

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ОД.11 «Социальная информатика»  
39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) – «Социология социальной работы»  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1.	Кафедра	Информатики и вычислительной техники
2.	Направление подготовки	39.03. 02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социология социальной работы
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.11 «Социальная информатика»
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-4** - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";

**ПК-13** - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

### 3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Становление концепции «Информационного общества»	<b>ПК-13</b>	об основных чертах и особенностях формирующегося глобального информационно-го общества, а также об основных проблемах и тенденциях его становления для решения задач социологии	самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества	Способами анализа и оценивания процессов, происходящих в информационной среде	Контрольная работа №1
Информационные ресурсы и информационный потенциал в обществе	<b>ПК-13</b>	роль информации в развитии современного общества, информационных ресурсов, информационного потенциала общества, информационные проблемы национальной безопасности и основные составляющие информационной безопасности для грамотного выявления проблем в сфере социальной работы	выявлять и оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияния на качество жизни населения, структуру занятости, развитие науки, культуры и системы образования, информационных коммуникаций.	способами анализа и оценивания процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий и на их основе тенденций развития общества	Устный опрос, Контрольная работа №2
Современные технологии и средства создания и распространения информационных ресурсов	<b>ПК-13</b> <b>ОПК-4</b>	структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей	выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи	основными навыками работы на современных персональных ЭВМ с использованием современного прикладного программного обеспечения	Групповая дискуссия, доклад с презентацией, тестирование
Электронные информационные ресурсы в науке, образовании	<b>ПК-13</b> <b>ОПК-4</b>	понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области социальной информатики	уметь использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества	основными навыками размещения и публикации информации в сети Internet, способами обеспечения информационной безопасности научных и научно-прикладных исследований,	Групповая дискуссия, доклад с презентацией, тестирование

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Компьютерные технологии в науке и образовании	<b>ПК-13</b> <b>ОПК-4</b>	современные компьютерные технологии, используемые в науке и образовании, в том числе для проведения прикладных исследований, опроса и мониторинга	выбирать эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи	основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией и поиска информации в информационно-коммуникационных сетях (Intranet, P2P, Internet)	Доклад тестирование
Информационные технологии в статистических расчетах.	<b>ПК-13</b> <b>ОПК-4</b>	особенности использования статистических функций для проведения прикладных исследований, опроса и мониторинга	выбирать и эффективно использовать для проведения прикладных исследований, опроса и мониторинга статистические функции	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих различные процессы и явления в обществе, использовать полученные результаты для повышения эффективности социальной работы	Решение задач тестирование

## 4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Баллы	Критерии оценивания
10	10 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
8	8 балла выставляется, если студент решил не менее 80% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
6	6 балла выставляется, если студент решил не менее 60% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
4	4 балла выставляется, если студент решил не менее 40% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
2	2 балла выставляется, если студент решил не менее 20% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
0	0 баллов - если студент не решил ни одной задачи, и/или неверно указал варианты решения.

### 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДОВ, УСТНЫХ ОПРОСОВ И СООБЩЕНИЙ

Баллы	Характеристики ответа студента
5-7	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил тему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями;</li><li>- уверенно отвечает на все заданные вопросы по теме</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части тему;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li></ul>

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

### **4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Процент правильных ответов	41-60	61-80	81-100
Количество баллов	3	4	5

<b>Оценка за задание</b>	<b>Критерии оценивания ответов контрольной работы</b>
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал знания основных терминов дисциплины, материал изложен последовательно и логично, выводы корректные.
«не зачтено»	Обучающийся не продемонстрировал знания основных терминов дисциплины, материал изложен непоследовательно и нелогично, выводы некорректные.

