

**Приложение 2 к РПД Теория бухгалтерского учета
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|------------------------------------|
| 1. | Кафедра | Экономики, управления и социологии |
| 2. | Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| 3. | Направленность (профиль) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Теория бухгалтерского учета |
| 5. | Форма обучения | заочная |
| 6. | Год набора | 2016 |

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15) |
|--|

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|--|--|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 1. Сущность, цели, содержание, функции и задачи бухгалтерского учета | ПК-14, ПК-15 | сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета | | | Тестирование, устный опрос |
| Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета | ПК-14, ПК-15 | правовые и концептуальные основы организации и построения бухгалтерского учета | правильно применять нормы законодательства в системе бухгалтерской информации | | Тестирование, устный опрос |
| Тема 3. основополагающие принципы бухгалтерского учета | ПК-14, ПК-15 | сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета | определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Тестирование, устный опрос |
| Тема 4. Объекты бухгалтерского наблюдения | ПК-14, ПК-15 | объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Тестирование, устный опрос |
| Тема 5. Балансовое обобщение | ПК-14, ПК-15 | объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Тестирование, решение ситуационных задач |
| Тема 6. Организация первичного учета. | ПК-14, | требования документирования | идентифицировать объекты учета и осуществлять их | -методами и инструментами аналитического и синтетического | Тестирование |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|--|
| Документация и документооборот | ПК-15 | хозяйственных операций | документальное оформление | учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | |
| Тема 7. Инвентаризация | ПК-14, ПК-15 | -объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации -требования документирования хозяйственных операций | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Тестирование, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Стоимостное измерение и виды оценок | ПК-14, ПК-15 | -сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета -объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Тестирование |
| Тема 9. Бухгалтерские счета и двойная запись | ПК-14, ПК-15 | -сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета; -требования документирования хозяйственных операций; -объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Решение ситуационных задач |
| Тема 10. Техника и формы бухгалтерского учета | ПК-14, ПК-15 | -сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета; -требования документирования | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и | Тестирование, устный опрос |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|----------------------------|
| | | хозяйственных операций; -объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | |
| Тема 11. Процедуры бухгалтерского учета | ПК-14, ПК-15 | -сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета; -требования документирования хозяйственных операций; -объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Тестирование |
| Тема 12. Основы бухгалтерской отчетности | ПК-14, ПК-15 | -сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета; -требования документирования хозяйственных операций; -объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Решение ситуационных задач |
| Тема 13. Учетная политика и организация учета | ПК-14, ПК-15 | -сущность, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета; -требования документирования хозяйственных операций; -объекты, способы документирования и методы оценки фактов хозяйственной жизни организации | -применять логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; -идентифицировать объекты учета и осуществлять их документальное оформление; -определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - правильно применять нормы законодательства в системе бухгалтерской информации | -методами и инструментами аналитического и синтетического учета объектов учета в организации; -техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета и документирования; -методами оценки фактов хозяйственной жизни экономического субъекта | Устный опрос |

2. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

| | | | |
|------------------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 20 | 20-60 | 60-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 0 | 1 | 2 |

2. Решение задач

5 баллов – студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

3 балла – студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

2 балла – студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

1 балл – студент выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения.

3. Опрос

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 4 | полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов |
| 3 | полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя |
| 2 | за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов |
| 0 | за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы |

Дополнительный блок:

4. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

5. Реферат

| Характеристики выполнения реферата | Баллы |
|--|-------|
| 1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 2 |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; | 2 |

| | |
|--|----------|
| полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | |
| 3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 2 |
| 4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий. | 1 |
| 5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения. | 1 |
| Максимальное количество баллов | 8 |

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Какое из ниже перечисленных уравнений отражает суть организации?

- а) активы = собственный капитал;
- б) активы = собственный капитал + обязательства;
- в) активы – пассивы = собственный капитал;
- г) активы = собственный капитал - обязательства;
- д) активы = обязательства.

2. Бухгалтерский учет выполняет следующие функции:

- а) контрольная;
- б) функция обеспечения сохранности собственности;
- в) информационная;
- г) аналитическая;
- д) все варианты ответов верны.

