

**Приложение 2 к РПД Экономика муниципального сектора
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – очная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика муниципального сектора
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

<p>- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);</p> <p>– способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);</p> <p>- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).</p>

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. <i>Сущность муниципального сектора экономики</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– основы определения приоритетных направлений развития муниципального хозяйства; – основы формирования программ развития муниципального хозяйства и его отраслей; – роль государственного, регионального и муниципального управления в экономике муниципального хозяйства.	– использовать знания в области муниципального хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере муниципального управления.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест
2. <i>Механизмы предоставления муниципальных услуг</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– принципы и закономерности развития муниципального хозяйства в современных условиях.	– использовать знания в области муниципального хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере муниципального управления.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест, групповая дискуссия
3. <i>Транспортный сектор муниципальной экономики</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства; особенности финансирования муниципального хозяйства.	– применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест, групповая дискуссия, решение задач
4. <i>Жилищный сектор муниципальной экономики</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства; – особенности финансирования муниципального хозяйства.	– использовать знания в области муниципального хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере муниципального управления.	– навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности муниципального хозяйствования.	тест, групповая дискуссия, решение задач
5. <i>Электроэнергетический сектор муниципальной экономики</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства; – особенности финансирования муниципального хозяйства.	– применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест, групповая дискуссия

6. Газоэнергетический сектор муниципальной экономики	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства; – особенности финансирования муниципального хозяйства.	– использовать знания в области муниципального хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере муниципального управления.	– навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности муниципального хозяйствования.	тест, групповая дискуссия
7. Теплоэнергетический сектор муниципальной экономики	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства; – особенности финансирования муниципального хозяйства.	– применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест, групповая дискуссия
8. Муниципальный сектор водоснабжения и водоотведения	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства; – особенности финансирования муниципального хозяйства.	– использовать знания в области муниципального хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере муниципального управления.	– навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности муниципального хозяйствования.	тест, групповая дискуссия
9. Муниципальный сектор благоустройства	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства; – особенности финансирования муниципального хозяйства.	– применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест
10. Социальный сектор муниципального образования	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– нормативное и правовое обеспечение экономики муниципального хозяйства.	– использовать знания в области муниципального хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере муниципального управления.	– навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности муниципального хозяйствования.	тест, групповая дискуссия
11. Муниципальная инвестиционная политика	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– принципы и закономерности развития муниципального хозяйства в современных условиях.	– применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест, групповая дискуссия
12. Стратегическое управление муниципальным	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– принципы и закономерности развития муниципального хозяйства в современных условиях.	– проводить многофакторный анализ развития муниципального хозяйства и оценку его	– навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности	тест, групповая дискуссия

<i>сектором</i>			эффективности.	муниципального хозяйствования.	
<i>13. Повышение эффективности муниципального сектора экономики</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-22	– принципы и закономерности развития муниципального хозяйства в современных условиях.	– проводить многофакторный анализ развития муниципального хозяйства и оценку его эффективности.	– навыками анализа эффективности муниципального хозяйствования, выявления существующих проблем в данной сфере.	тест, групповая дискуссия

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	40-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,5	1	2

4.2. Решение задач

6 баллов – обучающийся решил все поставленные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

3 балла – обучающийся решил не менее 85% поставленных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

4.3. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.	2
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0

2. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

3. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой,	2

систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое тестовое задание

1. К демографическим факторам, формирующим потребность в развитии сети учреждений здравоохранения, относится:
 - а) развитие транспорта и связи
 - б) гендерная структура населения
 - в) материально-техническая обеспеченность
 - г) специализация промышленного производства
2. Объем работы по воспитанию детей в детском дошкольном учреждении измеряется количеством:
 - а) машино-часов
 - б) деточасов
 - в) человеко-часов
 - г) детодней
3. К внеуличному городскому пассажирскому транспорту относится:
 - а) автобус
 - б) маршрутное такси
 - в) трамвай
 - г) метрополитен
4. Основным критерием отнесения организации к муниципальному хозяйству является:
 - а) муниципальная форма собственности
 - б) включение в муниципальный кадастр
 - в) деятельность, направленная на удовлетворение коллективных потребностей населения
 - г) организационно-правовая форма
5. Особенность рынка медицинских услуг, порождающая необходимость медицинского страхования:
 - а) неопределенность возникновения спроса
 - б) ограниченный доступ на рынок новых производителей

