

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.11 Планирование и прогнозирование**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2016**

год набора

**Составитель:**

Жаров В.С., д.э.н.,  
профессор кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов системы знаний о прогнозировании и планировании при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования.

В результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование» обучающийся должен:

***знать:***

- основы прогнозирования и планирования развития национальной экономики, ее отраслей, региональных звеньев;
- организацию процессов прогнозирования и планирования;
- содержание методологии прогнозирования и планирования, основные методы прогнозирования и планирования

***уметь:***

- анализировать потребности, цели и приоритеты экономического развития страны, регионов, а также отраслей народного хозяйства;
- применять на практике методы прогнозирования и планирования;
- выявлять факторы, влияющие на характер динамики экономических процессов.

***владеть:***

- представлениями о взаимосвязи прогнозирования развития экономики с социальным прогнозированием;
- методами и организацией прогнозирования и планирования, применяемых в странах с развитой рыночной экономикой;
- представлениями о направлениях совершенствования методов прогнозирования и планирования.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Основы менеджмента», «Теория организации», «Управление проектами».

В свою очередь, дисциплина «Планирование и прогнозирование» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины «Муниципальный менеджмент», а также подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ**

## АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4,5	8,9	3	108	6	10		16		88		4	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Количество часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Теоретические основы прогнозирования	0,5	0,5	-	1	0,5	11	
2	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	0,5	1	-	1,5	0,5	11	
3	Теория и методология планирования	0,5	0,5	-	1	0,5	11	
4	Макроэкономическое (государственное) планирование	1	1	-	2	0,5	11	
5	Внутрифирменное планирование.	1	2	-	3		11	
6	Оформление бизнес-планов	0,5	2	-	2,5		11	
7	Планирование маркетинга	1	1	-	2		11	
8	Производственное и финансовое планирование	1	2	-	3		11	
	Зачет							<b>4</b>
	Итого:	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>4</b>

## **Содержание разделов дисциплин**

### **Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования.**

Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. Понятие “прогнозируемый период”. Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность. Методы прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции – достоинства и недостатки. Метод экспертных оценок. Нормативный метод. Моделирование в прогнозировании.

### **Раздел 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития.**

Совершенствования законодательной базы прогнозирования. Содержание сценарных условий функционирования экономики. Исходные параметры для разработки сценарных условий. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям. Внешние и внутренние условия развития российской экономики. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу.

### **Раздел 3. Теория и методология планирования.**

Сущность планирования. Причины осуществления планирования. Планирование в системе функций управления. Классификация видов планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Временные аспекты планирования. Понятие методологии планирования. Логика и технология планирования. Принципы планирования. Основные методы планирования. Особенности планирования в условиях рыночной экономики.

### **Раздел 4. Макроэкономическое (государственное) планирование.**

Понятие и особенности макроэкономического планирования. Индикативное макроэкономическое планирование. Макроэкономическое стратегическое планирование. Макроэкономическое программирование. Планирование развития государственного сектора экономики. Опыт государственного экономического планирования в индустриально-развитых странах. Организация планирования на макроуровне в Российской Федерации.

### **Раздел 5. Внутрифирменное планирование.**

Организация планирования на предприятиях. Система планов. Структура объектов планирования. Планирование и прогнозирование на предприятии. Бизнес-план, его значение в становлении и развитии предпринимательской деятельности. Необходимость разработки бизнес-плана при организации предпринимательской деятельности. Задачи, решаемые бизнес-планом. Цели бизнес-плана.

### **Раздел 6. Оформление бизнес-планов.**

Формирование бизнес-плана. Оформление и стиль бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана. Цель деятельности предприятия. Описание вида деятельности. Виды услуг. Типы конкурентных преимуществ. Стратегия маркетинга. Организация производства. Условия финансирования.

### **Раздел 7. Планирование маркетинга.**

Оценка рынка сбыта. Этапы исследования рынка. Анализ спроса. Виды спроса: традиционный, постоянный, зарождающийся. Определение действующих и потенциальных потребителей. Анализ предложения. Оценки конкурентоспособности. Выбор целевого сегмента рынка. Позиционирование товара или действия по обеспечению товару конкурентоспособного положения на рынке. Роль маркетинговых исследований в разработке бизнес-плана. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы реализации товара; ценообразование, затраты на рекламу; методы

стимулирования продаж, формы привлечения покупателей; организация послепродажного обслуживания, затраты на сервисное обслуживание; формирование общественного мнения о фирме, товаре.

### **Раздел 8. Производственное и финансовое планирование.**

Организация производства выбранного товара или услуги. Составление производственного плана. Значение плана производства для обоснования коммерческого успеха. Организационная схема предприятия, схема производственных потоков. Организационная структура предприятия. Составление организационного плана. Трудовой контракт на предприятии. Оформление трудовых контрактов. Способы создания эффективной команды. Разработка штатного расписания. Финансовый рынок: понятие, функции, действующие лица. Источники финансирования. Составление финансового плана. Критерии выбора банка. Кредит. Ценные бумаги. Финансовый контроль. Аудиторская деятельность. Риск – как степень неопределенности результата. Учет рисков – необходимая часть работы над бизнес-планом. Виды рисков: производственный, коммерческий, финансовый. Организационные меры профилактики рисков. Программа страхования рисков

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>
2. Музыко Е.И. Экономическое прогнозирование: методы и подходы: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414>
3. Салмина Н.Ю. Экономическое моделирование: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2011. – 108 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208961>

### **Дополнительная литература:**

4. Степочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие. М.: Директ – Медиа, 2014. – 101 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226140>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными

материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

#### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice / LibreOffice.

#### **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.