3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ представлена законодательными и нормативными актами и другими документами, которые по своей значимости и официальному статусу подразделяются на:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня;
- г) пять уровней;
- д) десять уровней.

4. Второй уровень нормативного регулирования бухгалтерского учета в России представлен:

- а) федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства;
- б) положениями (стандартами) по бухгалтерскому учету (ПБУ), которые разрабатываются и утверждаются Министерством финансов РФ;
- в) методическими указаниями, инструкциями, разъяснениями по вопросам ведения бухгалтерского учета;
- г) рабочими документами, в которых установлены правила ведения бухгалтерского учета в конкретных организациях;
- д) нет правильного варианта ответа.

5. В России существуют следующие основные принципы бухгалтерского учета:

- а) принцип непрерывности функционирования предприятия;
- б) принцип денежного выражения;
- в) принцип полноты учета;
- г) принцип периодичности;
- д) все варианты ответов верны.

6. В состав внеоборотных активов организации включаются:

- а) основные средства;
- б) нематериальные активы;
- в) незавершенное производство;
- г) долгосрочные финансовые вложения;
- д) запасы товаров.

7. В состав оборотных активов организации включаются:

- а) основные средства;
- б) дебиторская задолженность;
- в) незавершенное производство;
- г) незавершенное строительство;
- д) кредиторская задолженность.

8. В состав собственного капитала организации включаются:

- а) уставный капитал;
- б) заемный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) нераспределенная (чистая) прибыль;
- д) добавочный капитал.

9. Бухгалтерский баланс – это:

- а) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;
- б) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется пассивом, а левая – активом;
- в) способ обобщенного отражения и экономической группировки средств предприятия в денежной оценке по видам и источникам их образования на определенную дату;
- г) способ обобщения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;
- д) способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации по их составу и функциональной роли в процессе производства и источников этих средств по формам образования и целевому назначению в денежной оценке на определенную дату.

10. Что учитывается на пассивных счетах?
- источники образования имущества;
 - хозяйственные операции;
 - имущество предприятия и кредиторская задолженность;
 - средства, принадлежащие другому предприятию, но находящиеся во временном пользовании в данном предприятии;
 - внеоборотные активы.

Ключ: 1-б, 2-д, 3-в, 4-б, 5-д, 6-а,б, 7-б,в, 8-а,в,г, 9-б, 10-а

2) Пример решения задачи

Задача 1. Составить бухгалтерские проводки к предложенным фактам хозяйственной жизни.

- получено в кассу с расчетного счета 25 000 рублей;
- с расчетного счета погашена задолженность перед поставщиком в сумме 13 000 рублей;
- получены материалы от учредителя в сумме 7 000 рублей;
- из кассы выплачена задолженность перед работниками по заработной плате в сумме 50 000 рублей;
- на расчетный счет зачислена оплата от покупателя в сумме 67 000 рублей.

Решение:

- Дт 50 Кт 51 = 25000 руб.
- Дт 60 Кт 51 = 13000 руб.
- Дт 10 Кт 75 = 7000 руб.
- Дт 70 Кт 51 = 50000 руб.
- Дт 51 Кт 62 = 67000 руб.

Задача 2. Определить обороты и остатки по расчетному счету (сальдо конечное): а) остаток денежных средств на начало месяца составил 3000000 руб. б) за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции 1) 10/XX получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб. 2) 15/XX погашена задолженность поставщикам 800000 руб. 3) 15/XX перечислено налогов в бюджет 600000 руб. 4) 20/XX перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400 руб. 5) 21/XX перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб. б) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.

Решение:

- 10/XX получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб. Д50К51 1000000руб.
- 15/XX погашена задолженность поставщикам 800000 руб. Д60К51 800000руб.
- 15/XX перечислено налогов в бюджет 600000 руб. Д68,69К51 600000 руб.
- 20/XX перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400 руб. Д71К51 8400 руб.
- 21/XX перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб. Д50К51 200000 руб.
- б) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб. Д51К62 1200000 руб.

