

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.10 Стратегии инвестиционного развития**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2016**

год набора

**Составитель:**  
Островская О.М., к.э.н.,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся экономических знаний о теоретических и методологических основах стратегического планирования, исследования инвестиционной привлекательности региона и проблемах привлечения инвестиций в экономику; овладение инструментарием формирования и оценки инвестиционных проектов и инвестиционной стратегии региона.

В результате освоения дисциплины «Стратегии инвестиционного развития» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность инвестиционной деятельности и структуру стратегического и инвестиционного планирования
- методологию оценки инвестиционной привлекательности территории;
- ключевые направления и методику формирования инвестиционной стратегии и комплексных программ развития;
- критерии оценки эффективности реализации инвестиционных программ и планов;
- сущность, содержание и принципы управления проектами.

**уметь:**

- классифицировать инвестиции;
- определять источники финансирования инвестиций;
- применять методы стратегического анализа и инвестиционного планирования
- определять стратегические цели и задачи инвестиционного развития, оценивать потребности территории в инвестициях;
- осуществлять процедуры управления, мониторинга и корректировки инвестиционной стратегии и комплексной программы;

**владеть:**

- принципами и методами стратегического и инвестиционного планирования;
- навыками формирования инвестиционной стратегии и комплексных программ развития территорий;
- навыками реализации и совершенствования комплексных программ и инвестиционной стратегии;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Социально-экономическая статистика», «Региональная экономика и управление», «Введение в специальность», «Теория организации».

Дисциплина «Стратегии инвестиционного развития» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины

«Управление проектами», «Муниципальный менеджмент» и для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3,4	6,7	4	144	6	14	-	20	2	115		9	экзамен
4	7,8	3	108	6	10	-	16	-	83		9	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>198</b>		<b>18</b>	

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	1	1	-	2	1	25	
2.	Стратегическое планирование инвестиционной деятельности	3	7	-	10	-	40	
3.	Инвестиционная привлекательность региона и муниципальных образований	2	6	-	8	1	40	
	<b>экзамен</b>							<b>9</b>
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>9</b>

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
4.	Основные направления формирования инвестиционной стратегии и комплексных программ развития территорий	2	2	-	4	-	10	
5.	Управление реализацией и оценка эффективности инвестиционной стратегии в регионе	2	4	-	6	-	10	
6.	Управление региональными инвестиционными проектами	2	4	-	6		10	
	<b>экзамен</b>							<b>9</b>
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>198</b>	<b>18</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности**

Понятие и виды инвестиций. Экономическая роль инвестиций в развитии экономики. Капитальные вложения. Инвестиционная деятельность: объекты и субъекты. Способы финансирования инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

#### **Тема 2. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности**

Общая характеристика планирования. Содержание и структура стратегического планирования. Основные составляющие стратегического планирования. Принципы и методы планирования. Основные элементы стратегического планирования. Видение, миссия, цели. Стратегический анализ. Методы стратегического анализа. Понятие и задачи инвестиционного планирования. Цели и факторы инвестиционного планирования.

#### **Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона и муниципальных образований**

Инвестиционная привлекательность как объект экономической оценки. Понятийный аппарат исследования инвестиционной привлекательности. Экономическая сущность и характеристика основных элементов инвестиционной привлекательности. Оценка факторов, определяющих инвестиционную привлекательность.

#### **Тема 4. Основные направления формирования инвестиционной стратегии и комплексных программ развития территорий**

Принципы формирования и приоритетные направления инвестиционной стратегии. Региональные комплексные программы как важное звено механизма управления инвестиционной привлекательностью. Методика формирования комплексных программ и планов развития.

## **Тема 5. Управление реализацией и оценка эффективности инвестиционной стратегии в регионе**

Организация реализации комплексных программ. Механизм реализации и совершенствования региональных комплексных программ. Методика оценки эффективности реализации программ.

## **Тема 6. Управление региональными инвестиционными проектами**

Основные понятия в области управления проектами. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности осуществления проектов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

### **Дополнительная литература:**

1. Инвестиции : практикум / авт.-сост. Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459056>

2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>

3. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>

4. Мякшин, В.Н. Инвестиционная привлекательность Северо-Арктического региона России: модели оценки и пути повышения : монография / В.Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 131 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00768-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436240>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.