### **4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВ**

Процент правильных ответов	41- 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	1,5	2

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1**

- 1) История развития цивилизации и основные информационные революции.
- 2) Информатизация общества как социотехническая революция.
- 3) Определение понятия «информатизация», ее объективная обусловленность.
- 4) Основные направления развития информатизации как глобального процесса.
- 5) Основные черты информационного общества.
- 6) Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества.
- 7) Развитие информационного пространства и проблема национальной безопасности.
- 8) Современное состояние и проблемы интеграции России в мировое информационное общество.
- 9) Информационная структура общества. Понятие и основные компоненты.
- 10) Технологии информационного общества.
- 11) Новая информационная среда обитания.
- 12) Информационный образ жизни.
- 13) Информационные аспекты творчества и развивающее образование.
- 14) Проблемы информационного неравенства.
- 15) Информационная преступность.

### **5.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2**

- 1) Понятие информационного ресурса.
- 2) Виды и классификация информационных ресурсов.

- 3) Информационные ресурсы как форма представления знаний.
- 4) Основные проблемы теории информационных ресурсов .
- 5) Знание как национальное достояние.
- 6) Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества.
- 7) Информационные продукты и услуги. Определение основных понятий
- 8) Информационный рынок . Назначение и его основные функции.
- 9) Информационный бизнес . Назначение и его основные функции.
- 10) Структура информационного потенциала общества.
- 11) Информационная техносфера . Основные понятия.
- 12) Информационно-телекоммуникационные системы и технологии.
- 13) Информационная экономика.

### **5.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ РЕШЕНИЯ**

1. Определить размеры периодических взносов в фонд размером в 100 млн. руб., сформированный за 2 года ежемесячными платежами, если процентная ставка составляет 20% годовых.
2. По облигации номиналом 300 тыс. руб., выпущенной на 5 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: первые 2 года – 13,5% годовых, в два последующих – 15% годовых, а в оставшийся год – 20%. Рассчитать с помощью LibreOffice Calc будущую стоимость ценной бумаги по сложной процентной ставке.
3. Необходимо закупить спецодежду на бригаду рабочих из 15 человек. Нужно создать таблицу, в которой указаны размеры одежды каждого из рабочих (размеры студент указывает на свое усмотрение, но для нескольких рабочих размеры обязательно должны совпадать). Так как размеры одежды могут совпадать, необходимо узнать, сколько комплектов одежды каждого размера необходимо приобрести.
4. Медицинский центр «Корд-Оптика» обслуживает клиентов в филиалах, расположенных в различных городах России. Каждый филиал имеет мастерскую по ремонту очков и установке линз. Определить атрибуты, создать ER и реляционную модель. Реализовать модель в СУБД «Access».
5. Компания «Топаз» располагает сетью автозаправок в городах РФ и СНГ. Сеть обслуживает штат сотрудников, на каждого из которых заведено личное дело. Определить атрибуты, создать ER и реляционную модель. Реализовать модель в СУБД «Access».

### **5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ»**

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике.
2. Информационная деятельность человека.
3. Новые информационные технологии.
4. Системы обработки статической графической информации;
5. системы создания анимированной графики;
6. системы записи и редактирования звука;
7. Системы видеомонтажа;
8. системы интеграции текстовой и аудиовизуальной информации в единый проект.
9. Создание компьютерных презентаций. Компьютерная графика.
10. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции и

11. Базы знаний.
12. Гипертекст и гиперссылки. Web-сайты и Web-страницы.
13. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры.
14. Компьютерные обучающие системы.
15. Публикация информационных материалов в Интернет.
16. Основные принципы обмена информацией в электронном виде.
17. Электронная почта, электронные журналы и конференции.
18. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet.
19. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.