Счет 51 «Расчетные счета»

| Дебет | Кредит |
|---------------------|---------|
| Сальдо нач. 3000000 | 1000000 |
| 1200000 | 800000 |

| | |
|----------------------|--------------------------|
| | 600000 8400 200000 |
| Оборот 1200000 | Оборот 2608400 |
| Сальдо кон. 15911600 | |

3) *Пример вопроса на устном опросе*

1. Дайте определение и перечислите объекты бухгалтерского учета.
2. Как классифицируется имущество организации?
3. Перечислите хозяйственные средства по составу и назначению.
4. Перечислите хозяйственные средства по источникам их образования.
5. Дайте характеристику источников собственных средств организации.
6. Из чего складываются заемные источники средств организации?
7. Что представляют собой факты хозяйственной жизни?
9. Охарактеризуйте виды доходов и расходов организации.

4) *Вопросы к экзамену*

1. Сущность, цель и содержание бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой
2. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике
3. Задачи и функции бухгалтерского учета
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и ее основные элементы
5. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования
6. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета
7. Основные понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты
8. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения
9. Понятие и виды балансов. Роль и назначение бухгалтерских балансов
10. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов. Капитальное (основное) уравнение
11. Виды бухгалтерских балансов в зависимости от жизненного цикла развития предприятия
12. Оценка статей баланса. Влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса
13. Зарубежные модели бухгалтерского баланса
14. Организация первичного учета на предприятии. Документирование хозяйственных операций
15. Организация и значение документооборота на предприятии
16. Инвентаризация и ее место в первичном учете. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации
17. Стоимостное измерение и виды оценок
18. Калькуляция. Ее виды и содержание
19. Понятие, классификация и строение счетов
20. План счетов бухгалтерского учета
21. Счета аналитического и синтетического учета. Их взаимосвязь
22. Двойная запись и ее контрольное значение
23. Хронологическая и систематическая запись в бухгалтерском учете
24. Понятие, виды, содержание и значение учетных регистров
25. Исправление ошибок в бухгалтерском учете
26. Формы бухгалтерского учета. Их достоинства и недостатки

27. Понятие, виды, состав и значение бухгалтерской отчетности. Порядок ее представления
28. Понятие и содержание учетной политики предприятия. Изменение учетной политики
29. Допущения и требования, предъявляемые к учетной политике предприятия
30. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Права, обязанности и ответственность главных бухгалтеров
31. ФЗ «О бухгалтерском учёте»: характеристика и регулирование методики и организации бухгалтерского учёта.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-------|------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| Шифр дисциплины по РУП | Б1.В.ОД.15 | | | | | | |
| Дисциплина | Теория бухгалтерского учета | | | | | | |
| Курс | 2 | семестр | 3,4 | | | | |
| Кафедра | Экономики, управления и социологии | | | | | | |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | Дяченко Н.Г., к.э.н., доцент | | | | | | |
| Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ} | 144/4 | Кол-во семестров | 2 | Форма контроля | Экзамен | | |
| ЛК _{общ./тек. сем.} | 6/6 | ПР/СМ _{общ./тек. сем.} | 10/10 | ЛБ _{общ./тек. сем.} | - | СРС _{общ./тек. сем.} | 119/119 |

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| |
|---|
| ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |

| Код формируемой компетенции | Содержание задания | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| <i>Вводный блок</i> | | | | |
| Не предусмотрен | | | | |
| <i>Основной блок</i> | | | | |
| ПК-14, ПК-15 | Тест | 10 | 20 | По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания |
| ПК-14, ПК-15 | Опрос | 5 | 20 | Практические занятия |
| ПК-14, ПК-15 | Решение задач | 4 | 20 | Практические занятия |
| Всего: | | | 60 | |
| ПК-14, ПК-15 | Экзамен | | 40 | По расписанию |
| Всего: | | | 40 | |
| Итого: | | | 100 | |
| <i>Дополнительный блок</i> | | | | |
| ПК-14, ПК-15 | Подготовка реферата | | 8 | По согласованию с преподавателем |
| ПК-14, ПК-15 | Составление опорного конспекта | | 5 | |
| Всего: | | | 13 | |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.