

**Приложение 2 к РПД Международные стандарты  
финансовой отчетности  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Форма обучения – заочная  
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |                                               |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Кафедра                  | Экономики, управления и социологии            |
| 2. | Направление подготовки   | 38.03.01 Экономика                            |
| 3. | Направленность (профиль) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит            |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | Международные стандарты финансовой отчетности |
| 5. | Форма обучения           | заочная                                       |
| 6. | Год набора               | 2016                                          |

**2. Перечень компетенций**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</li><li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)                                                | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы контроля сформированности компетенций      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                         | Знать:                                                                                                                                                                         | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| 1. Формирование и развитие системы МСФО                                                                 | ПК-7                    | - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;                                                                                                          | - самостоятельно работать с положениями международных стандартов для целей составления отчетности;<br>- интерпретировать данные финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                 | - навыками определения взаимосвязи международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами;                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос и обсуждения, тест                  |
| 2. Концептуальные основы МСФО: принципы, элементы, состав и порядок представления финансовой отчетности | ПК-7<br>ПК-17           | - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;<br>- принципы МСФО и концептуальные основы;                                                              | -самостоятельно работать с положениями международных стандартов для целей составления отчетности;<br>- интерпретировать данные финансовой отчетности;<br>- самостоятельно использовать теоретические знания в практике формирования отчетных данных, подготовки аналитической и бухгалтерской отчетности                                                                              | - методами подготовки и интерпретации финансовой отчетности и раскрытия информации по объектам учета;<br>- навыками определения взаимосвязи международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами;<br>- навыками отражения по счетам учета результатов деятельности для подготовки финансовой отчетности. | Устный опрос и обсуждения<br>Решение задач, тест |
| 3. Регулирование МСФО отражения нефинансовых активов                                                    | ПК-7<br>ПК-17           | - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;<br>- порядок применения приемов международных стандартов финансовой отчетности в бухгалтерской практике; | - самостоятельно работать с положениями международных стандартов для целей составления отчетности;<br>- самостоятельно использовать теоретические знания в практике формирования отчетных данных для подготовки аналитической и бухгалтерской отчетности;<br>- отражать по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности с целью подготовки финансовой отчетности | - методами подготовки и интерпретации финансовой отчетности и раскрытия информации по объектам учета;<br>- навыками определения взаимосвязи международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами;<br>навыками отражения по счетам учета результатов деятельности для подготовки финансовой отчетности.   | Устный опрос и обсуждения<br>Решение задач, тест |

|                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4. Регулирование МСФО отражения финансовых результатов, налогов на прибыль                         | ПК-7<br>ПК-17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- порядок применения приемов международных стандартов финансовой отчетности в бухгалтерской практике;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с положениями международных стандартов для целей составления отчетности;</li> <li>- самостоятельно использовать теоретические знания в практике формирования отчетных данных для подготовки аналитической и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- отражать по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности с целью подготовки финансовой отчетности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подготовки и интерпретации финансовой отчетности и раскрытия информации по объектам учета;</li> <li>- навыками определения взаимосвязи международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами; навыками отражения по счетам учета результатов деятельности для подготовки финансовой отчетности.</li> </ul> | Устный опрос и обсуждения<br>Решение задач, тест  |
| 5. Регулирование МСФО отражения финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств | ПК-7<br>ПК-17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- порядок применения приемов международных стандартов финансовой отчетности в бухгалтерской практике;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с положениями международных стандартов для целей составления отчетности;</li> <li>- самостоятельно использовать теоретические знания в практике формирования отчетных данных для подготовки аналитической и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- отражать по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности с целью подготовки финансовой отчетности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подготовки и интерпретации финансовой отчетности и раскрытия информации по объектам учета;</li> <li>- навыками определения взаимосвязи международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами; навыками отражения по счетам учета результатов деятельности для подготовки финансовой отчетности.</li> </ul> | Устный опрос и обсуждения<br>Решение задач, тест  |
| 6. Регулирование МСФО отражения вознаграждений работникам и договоров страхования                  | ПК-7<br>ПК-17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- порядок применения приемов международных стандартов финансовой отчетности в бухгалтерской практике;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с положениями международных стандартов для целей составления отчетности;</li> <li>- самостоятельно использовать теоретические знания в практике формирования отчетных данных для подготовки аналитической и бухгалтерской отчетности;</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подготовки и интерпретации финансовой отчетности и раскрытия информации по объектам учета;</li> <li>- навыками определения взаимосвязи международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами;</li> </ul>                                                                                                   | Устный опрос и обсуждения,<br>Решение задач, тест |

