

**Приложение 2 к РПД Стратегии инвестиционного развития
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Стратегии инвестиционного развития
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

— способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-4	понятие и классификацию инвестиций, источники их финансирования, сущность инвестиционной деятельности	классифицировать инвестиции, отличать инвестиционную деятельность от других видов деятельности, определять источники финансирования инвестиций	понятийно-категориальным аппаратом, характеризующим инвестиционную деятельность во всех ее аспектах	Групповая дискуссия
Тема 2. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности	ПК-4	цель, содержание и структуру стратегического и инвестиционного планирования	применять методы стратегического анализа и инвестиционного планирования	принципами и методами стратегического и инвестиционного планирования	Групповая дискуссия
Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона и муниципальных образований	ПК-4	сущность инвестиционной привлекательности территории (города, региона), методологию оценки инвестиционной привлекательности территории	определять эффективные методы инвестиционной привлекательности территории, идентифицировать факторы инвестиционной среды для выявления возможностей и угроз инвестиционной деятельности	навыками оценки факторов, определяющих инвестиционную привлекательность	Групповая дискуссия, доклад с презентацией
Тема 4. Основные направления формирования инвестиционной стратегии и комплексных программ развития территорий	ПК-4	принципы, ключевые направления и методику формирования инвестиционной стратегии и комплексных программ развития	анализировать социально-экономическое состояние и деловую активность территории, определять стратегические цели и задачи инвестиционного развития, оценивать потребности территории в инвестициях	навыками формирования инвестиционной стратегии и комплексных программ развития территорий	Проектно-исследовательская работа
Тема 5. Управление реализацией и оценка эффективности инвестиционной стратегии в регионе	ПК-4	принципы, механизмы и формы управления инвестиционной стратегией, критерии оценки эффективности реализации инвестиционных программ и планов	осуществлять процедуры управления, мониторинга и корректировки инвестиционной стратегии и комплексной программы	навыками реализации и совершенствования комплексных программ и инвестиционной стратегии	Проектно-исследовательская работа
Тема 6. Управление региональными инвестиционными проектами	ПК-4	сущность, содержание и принципы управления проектами	определять цели, предметную область и структуру проекта, определять источники финансирования проекта, планировать экономические результаты проекта	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, навыками планирования, создания и реализации инвестиционных проектов	Проектно-исследовательская работа

2. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

4.1. Проектно-исследовательская работа

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
15	Анализ социально-экономического развития выполнен на качественном уровне, с учетом индивидуальности и уникальности развития конкретной территории, структуры местной экономики, социальной инфраструктуры, структуры населения, наличия природных, материальных и трудовых ресурсов
15	Сценарии развития территории основываются на комплексной оценке ключевых внешних и внутренних факторов, предусмотрено не менее 3 сценариев развития, При анализе вариантов решения проблемы по каждому варианту выделены и обоснованы преимущества, а также связанные с ним риски, уровень рисков оценен. Сформирована система актуальных и взаимосвязанных стратегической и тактических целей развития территории
15	Определена стратегическая (главная) цель, показатели её достижения, базовые и целевые значения. Стратегическая (главная) цель декомпозирована на тактические цели, определены показатели их достижения, базовые и целевые значения. Сформирован календарный план достижения стратегической цели и ее подцелей.
15	По каждому инвестиционному проекту приведён паспорт, описывающий основные характеристики. Проведена оценка необходимости и критичности предлагаемых мер/проектов. Определены все доступные источники финансирования проектов и график поступления средств.
60	Максимальное количество баллов

4.2. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
12	<ul style="list-style-type: none"> — студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; — умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; — делает выводы и обобщения; — свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none"> — студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> — тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения;

	<ul style="list-style-type: none"> — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> — студент не усвоил значительной части проблемы; — допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; — испытывает трудности в практическом применении знаний; — не может аргументировать научные положения; — не формулирует выводов и обобщений; — не владеет понятийным аппаратом

Презентация

Критерии оценки презентации	Баллы
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	8
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	2
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	2
Максимальное количество баллов	12

4.3. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. 	0

Дополнительный блок:

Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Проектно-исследовательская работа (фрагмент)

Проанализировать исполнение доходов и расходов бюджета территории за 3 года и сделать соответствующие выводы.

Решение:

Исполнение доходов бюджета

	Процент исполнения, %		
	1 год	2 год	3 год
Доходы бюджета, всего	89,8	91,6	97,0
Налоговые доходы			
<i>в том числе:</i>			
налог на доходы физических лиц	79,2	88,0	103,4
налоги на совокупный доход	88,8	93,7	96,5
налог на имущество физических лиц	87,7	94,2	-
транспортный налог	106,3	91,4	-
налог на игорный бизнес	95,8	-	-
земельный налог	92,1	90,9	98,1
государственная пошлина	70,9	100,4	100,1
задолженность по отмененным налогам, сборам	121,3	78,1	96,4
Неналоговые доходы			
<i>в том числе</i>			
доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности	95,6	92,7	93,1
платежи при пользовании природными ресурсами	108,5	90,5	97,1
доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства		91,6	95,1
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	49,5	95	96,3
штрафы, санкции, возмещение ущерба	55,8	97,2	97,3

В структуре расходов бюджета наибольший удельный вес занимают следующие расходы:

- расходы на образование (48,9% в 1 г., 54,6% в 2 г. и 44,3% в 3 г.);
- расходы на жилищно-коммунальное хозяйство (13,1% в 1 г., 13,6% в 2 г. и 24,1% в 3 г.);
- расходы на здравоохранение (9,1% в 1 г., 8,6% в 2 г. и 10,7% в 3).