- в) информационная асимметрия
 - г) локальный монополизм производителей
6. Муниципальное задание бюджетному учреждению включает:
- а) должностные инструкции персонала
 - б) нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 - в) организационную структуру учреждения
 - г) смету расходов учреждения
7. Термин «унитарное» по отношению к муниципальному предприятию означает, что:
- а) предприятие находится на территории унитарного государства
 - б) имущество является неделимым и принадлежит муниципальному образованию
 - в) предприятие находится в собственности субъекта РФ
 - г) деятельность предприятия носит некоммерческий характер
8. Суть такой особенности рынка медицинских услуг как информационная асимметрия:
- а) различный уровень образования участников рынка
 - б) различие в заболеваемости жителей муниципальных образований
 - в) неравномерное распределение финансовых потоков во времени
 - г) различный объем информации у участников рынка
9. Особенностью отрасли транспорта является:
- а) государственная собственность на имущество
 - б) низкая рентабельность
 - в) высокая степень неопределённости качества услуг
 - г) значительная текучесть кадров
10. Ученый, являющийся основателем российской муниципальной науки:
- а) Л. Велихов
 - б) М. Ломоносов
 - в) Е. Елисеев
 - г) Е. Гайдар

Ключ к тесту: 1-б), 2-г), 3-г), 4-в), 5-а), 6-г), 7-б), 8-г), 9-в), 10-а)

5.2. Вопросы к зачёту

1. Понятие и значение муниципального хозяйства. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование
2. Виды и оплата муниципальных услуг
3. Модели муниципального хозяйства
4. Структура муниципального хозяйства
5. Ресурсы муниципального хозяйства
6. Зонирование и баланс городских территорий
7. Организация селитебной территории муниципального образования
8. Организация системы культурно-бытового обслуживания населения
9. Организация подземного пространства города
10. Реконструкция городского хозяйства
11. Показатели планировочной структуры города
12. Понятие, состав и основные задачи построения транспортной системы города
13. Принципы и факторы формирования городской транспортной системы
14. Формирование улично-дорожной сети города
15. Мощность и основные закономерности изменения пассажиропотоков
16. Классификация и характеристика основных видов городского транспорта
17. Техничко-экономические показатели и капиталовложения в городской пассажирский транспорт

18. Мощность и основные закономерности изменения пассажиропотоков
19. Проектирование городской транспортной системы
20. Транспортно-планировочное районирование города
21. Обследование пассажирских потоков
22. Методы обследования пассажиропотоков
23. Расчет межрайонных корреспонденций населения
24. Выбор вида транспорта и определение потребности в подвижном составе
25. Оценка работы муниципального общественного транспорта
26. Организационно-технические мероприятия по улучшению функционирования транспортной системы
27. Сущность и состав жилищной сферы города. Виды жилищного фонда и его воспроизводство
28. Понятие и состав работ по эксплуатации и развитию жилищного фонда
29. Управление эксплуатацией жилищного фонда города
30. Понятие и создание товарищества собственников жилья (ТСЖ). Права и обязанности ТСЖ
31. Управление товариществом собственников жилья
32. Система финансирования жилищной сферы города
33. Оплата жилищно-коммунальных услуг
34. Система стандартов в жилищно-коммунальном хозяйстве
35. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг: понятие, порядок предоставления, условия приостановления и прекращения
36. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг: определение размера, исчисление дохода семьи, финансирование субсидий
37. Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства
38. Виды водопользования в городах. Муниципальный водохозяйственный баланс и расчет водопотребления
39. Системы городского водоснабжения
40. Построение системы водоотведения в городе
41. Формирование договорных отношений в сфере водоснабжения и водоотведения
42. Характеристика городских потребителей тепловой энергии. Расчет потребности в теплоте и тарифов на тепловую энергию
43. Системы теплоснабжения муниципального образования
44. Организация электроснабжения города
45. Организация газоснабжения города
46. Работы по благоустройству городских территорий, компетенция органов местного самоуправления в данной области
47. Санитарная очистка города
48. Сущность, стадии формирования и принципы муниципального заказа
49. Формы размещения муниципального заказа
50. Инвестиционный потенциал муниципального образования
51. Инвестиционная политика органов местного самоуправления: понятие, направления и инструменты
52. Инструменты развития инвестиционной привлекательности муниципального образования
53. Отбор и реализация муниципальных инвестиционных проектов
54. Эффективность муниципального хозяйствования

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.9.2					
Дисциплина		Экономика муниципального сектора					
Курс	4	семестр	7				
Кафедра		Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Куршева В.С., ст. преподаватель					
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров	1	Форма контроля	зачёт	
ЛК _{общ./тек. сем.}	24/24	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	32/32	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	52/52

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-3, ПК-4, ПК-22	Тест	13	26	По расписанию
ПК-3, ПК-4, ПК-22	Групповая дискуссия	11	22	В течение семестра
ПК-3, ПК-4, ПК-22	Решение задач	2	12	В течение семестра
Итого:			60	
ПК-3, ПК-4, ПК-22	Зачёт		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-3, ПК-4, ПК-22	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ПК-3, ПК-4, ПК-22	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.