|                                                                    |               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                    |               |                                                                                                                                                                                | - отражать по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности с целью подготовки финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                              | навыками отражения по счетам учета результатов деятельности для подготовки финансовой отчетности.                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности | ПК-7<br>ПК-17 | - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;<br>- порядок применения приемов международных стандартов финансовой отчетности в бухгалтерской практике; | - самостоятельно работать с положениями международных стандартов для целей составления отчетности;<br>- самостоятельно использовать теоретические знания в практике формирования отчетных данных для подготовки аналитической и бухгалтерской отчетности;<br>- отражать по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности с целью подготовки финансовой отчетности | - методами подготовки и интерпретации финансовой отчетности и раскрытия информации по объектам учета;<br>- навыками определения взаимосвязи международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами;<br>навыками отражения по счетам учета результатов деятельности для подготовки финансовой отчетности. | Устный опрос и обсуждения, тест |

## 1. Критерии и шкалы оценивания

### Основной блок:

#### 1. Тест

|                                    |       |       |        |
|------------------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов         | До 20 | 20-60 | 60-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 0     | 1     | 2      |

#### 2. Решение задач

**5 баллов** – обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

**3 балла** – обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

**1 балл** – обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

**0 балл** – обучающийся выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения.

#### 3. Опрос и обсуждения

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов                            |
| 2     | полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя |
| 1     | за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов                                                                           |
| 0     | за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы                                            |

### Дополнительный блок:

#### 4. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимся знаний в процессе изучения дисциплины.

**2 балла** - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

**5 баллов** – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

#### 5. Реферат

| Характеристики выполнения реферата                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1. Новизна реферированного текста:</b><br>актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, | 2     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| самостоятельность суждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>2. Степень раскрытия сущности проблемы:</b><br>соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 2        |
| <b>3. Обоснованность выбора источников:</b><br>круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
| <b>4. Соблюдение требований к оформлению:</b><br>правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.                                                                                                                         | 1        |
| <b>5. Грамотность:</b><br>отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |

***Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

### **1) Типовое тестовое задание**

#### **1. Консолидация акций приводит:**

- а) к повышению номинала;
- б) не затрагивает номинал;
- в) понижает номинал;
- г) повышает ликвидность акций.

#### **2. Структура СМСФО включает:**

- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет
- б) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет, комитет по интерпретациям
- в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям

#### **3. Функции СМСФО включают:**

- а) разработку интерпретаций
- б) принятие бюджета Правления СМСФО
- в) разработка МСФО

#### **4. Если цена, по которой будут продаваться запасы, ниже текущей рыночной стоимости с учетом затрат по укомплектованию, то стоимость запасов будет понижена до их:**

- а) справедливой стоимости
- б) чистой стоимости продажи
- в) ликвидационной стоимости
- г) балансовой стоимости

5. В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:
- а) чистых активов компании;
  - б) финансовой структуры;
  - в) ликвидности;
  - г) платежеспособности;
6. Если банковские овердрафты представляют неотъемлемый компонент управления денежными средствами компании, то они рассматриваются как:
- а) операционная деятельность;
  - б) инвестиционная деятельность;
  - в) финансовая деятельность;
  - г) эквиваленты денежных средств.
7. Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства или способа использования актива – это определение:
- а) изменения учетной оценки;
  - б) учетной политики;
  - в) ошибок отчетности;
  - г) искажений отчетности.
8. Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходимо:
- а) ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
  - б) ретроспективное применение;
  - в) перспективное изменение;
  - г) перспективное применение.
9. При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:
- а) только Международные стандарты финансовой отчетности;
  - б) только Интерпретации МСФО;
  - в) только «Основы» составления и представления финансовой отчетности;
  - г) Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».
10. В случае объявления прибыли и иных важнейших показателей:
- а) период оканчивается (исходя из целей МСФО (IAS) 10).
  - б) период оканчивается только тогда, когда наблюдательный орган утверждает финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО.
  - в) период оканчивается только тогда, когда руководство утверждает финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО.
  - г) решение о периоде представления данных принимает главный бухгалтер