#### **5.5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СООБЩЕНИЙ ПО ТЕМЕ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ».**

1. Понятие «информационный ресурс». Роль информационных ресурсов в эпоху информатизации общества.
2. Роль сетевых технологий в формировании современной образовательной среды.
3. Государственные образовательные информационные ресурсы и их особенности.
4. Основные центры научно-технической информации в России.
5. Современные российские и зарубежные информационно-поисковые системы в сети Интернет.
6. Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки, электронные каталоги российских библиотек.
7. Крупнейшие российские справочные и энциклопедические информационные ресурсы.
8. Основные проблемы развития и применения электронных энциклопедических ресурсов в современном образовании.
9. Виды образовательных электронных изданий.
10. Роль электронной библиотеки в вузе. Современные тенденции развития электронных библиотек в российских вузах.
11. Примеры крупнейших образовательных информационных порталов России.
12. Психологические особенности восприятия электронной информации, которые следует учитывать при разработке образовательных информационных ресурсов.
13. Сервисы Web 2.0., применяемые в создании образовательных ресурсов.
14. Законы и нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере создания и распространения информационных продуктов и услуг.

#### **5.6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

1. Информатизация системы образования.
2. Информационная культура.
3. Дидактические возможности компьютерных технологий в обучении.
4. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
5. Использование графических продуктов для отображения результатов исследований.
6. Подготовка научных публикаций.
7. Подготовка документов для публикации в информационных сетях.
8. Средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации.
9. Видео- и телеконференции.
10. Образовательные и научные порталы.

11. Информационные технологии образования.
12. Дистанционное обучение
13. Образовательные электронные ресурсы
14. Технологии и направления развития искусственного интеллекта.
15. Интеллектуальные и экспертные системы (классификация и технологии разработки).
16. Интеллектуальные системы решения вычислительных задач.
17. Проблемы перехода к информационному сообществу.

## 5.7. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тест №1.

1. **Информационной технологией называется:**
  - a. сведения об объектах и явлениях окружающей среды, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы.
  - b. организация информационных процессов с использованием технических средств и устройств
  - c. описание общих способов обработки информации
  - d. передача информации между людьми;
2. **Отметьте основные признаки использования технологии гипертекста:**
  - a. текстовая информация преобразуется в нелинейную структуру
  - b. присутствуют различные виды информации, соединенные ссылками
  - c. есть взаимные ссылки, позволяющие пользователю переходить от одной темы к связанной с ней другим темам
  - d. информация размещается в сети интернет
3. **Автоматизация офиса – это ...**
  - a. Организация и поддержка коммуникационного процесса как внутри офиса, так и с внешней средой;
  - b. информационный учет и выполнение основного объема работ в автоматическом режиме;
  - c. автоматизация трудоемких процессов.
4. **Изменение текста, которое влияет на его смысл, называется:**
  - a. форматирование
  - b. редактирование
  - c. верстка текста
  - d. создание гиперссылок
5. **Изменение текста, которое влияет только на его внешний вид, называется:**
  - a. форматирование
  - b. редактирование
  - c. верстка текста
  - d. создание гиперссылок
6. **Выберите не менее 2 правильных ответов из предложенных. Средствами для создания презентаций являются:**
  - a. MS Power Point
  - b. Редактор интерактивной доски
  - c. Open Office Impress
  - a. MS Excel
  - b. Google Диск
7. **На каком этапе создания презентации пользователь не привлекает компьютер?**
  - a. Репетиция
  - b. Проектирование
  - c. Создание
  - d. Такого этапа нет
8. **Для записи формулы в ячейку электронной таблицы используется знак:**

- a. +
- b. x
- c. //
- d. =

9. Текст или рисунок, который печатается на каждой странице документа и несет служебную информацию, называется:

- a. колонтитул
- b. сноска
- c. подсказка
- d. строка состояния

10. Адреса, обновляющиеся при копировании формулы, называются:

- a. абсолютными ссылками
- b. смешанными ссылками
- c. относительными ссылками
- d. таких адресов нет

11. Для обозначения адреса ячейки электронной таблицы используются:

- a. Буквы латинского алфавита и цифры;
- b. Буквы русского и латинского алфавита;
- c. Только русские буквы и цифры;

12. Выпишите номер уровня информационной безопасности и обозначение средств, которые на данном уровне используются:

