МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12 Системы автоматизированного планирования и проектирования открытых горных работ

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.05.04 Горное дело специализация №3 «Открытые горные работы»

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование - специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование — бакалавриат / высшее образование — специалитет, магистратура / высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации

горный инженер (специалист)							
квалификация							
заочная							
форма обучения							
2016							
год набора							

Составитель:

Наговицын О.В. доцент кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства

Утверждено на заседании кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства (протокол № 1 от «24» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

С.В.Терещенко

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) — приобретение студентами знаний по основам использования компьютерных и информационных технологий, а также средств САПР в инженерной деятельности горного производства.

Задачей изучения дисциплины состоит в том, чтобы ознакомиться со средствами компьютерной техники и информационных технологий при моделировании месторождений полезных ископаемых.

В результате освоении содержания дисциплины «Системы автоматизированного планирования и проектирования открытых горных работ» выпускник должен:

знать

- понятия и современные тенденции способов моделирования объектов горной технологии;
- системы автоматизированного проектирования и планирования открытых горных работ;
- способы получения и анализа информации для планирования открытых горных работ;
 - основные принципы формирования горного плана в автоматизированном режиме;
- особенности применения горно-геологических информационных систем при разработке месторождений открытым способом

уметь:

- осуществлять анализ данных, необходимых для автоматизированного проектирования и планирования горных работ;
 - анализировать результаты планирования;
- определять подходящие способы моделирования, вычислительные методы и программные инструменты для решения задач проектирования и планирования горных работ.

владеть:

- навыками моделирования объектов геологической среды, карьеров, отвалов, топографических поверхностей;
- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для автоматизированного решения задач проектирования и планирования открытой разработки;
- навыками разработки горной графической документации с помощью программных средств горно-геологических систем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством (ПК-8);
- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях (ПК-22).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Системы автоматизированного планирования и проектирования открытых горных работ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Геология», «Информатика» и «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Открытая геотехнология», «Процессы открытых горных работ», «Основы компьютерного моделирования технологических процессов ОГР».

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: «Проектирование карьеров», «Планирование ОГР».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

pac ic	ласчета т 3Ет – 30 часов).										
		, B		Контактная работа		ГНЫХ	Й	на	на		
Kypc	Семестр	Трудоемкость 3ЭТ	Общая трудоемкость (час)	ЛК	ЛК ПР ЛБ В В В В В В В В В В В В В В В В В В		Из них в интерактивной форме	Кол-во часов СРС	Кол-во часов контроль	Форма контроля	
4	7	1	36	2	6	-	8	4	28		
4	8	1	36	1				-	32	4	зачет
Итого		2	72	2	6	-	8	4	60	4	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	ятии.	Ко	онтактн работа	ая	X	орме		
	Наименование раздела, темы	ЛК	ЛБ	ПР	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Основы автоматизированного планирования и проектирования открытых горных работ. Терминология, классификация моделей используемых для планирования и проектирования. Критерии планирования. Этапы автоматизирования.	-	-	2	2	4	6	
2	Компьютерные системы общего назначения. Применение средств MS Office, географических и картографических информационных систем, систем управления базами данных для решения задач планирования и проектирования горных работ. Аппаратные средства.	0,5	-	-	0,5	-	7	
3	Решение задач планирования с помощью специализированных программ. Решение задач планирования с помощью специализированных программ. Специализированные программные средства планирования. Средства моделирования геологической среды, гидрогеологии, геомеханического обеспечения ведения горных работ.	-	-	4	4	-	6	
4	Горно-геологические информационные системы. Особенности моделирования горных предприятий. Информационно-управляющие системы и информационно-поисковые системы в горном производстве. Горные интегрированные пакеты. Программы для решения	0,5	-	-	0,5	-	8	

						l		
	узкоспециализированных задач.						_	-
5	Введение в MineFrame. Основы	0,2	-	-	0,2	-	6	
	интерфейса и управления							
	моделями горно-геологических							
	объектов. Интерфейс, виды и							
	управление сценой в Geotech-3D.							
	Структура объектов (ось объекта,							
	сечения, элементы, контура,							
	точки) и основные инструменты							
	их редактирования.							
6	Особенности моделирования	0,2	-	-	0,2	-	7	
	рудных тел, топографических	,			,			
	поверхностей, карьеров, отвалов.							
	Векторные, триангуляционные и							
	блочные модели. Специальные							
	инструменты для создания							
	триангуляционных и блочных							
	моделей, моделирования							
	отвалов. Режимы отображения							
	моделей. Построение разрезов.							
7		0,1			0,1		7	1
'	Разрезы и слои, подготовка	0,1	_	_	0,1	_	/	
	чертежей, связь с «AutoCAD».							
	Горная графика в "AutoCAD".							
	Основы создания чертежа в							
	AutoCAD, основные элементы							
	интерфейса программы.							
	Примитивы и средства							
	редактирования. Виды, системы							
	координат, слои. Использование							
	слоев для моделирования							
	сложных рудных тел.							
	Построение разрезов и планов,							
	вынос рудничной и							
	геодезической сеток. Параметры							
	создания чертежей и передача их							
	в конструкторский редактор.		<u> </u>	<u> </u>				
8	Создание модели карьера на	0,2		_	0,2	-	6	
	конец отработки, расчет							
	среднего коэффициента							
	вскрыши. Построение модели							
	карьера с вписыванием схемы							
	транспортных коммуникаций, на							
	основании заданных параметров.							
	Расчет слоевых содержаний							
	полезного компонента и							
	погоризонтных коэффициентов							
	вскрыши.							
9	1	0,3			0,3		7	1
)	Моделирование выемочных	0,3	_	_	0,3	_	/	
	единиц и прирезок. Расчет							
	объемов и содержаний.							
	Инструменты ручного и							
	автоматизированного построения							

вые	мочных единиц. Расчет							
объе	ема и содержания полезного							
ком	понента в блоке и прирезке.							
	Зачет	-	-	-	-	-	-	4
Ито	го:	2	-	6	8	4	60	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

- 1. Ревазов, М.А. Планирование на горном предприятии : учебное пособие / М.А. Ревазов, С.С. Лихтерман, В.И. Велесевич. М. : Горная книга, 2005. 395 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83821
- 2. Ялтанец, И.М. Проектирование открытых гидромеханизированных и дражных разработок и месторождений: учебное пособие / И.М. Ялтанец. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Московский государственный горный университет, 2003. 758 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79189

Дополнительная литература:

1. Шестаков, В.А. Проектирование горных предприятий : учебник для вузов / В.А. Шестаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский государственный горный университет, 2003. - 777 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационнот телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).
 - лаборатория геоинформационных систем.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Windows.

- 2. Microsoft Office / LibreOffice.
- 3. ГГИС MICROMINE.
- 4. AutoCAD.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.