисциплина		Финансовое право	
Курс	5	семестр	9,10
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Полищук-Молодоженя Т.Р., к.ю.н., доцент кафедры ЭУиС	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	108/3	Кол-во семестров	2
Форма контроля		Зачет	
ЛК _{общ./тек. сем.}	2/2	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	6/6
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	98/98

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-5	Тест	2	10	По согласованию с преподавателем
ПК-5	Задание на понимание терминов	2	10	По согласованию с преподавателем
ПК-5	Презентация	2	10	Практические занятия
ПК-5	Доклад	3	15	Практические занятия
ПК-5	Деловая игра	3	15	Практические занятия
Всего:			60	
ПК-5	Зачет		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-5	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ПК-5	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.