- |    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
| 1) | Законодательный       | a. пароли  |
| 2) | Морально-этический    | b. ст. 272 УК РФ   |
| 3) | Административный      | c. железные решетки на окнах                                 |
| 4) | Аппаратно-программный | d. системы биометрической идентификации                      |
| 5) | Физический            | e. беседы о вреде хакерства                                  |
|    |                       | f. межсетевые экраны   |
|    |                       | g. турникеты   |
|    |                       | h. режим работы в организации                                |
|    |                       | i. закон об «Информации, информатизации и защите информации» |

13. Период развития российского общества, связанный с оснащением компьютерами всех сфер человеческой деятельности называется:

- a. информатизация
- b. интернетизация
- c. интеграция
- d. компьютеризация

Ключи

№ вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	a)	a), c)	a)	b)	a)	a), c), e)	b	d	a)	1)-b, i, 2) - e, 3) - h 4) - a, f, d 5)-c, g	a)		

Тест №2.

1. Отличительной чертой какого сетевого сервиса является ведение хронологически последовательных дневниковых записей:

- a) Блог
- b) Сетевое сообщество
- c) Социальная сеть

d) Вики-проект

2. Способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия и представления в виде графической схемы, когда в ней чередуются имена и глаголы, называется:

- a) Кластер
- b) Схема
- c) Денотатный граф
- d) Диаграмма Ишикава

3. Для установления причинно-следственных связей используется такой вид графических схем, как:

- a) Кластер
- b) Схема
- c) Денотатный граф
- d) Диаграмма Ишикава

4. Этапы создания компьютерной презентации: \_\_\_\_\_

5. Выделите сервисы сети интернет, которые способствуют поддержанию диалога в режиме реального времени:

- a) Программы VoIP
- b) Электронная почта
- c) Форум
- d) Чат
- e) Интернет-пейджеры

6. Дополните утверждение «Веб-квесты предполагают интеграцию таких технологий как \_\_\_\_\_»

7. Распределите перечисленные возможности столбцам таблицы, которые обозначают сервисы Интернет

Возможности: 1) ведение деловой переписки, 2) общение в режиме реального времени; 3) пересылка большого объема разнородных документов; 4) возможность видеть собеседника; 5) пересылка небольших по объему документов; 6) автоматическая блокировка спама.

Интернет пейджеры	Электронная почта	Программы голосовой телефонии

8. Отличительной чертой какого сетевого сервиса является ведение хронологически последовательных дневниковых записей:

- a) Блог
- b) Сетевое сообщество
- c) Социальная сеть
- d) Вики-проект

9. Какой стандарт контента сети Интернет впервые дал возможность пользователю самому формировать содержимое сайта или вносить в него изменения:

- a) Web 1.0 (beta)
- b) Web 1.0
- c) Web 2.0
- d) Web 3.0

10. Методы обучения при дистанционной форме включают

- a. информационный, частично-поисковый, репродуктивный, коммуникативный.
- b. репродуктивный, словесный, развивающий, игровой.
- c. информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

11. Пронумеруйте три уровня взаимодействия в социальной сети, начиная с первого:

\_\_\_ личная страница (дневниковые записи), \_\_\_ группа (сообщество), \_\_\_ главный информационный сайт

**12. Использование технологии гипермедиа в учебном процессе предполагает:**

- a) сочетание различных видов информации в одном объекте
- b) ассоциативные ссылки между частями учебного материала
- c) учебный материал разного вида, снабженный гиперссылками
- d) использование проекторов в процессе обучения

Ключи

№ вопрос	1	2	3	4	5	6
ответ	a)	c)	d)	Три этапа: проектирование, создание при помощи редактора презентаций, репетиция	a), d), e)	Проектная технология+ игровая+ коммуникационная (сетевая)
№ вопрос	7	8	9	10	11	12
ответ	Интернет пейджеры – 2), 5), 6) Электронная почта – 1) 3) 6) Программы голосовой телефонии – 2), 4), 5)	a)	c)	c)	2 личная страница (дневниковые записи), 3 группа (сообщество), 1 главный информационный сайт	c)