**Ключ:** 1-а), 2-б), 3-в), 4-б), 5-г), 6-г), 7-а), 8-г), 9-г), 10-в)

## **2) Пример решения задачи**

**Задание:** Мнение руководства компании, основанное на опыте претензионных обращений по гарантиям, состоит в следующем: 15 % проданных изделий имеют небольшие дефекты (расходы на устранение – 1,5 тыс. руб.), 5 % – крупные дефекты – (5,5 тыс. руб.). За отчетный период продано 250 шт. изделий, выручка составила 150 000 тыс. руб., продажная цена единицы – 600 тыс. руб. Необходимо ответить на вопрос: должен ли создаваться резерв по гарантиям; если да – какова сумма резерва на исправление дефектов по гарантии?

**Решение:** МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» - резерв следует признать, когда одновременно выполняются три условия:

- компания имеет текущее обязательство, юридическое или традиционное, обусловленное произошедшим в прошлом событием;

- вероятно, что для компании в погашение обязательства потребуется произвести оплату;
- величину обязательства можно обоснованно оценить.

Полагая, что сумма резерва может быть обоснованно оценена, резерв по гарантиям должен признаваться на отчетную дату, так как продажа продукции с гарантией является обязывающим событием; отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду, вероятен. Таким образом, выполняются все критерии, установленные стандартом.

Расчет суммы резерва на исправление дефектов по гарантии

| Показатель                              | Количество изделий, шт.  | Стоимость устранения, тыс. шт. | Сумма, тыс. руб. |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|
| Резерв на устранение небольших дефектов | $250 \times 15\% = 37,5$ | 1,5                            | 56,25            |
| Резерв на устранение крупных дефектов   | $250 \times 5\% = 12,5$  | 5,5                            | 68,75            |
| Итого резерв                            | -                        | -                              | 125              |

В бухгалтерском балансе должен быть отражен в составе обязательств резерв в сумме 125 тыс. руб. Прибыль отчетного периода уменьшается на эту же сумму:

Д сч. Расходы отчетного периода 125 тыс. руб.

К сч. Резерв по гарантиям 125 тыс. руб.

### **3) Примерные вопросы для обсуждения и опросов**

При одновременном выполнении каких условий объект признается в качестве объекта основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (IAS 16)

Примерный ответ:

При ответе на данный вопрос необходимо руководствоваться IAS16 и принципами МСФО. В частности, п. 6 IAS16 выдвигает к основным средствам такие требования, как использование организацией для производства или поставки товаров и услуг, для сдачи в аренду другим организациям, или для административных целей, а также использование в течение более чем одного периода. Кроме того, п. 7 IAS 16 гласит, что актив признается основным средством только в том случае, если существует вероятность того, что компания получит связанные с активом экономические выгоды. Особо следует отметить, что объект активов только тогда представляет основные средства, когда он не предназначен для продажи. При этом при признании подобных активов следует руководствоваться либо стандартом IAS 2 «Запасы», либо стандартом IFRS 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».

### **4) Вопросы к экзамену**

1. Модели учета, их основная характеристика и отличия
2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и отчетности
3. Отчет о финансовом положении в соответствии с МСФО.
4. Взаимосвязь МСФО с другими системами учета и отчетности.
5. Виды доходов организации, признание доходов и их раскрытие в финансовой отчетности.
6. Интерпретации к Международным стандартам финансовой отчетности.
7. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с МСФО.
8. Концептуальные основы реформирования российской системы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.
9. Особенности составления отчета об изменениях капитала в соответствии с МСФО.
10. Пояснения к финансовой отчетности в системе МСФО.
11. Представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО1.