Анализируя данные, бюджета можно сделать выводы о незначительности расходов на национальную экономику (1,4%), национальную безопасность и правоохранительную деятельность (0,3%), социальную политику (4%), культуру (4,8%), физическую культуру и спорт (3,3%), общегосударственные вопросы (6,6%). Увеличение доли прочих расходов связано с увеличением расходов на охрану окружающей среды, увеличением расходов на средства массовой информации и появлением в 3 году расходов по обслуживанию муниципального долга.

Расходная часть бюджета исполнена на 91,0%, 82,4% и 90,9% к плану по годам соответственно. Наблюдается невыполнение плана по всем направлениям расходования средств, однако процент исполнения расходов в 3 году по сравнению со 2 годом увеличивается как в целом по общей сумме расходов, так и по отдельным видам расходов. Наименьший процент исполнения (менее 90%) наблюдается в 3 г. по следующим направлениям расходования средств: жилищно-коммунальное хозяйство (79,0%); охрана окружающей среды (84,5%); национальная экономика (86,9%); национальная безопасность и правоохранительная деятельность (89,4%).

Исполнение расходов бюджета

	Процент исполнения, %		
	1 год	2 год	3 год
Расходы, всего	91,0	82,4	90,9
Общегосударственные вопросы	81,7	95,1	95,5
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	77,2	81,6	89,4
Национальная экономика	62,3	25,2	86,9
Жилищно-коммунальное хозяйство	81,7	45,4	79,0
Охрана окружающей среды	0,0	28,4	84,5
Образование	94,8	96,8	97,1
Культура кинематография, средства массовой информации	97,4	98,0	94,8
Здравоохранение и спорт	94,6	91,5	92,5
Социальная политика	92,7	89,2	91,2
Обслуживание муниципального долга	-	-	99,5

5.2. Темы докладов

1. Оценка рискованности инвестиций на территории России.
2. Инвестиционный климат и региональные проблемы развития
3. Способы привлечения инвестиций в экономику России
4. Проблемы инвестиционного законодательства РФ
5. Оценка конкурентоспособности экономики (на примере какого либо субъекта РФ)
6. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России (Эксперт РА)
7. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации
8. Реализация политики импортозамещения

5.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Экономическая роль инвестиций в развитии экономики.
3. Капитальные вложения.
4. Инвестиционная деятельность: объекты и субъекты.
5. Способы финансирования инвестиций.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Содержание и структура стратегического планирования.
8. Основные составляющие стратегического планирования.
9. Принципы и методы планирования.
10. Основные элементы стратегического планирования
11. Понятие и задачи инвестиционного планирования.
12. Цели и факторы инвестиционного планирования.
13. Инвестиционная привлекательность как объект экономической оценки.
14. Понятийный аппарат исследования инвестиционной привлекательности.
15. Экономическая сущность и характеристика основных элементов инвестиционной привлекательности.
16. Оценка факторов, определяющих инвестиционную привлекательность.
17. Принципы формирования и приоритетные направления инвестиционной стратегии.
18. Региональные комплексные программы как важное звено механизма управления инвестиционной привлекательностью.
19. Методика формирования комплексных программ и планов развития.
20. Организация реализации комплексных программ.
21. Механизм реализации и совершенствования региональных комплексных программ.
22. Методика оценки эффективности реализации программ.

23. Основные понятия в области управления проектами.
24. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности осуществления проектов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.10						
Дисциплина	Стратегии инвестиционного развития						
Курс	3,4	семестр	6,7				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Островская О.М, к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость ^{час/ЗЕТ}	252/7	Кол-во семестров	3	Форма контроля	экзамен		
ЛК _{общ./тек. сем.}	12/6	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	24/14	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	198/115

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-4	Групповая дискуссия	3	12	В течение семестра
ПК-4	Выступление с докладом	1	12	В течение семестра
ПК-4	Презентация	1	12	В течение семестра
Всего:			60	
ПК-4	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-4	Составление опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.10						
Дисциплина	Стратегии инвестиционного развития						
Курс	4	семестр	7,8				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Островская О.М, к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	252/7	Кол-во семестров	3	Форма контроля	экзамен		
ЛК общ./тек. сем.	12/6	ПР/СМ общ./тек. сем.	24/10	ЛБ общ./тек. сем.	-	СРС общ./тек. сем.	198/83

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-4	Проектно-исследовательская работа	3	60	В течение семестра
Всего:			60	
ПК-4	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-4	Составление опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.