**Тест №3.****1. Использование технологии гипермедиа в учебном процессе предполагает:**

- a) сочетание различных видов информации в одном объекте
- b) ассоциативные ссылки между частями учебного материала
- c) учебный материал разного вида, снабженный гиперссылками
- d) использование проекторов в процессе обучения

**2. Опишите разницу использования терминов «сетевые технологии» и «коммуникационные технологии» \_\_\_\_\_****3. Выделите количественную составляющую электронного портфолио:**

- a) портфолио работ
- b) портфолио документов
- c) портфолио отзывов
- d) такой составляющей нет

**4. Программа для просмотра веб-страниц называется:**

- a) Почтовый клиент
- b) Сайт
- c) Браузер
- d) Сетевой редактор документов

**5. Средствами для создания презентаций являются:**

- a) MS Power Point
- b) Редактор интерактивной доски
- c) Open Office Impress
- d) MS Excel
- e) Google Docs

**6. Какой стандарт контента сети Интернет дает возможность пользователю самому формировать содержимое сайта или вносить в него изменения:**

- a) Web 1.0 (beta)
- b) Web 1.0
- c) Web 2.0
- d) Web 3.0

**7. Расшифруйте следующие аббревиатуры и сокращения:**

ИКТ \_\_\_\_\_  
 ЦОР \_\_\_\_\_  
 ЭОР \_\_\_\_\_

**8. Выделите средства ИКТ, которые способствуют осуществлению асинхронных интеракций:**

- a) Электронная почта
- b) Интернет пейджер
- c) Вебинар
- d) Система дистанционного обучения
- e) Форум
- f) Социальная сеть
- g) Персональный сайт

**9. Виртуальный университет -**

- a) проводит научные исследования, используя современные информационные технологии.  
\*
- b) осуществляет образовательный процесс дистанционно, с использованием современных телекоммуникационных технологий и сетевых ресурсов Интернет.
- c) организует образовательные консорциумы с целью определения развития мирового образовательного пространства.

**10. Виртуальные средства обучения включают**

- a) виртуальные образовательные ресурсы.
- b) специализированные способы взаимодействия с информационной системой.
- c) программно-аппаратные средства виртуальной реальности.

**11. Дистанционное образование - это**

- a) системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и -методического обеспечения, ориентируемая на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.
- b) система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей творческой и трудовой деятельности.
- c) универсальная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании широкого спектра традиционных, новых информационных и телекоммуникационных технологий.

**12. Если документ форматируется в момент просмотра в соответствии с тем, на каком экране и с помощью какого браузера их просматривают, то он обладает**

- a) абсолютным форматированием
- b) относительным форматированием

**Ключи**

№ вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	c)	Коммуникационные технологии – знания как использовать содержание сети. Сетевые технологии – знание о том, как организовать сеть и использовать ее содержимое	b)	c)	a), c), e)	c)	ИКТ-информационные и коммуникационные технологии, ЦОР – цифровой образовательный ресурс, ЭОР – электронный образовательный ресурс	a), e), f)

№ вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	с)	Коммуникационные технологии – знания как использовать содержание сети. Сетевые технологии – знание о том, как организовать сеть и использовать ее содержимое	b)	с)	a), c), e)	с)	ИКТ-информационные и коммуникационные технологии, ЦОР – цифровой образовательный ресурс, ЭОР – электронный образовательный ресурс	a), e), f)
№ вопрос	9	10	11	12				
ответ	a)	b)	b)	a)				