12. Признание и оценка финансовых инструментов в соответствии с требованиями МСФО 39.
13. Принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
14. Состав и структура системы Международных стандартов финансовой отчетности.
15. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Особенности построения отчета о финансовом положении.
16. Учет запасов в соответствии с МСФО 2.
17. Учет и раскрытие в финансовой отчетности информации о вознаграждениях работников в соответствии с МСФО 19.
18. Учет и раскрытие в финансовой отчетности событий после отчетной даты в соответствии с МСФО 10.
19. Учет изменений курсов валют в соответствии с МСФО 21.
20. Учет инвестиций в ассоциированные компании в соответствии с МСФО 28.
21. Учет инвестиционной собственности в соответствии с МСФО 40.
22. Учет расходов на комплексный ремонт основных средств в системе МСФО.
23. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в соответствии с МСФО 37.
24. Учетная политика организации в соответствии с требованиями МСФО.
25. Формирование информации по сегментам в соответствии с МСФО.
26. Цель и задачи формирования отчетности в соответствии с МСФО.
27. Элементы финансовой отчетности и их признание.
28. Качественные характеристики информации финансовой отчетности.
29. Критерии обесценения активов в соответствии с МСФО 36.
30. Материальные активы: состав и оценка в соответствии с МСФО.
31. Общие положения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
32. Основные виды оценки активов организации в системе МСФО.
33. Особенности составления отчета о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
34. Перспективы внедрения МСФО в России.
35. Представление промежуточной отчетности в соответствии с МСФО.
36. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращения деятельности.
37. Раскрытие в финансовой отчетности информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах.
38. Раскрытие в финансовой отчетности информации о связанных сторонах в соответствии с МСФО 24.
39. Раскрытие в финансовой отчетности информации об объединении бизнеса в соответствии с МСФО 3.
40. Раскрытие и представление информации о финансовых инструментах.
41. Раскрытие информации о договорах на строительство в финансовой отчетности в соответствии с МСФО 11.
42. Состав и классификация финансовых инструментов в системе МСФО.
43. Убытки от обесценения активов: признание и оценка в соответствии с МСФО 36.
44. Учет затрат по займам в соответствии с МСФО 23.
45. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО 26.
46. Учет и раскрытие в финансовой отчетности арендодателя операций по финансовой аренде.
47. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО 38.
48. Учет основных средств в соответствии с МСФО 16.
49. Учет совместного предпринимательства.
50. Формирование отчета о движении денежных средств согласно МСФО 7.
52. Этапы формирования финансовой отчетности.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

(код, направление ,направленность ( профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|                                         |   |                                               |                                           |       |                               |         |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------------------------------|---------|
| Шифр дисциплины по РУП                  |   |                                               | Б1.В.ОД. 12                               |       |                               |         |
| Дисциплина                              |   | Международные стандарты финансовой отчетности |                                           |       |                               |         |
| Курс                                    | 5 | семестр                                       | 9,10                                      |       |                               |         |
| Кафедра                                 |   | Экономики, управления и социологии            |                                           |       |                               |         |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность |   |                                               | Дяченко Н.Г., к.э.н., доцент кафедры ЭУиС |       |                               |         |
|                                         |   |                                               |                                           |       |                               |         |
| Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>    |   | 144/4                                         | Кол-во семестров                          | 2     | Форма контроля                | Экзамен |
| ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>            |   | 6/6                                           | ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>           | 12/12 | ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>  | -       |
|                                         |   |                                               |                                           |       | СРС <sub>общ./тек. сем.</sub> | 117/117 |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

| Код формируемой компетенции | Содержание задания             | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления                                           |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Вводный блок</b>         |                                |                        |                                |                                                               |
| Не предусмотрен             |                                |                        |                                |                                                               |
| <b>Основной блок</b>        |                                |                        |                                |                                                               |
| ПК-7, ПК-17                 | Тестирование                   | 7                      | 14                             | По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания |
| ПК-7, ПК-17                 | Опрос, обсуждения              | 7                      | 21                             | Практические занятия                                          |
| ПК-7, ПК-17                 | Решение задач                  | 5                      | 25                             | Практические занятия                                          |
| <b>Всего:</b>               |                                |                        | <b>60</b>                      |                                                               |
| ПК-7, ПК-17                 | Экзамен                        |                        | 40                             | По расписанию                                                 |
| <b>Всего:</b>               |                                |                        | <b>40</b>                      |                                                               |
| <b>Итого:</b>               |                                |                        | <b>100</b>                     |                                                               |
| <b>Дополнительный блок</b>  |                                |                        |                                |                                                               |
| ПК-7, ПК-17                 | Подготовка реферата            |                        | 8                              | По согласованию с преподавателем                              |
| ПК-7, ПК-17                 | Составление опорного конспекта |                        | 5                              |                                                               |
| <b>Всего:</b>               |                                |                        | <b>13</b>                      |                                                               |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.