#### Тест №4.

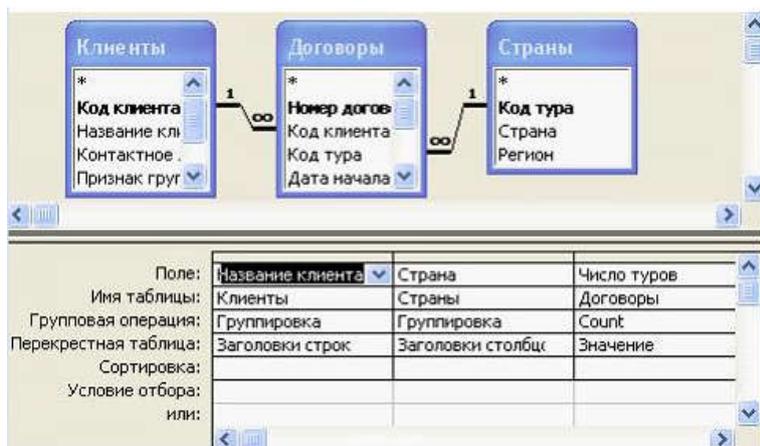
**1. IP-адрес, назначаемый автоматически при подключении устройства к сети и используемый до завершения сеанса подключения, называется...**

- A. статическим
- B. динамическим
- C. мобильным
- D. постоянным

**2. Протокол компьютерной сети - это...**

- A. набор программных средств
- B. схема соединения узлов сети
- C. программа для связи отдельных узлов сети
- D. набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети

**3. Тип приведенного ниже запроса в СУБД MS Access**



- A. параметрический
- B. итоговый
- C. перекрестный
- D. на выборку

**4. Если ячейка содержит «#ЗНАЧ!», то...**

- A. значение, используемое в формуле ячейки, имеет некорректный тип данных

- В.** ячейка содержит значение даты или времени
- С.** ячейка содержит числовое значение
- Д.** ячейка содержит любое значение

**5. В базах данных используются \_\_\_\_\_ модели данных.**

- А.** файловые, дисковые, каталоговые
- В.** полиморфные, гомоморфные
- С.** реляционные, сетевые, иерархические
- Д.** списковые, стековые, линейные

**6. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях, - это...**

- А.** сетевые протоколы
- В.** сетевые стандарты
- С.** сетевые терминалы
- Д.** сетевые программы

**7. Отчет в Access может создаваться на основе...**

- А.** только формы
- В.** только таблицы
- С.** таблицы или запроса
- Д.** только запроса

**8. На каком уровне модели взаимодействия открытых систем в компьютерных сетях работает протокол POP3?**

- А.** транспортном
- В.** физическом
- С.** сетевом
- Д.** прикладном

**9. Иерархическая система назначения уникальных имен каждому компьютеру, находящемуся в сети, - это...**

- А.** система WWW - адресов
- В.** система ICQ
- С.** доменная система имен
- Д.** сетевой протокол

**10. Интернет базируется на едином коммуникационном протоколе ...**

- А.** SMTP
- В.** TCP/IP
- С.** POP3

D. FTP/IRC

**11. Укажите адрес поисковой системы Интернет.**

- A. <http://www.rbc.ru>
- B. <http://www.mail.ru>
- C. <http://www.rambler.ru>
- D. <http://www.sotovik.com>

**12. В электронной таблице MS Excel ячейка B2 имеет формат даты, результатом вычисления в ячейке B3 равен...**

	A	B
1		
2		30 июня 2006 г.
3		=B2+15

- A. 45 июня 2006 г.
- B. 30 июня 2021 г.
- C. 15 июля 2006 г.
- D. 30 ноября 2007 г.

**13. Параметр «Обеспечение целостности данных» в СУБД Access указывает...**

- A. на полноту данных
- B. на ограничения, накладываемые на операции со связанными таблицами
- C. на целочисленные значения данных в базе
- D. на неделимость данных

**14. Маршрутизацией называется...**

- A. объединение в сеть пакетных подсетей через шлюзы
- B. определение адреса получателя пакета
- C. процедура определения пути следования пакета из одной сети в другую
- D. определение адресной схемы

Ключи

№ вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ														

### 5.8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Научно-методологические проблемы развития социальной информатики.
2. Современная структура предметной области социальной информатики.
3. История развития цивилизации и основные информационные революции.
4. Информатизация общества как социотехническая революция.
5. Определение понятия «информатизация», ее объективная обусловленность.
6. Основные направления развития информатизации как глобального процесса.

7. Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества.
8. Развитие информационного пространства и проблема национальной безопасности.
9. Современное состояние и проблемы интеграции России в мировое информационное общество.
10. Понятие информационного ресурса.
11. Виды и классификация информационных ресурсов.
12. Информационные ресурсы как форма представления знаний.
13. Основные проблемы теории информационных ресурсов .
14. Знание как национальное достояние.
15. Информационная структура общества. Понятие и основные компоненты.
16. Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества.
17. Информационные продукты и услуги. Определение основных понятий
18. Информационный рынок . Назначение и его основные функции.
19. Информационный бизнес . Назначение и его основные функции.
20. Структура информационного потенциала общества.
21. Информационная техносфера . Основные понятия.
22. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии.
23. Основные черты информационного общества.
24. Информационная экономика.
25. Технологии информационного общества.
26. Новая информационная среда обитания.
27. Информационный образ жизни.
28. Информационные аспекты творчества и развивающее образование.
29. Проблемы информационного неравенства.
30. Информационная преступность.
31. Перспективные направления социальной информатики.
32. Информатизация системы образования. Информационная культура.
33. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
34. Государственные образовательные информационные ресурсы и их особенности.
35. Основные проблемы развития и применения электронных ресурсов в современном обществе.
36. Информационно-поисковые системы в сети Интернет.
37. Использование графических продуктов для отображения результатов исследований.
38. Подготовка научных публикаций и
39. Подготовка документов для публикации в информационных сетях.
40. Средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации.
41. Видео- и телеконференции.
42. Образовательные и научные порталы.
43. Информационные технологии образования.
44. Дистанционное обучение
45. Образовательные электронные ресурсы
46. Технологии и направления развития искусственного интеллекта.
47. Интеллектуальные и экспертные системы (классификация и технологии разработки).
48. Интеллектуальные системы решения вычислительных задач.
49. Классификация операционных систем.
50. Задачи информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования.

51. Локальные и глобальные сети. Основные признаки. Тенденция развития.
52. Коммуникационное оборудование и программное обеспечение ЛВС
53. Беспроводные сети.
54. Системы обработки статической графической информации.
55. Системы создания анимированной графики;
56. Системы записи и редактирования звука, видеомонтажа;.
57. Компьютерная графика.
58. Компьютерные обучающие системы.
59. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet.
60. Законы и нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере создания и распространения информационных продуктов и услуг.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**39.03.02 Социальная работа**

**профиль «Социология социальной работы»**

(код, направление, профиль)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.В.ОД.11</b>					
Дисциплина		<b>Социальная информатика</b>					
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>				
Кафедра		информатики и вычислительной техники					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Жарова А.А., старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники				
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>108/3</b>	Кол-во семестров	<b>1</b>	Форма контроля	<b>зачет</b>	
ЛК <sub>общ./реал.*</sub>	<b>10/10</b>	ПР <sub>общ./реал.</sub>	<b>24/24</b>	ЛБ <sub>общ./реал.</sub>	<b>-/-</b>	СРС <sub>общ./реал.</sub>	<b>74/74</b>

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-4** - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";

**ПК-13** - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
Не предусмотрен				
<i><b>Основной блок</b></i>				
ПК-13	Контрольная работа	2	10	В течение семестра
ПК-13	Устный опрос	1	5	В течение семестра
ОПК-4, ПК-13	Групповая дискуссия	2	8	В течение семестра
ОПК-4, ПК-13	доклад с презентацией	2	14	В течение семестра
ОПК-4, ПК-13	тестирование	4	8	В течение семестра
ОПК-4, ПК-13	Доклад	1	5	В течение семестра
ОПК-4, ПК-13	Решение задач	1	10	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	В течение семестра
ОПК-4, ПК-13	Зачет		40	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
ОПК-4	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-4	Подготовка глоссария		5	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61 – 100 баллов.