

Приложение 2 к РПД Радиационная безопасность атомных станций
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика
Направленность (профиль) «Теплофизика»
Форма обучения – очная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физики, биологии и инженерных технологий
2.	Направление подготовки	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика
3.	Направленность (профиль)	Теплофизика
4.	Дисциплина (модуль)	Радиационная безопасность атомных станций
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- готовность к участию в проведении физического и численного эксперимента, к подготовке соответствующих экспериментальных стендов (ПК-2)
- способность к участию в проектировании основного оборудования атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований и обеспечения безопасной работы (ПК-5)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение.	ОК-9; ПК-2; ПК-5	принципы радиационной безопасности		терминологией в области системы радиационной безопасности, информацией о технических параметрах оборудования для использования при конструировании системы радиационной безопасности	Доклад Презентация Групповая дискуссия
Физические основы радиоактивности. Основные понятия.	ОК-9; ПК-2; ПК-5	принципы радиационной безопасности		терминологией в области системы радиационной безопасности	Доклад Презентация Групповая дискуссия
Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом.	ОК-9; ПК-2; ПК-5	принципы радиационной безопасности	подбирать и рассчитывать оборудование для безопасной работы АЭС	терминологией в области системы радиационной безопасности, информацией о технических параметрах оборудования для использования при конструировании системы радиационной безопасности	Доклад Презентация Групповая дискуссия
Нормативно-правовая база обеспечения РБ.	ОК-9; ПК-2; ПК-5	принципы радиационной безопасности		терминологией в области системы радиационной безопасности	Доклад Презентация Групповая дискуссия
Ядерная энергетика и окружающая среда.	ОК-9; ПК-2; ПК-5	принципы радиационной безопасности	подбирать и рассчитывать оборудование для безопасной работы АЭС	терминологией в области системы радиационной безопасности, информацией о технических параметрах оборудования для использования при конструировании системы радиационной безопасности	Доклад Презентация Групповая дискуссия
Радиационный контроль.	ОК-9; ПК-2; ПК-5	принципы радиационной безопасности	подбирать и рассчитывать оборудование для безопасной работы АЭС, выбирать и	терминологией в области системы радиационной безопасности, информацией о технических параметрах оборудования для	Доклад Презентация Групповая дискуссия

			разрабатывать схемы системы радиационной безопасности	использования при конструировании системы радиационной безопасности	
--	--	--	---	---	--

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки доклада

Баллы	Характеристики ответа студента
6	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
2	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
1	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.2 Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	1
• Понятны задачи и ход работы	1
• Информация изложена полно и четко	1
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
• Сделаны выводы	1
• Оформление презентации	
• Единый стиль оформления	1
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1

• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
• Ключевые слова в тексте выделены	1
• Эффект презентации	
• Общее впечатление от просмотра презентации	1
Макс количество баллов	10

4.3 Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.	4
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	3
• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2

4.4 Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

Составление опорного конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Критерии оценки опорного конспекта	Максимальное количество баллов
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;	5
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.	10

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Примерный перечень вопросов к зачету (7 семестр):

1. Введение.

1. Терминология в области радиационной безопасности.
2. Терминология в области дозиметрии ионизирующих излучений.
3. История открытия радиоактивности, основные этапы развития учения о радиоактивности.
4. Роль взаимодействия общественных, естественных и технических наук в обеспечении радиационной безопасности.
5. Вклад выдающихся ученых мира в развитие учения о радиоактивности.
6. Использование источников ионизирующего излучения в различных отраслях промышленности и научных исследованиях.
7. Использование атомной энергии в военных и мирных целях.
8. Вернадский В.И. о роли открытия радиоактивности на развитие науки.

2. Физические основы радиоактивности.

1. Строение атома и изотопы.
2. Определения радиоактивности, единицы измерения.
3. Виды и классификация ионизирующих излучений.
4. Виды и источники ионизирующих излучений в бытовой, производственной и окружающей среде.
5. Характеристика альфа-излучения. Правило сдвига Фаянса-Содди.
6. Характеристика бета-излучения.
7. Характеристика гамма-излучения.
8. Осколочное деление ядер.
9. Типы распадов.
10. Законы радиоактивного распада.
11. Ядерно-физические характеристики радионуклидов.
12. Искусственная и наведенная радиоактивность.
13. Ядерные реакции.
14. Источники ионизирующего излучения (открытые и закрытые).
15. Методы защиты от излучения.
16. Принципы использования материалов для защиты от ионизирующего излучения.
17. Природные радионуклиды.
18. Техногенные радионуклиды.

3. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом.

1. Дозы облучения, единицы измерения.
2. Внутренне и внешнее облучение - характеристики.
3. Источники внутреннего и внешнего облучения и их биологическая опасность.
4. Химическое действие ионизирующего излучения.
5. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения.
6. Вклад основных источников излучения в дозу облучения населения.
7. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека.
8. Радиационные эффекты (соматические и генетические).
9. Единицы измерений доз облучения.
10. Радиопротекторы, механизм их действия.

5.2 Примерный перечень вопросов к зачету (8 семестр):

4. Нормативно-правовая база обеспечения радиационной безопасности.

1. Правовое обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Основные положения закона РФ о радиационной безопасности населения.
3. Основные положения закона РФ в области использования атомной энергии.
4. Основные положения закона РФ об охране окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности.
5. Определение радиационной безопасности как науки.
6. Принципы обеспечения радиационной безопасности.
7. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.
8. Принципы защиты населения от радиационного воздействия.
9. Требования по обеспечению радиационной безопасности персонала и населения, окружающей среды.
10. Нормативные документы по обеспечению радиационной безопасности.
11. Основные принципы нормирования доз облучения персонала и населения.
12. Нормативные документы 1-го и 2-го порядка.
13. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности.
14. Классификация радиационных объектов.
15. Классы работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.
16. Федеральные законы и нормативные документы по радиационной безопасности населения и окружающей среды.
17. Ответственность за нарушение законодательства в области использования атомной энергии.

5. Ядерная энергетика и окружающая среда.

1. Ядерные материалы, сырье и методы получения.
2. Испытания ядерного оружия и его последствия.
3. Радиационная безопасность атомных станций и ядерно-технических установок.
4. Перспективы развития ядерной и термоядерной энергетики.
5. Ядерный топливный цикл и энергетические отходы.
6. Радиоактивное загрязнение окружающей среды на различных этапах эксплуатации АЭС.
7. Понятие о радиоактивных отходах (РАО), их классификации.
8. Обеспечение радиационной безопасности при обращении с РАО.
9. Требования, предъявляемые к сбору, сортировке, упаковке, учету и контролю РАО, транспортировке.
10. Радиационные аварии: классификация, причины и последствия, мероприятия по предупреждению.
11. Радиационная безопасность при радиационных авариях: мероприятия по ликвидации и обеспечению радиационной безопасности.
12. Методы и способы дезактивации загрязненных территорий.
13. Предотвращение ядерного и радиационного терроризма.
14. Международное сотрудничество в области радиационной безопасности.
15. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

6. Радиационный контроль

1. Физические основы регистрации ионизирующего излучения.
2. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
3. Понятие о радиационном контроле.
4. Методы радиационного контроля
5. Требования к обеспечению РБ, изучению радиационной обстановки, проведению радиационного контроля.
6. Приборы и аппаратура для дозиметрического контроля: основные типы и виды, назначение, устройство.

7. Приборы и аппаратура для радиометрического контроля: основные типы и виды, назначение, устройство.
8. Организация радиационного мониторинга на предприятиях атомной промышленности.
9. Контроль доз облучения персонала, контроль состояния природной среды в районе расположения АЭС.
10. Радиационный мониторинг.

5.3 Примерная тематика докладов:

1. Свойства и механизм поражающего действия альфа-, бета, гамма-, нейтронного излучения.
2. Природные ядерные реакторы.
3. Риск и ущерб в оценке биологических последствий облучения.
4. Ограничения облучения населения от природных источников.
5. Ядерная медицина – создание и использование источников ионизирующего излучения.
6. Польза и вред от воздействия ионизирующего излучения.
7. Курение и радиоактивность.
8. Принципы защиты населения от радиационного воздействия.
9. Последствия испытаний ядерного оружия.
10. Причины радиоактивных выпадений, их состав и виды.
11. Радионуклиды космического происхождения. Радиоактивность атмосферы.
12. Радиоактивность почвы. Миграция радионуклидов почва-растения.
13. Методы и средства дезактивации (почва).
14. Радиоактивность гидросферы и накопление радионуклидов в гидробионтах.
15. Виды и источники ионизирующих излучений в бытовой, производственной и окружающей среде.
16. Радиоактивность и радиоактивные элементы в среде обитания человека.
17. Миграция радионуклидов в биосфере.
18. Оценка уровня воздействия радиации на биологические объекты.
19. Ведение сельскохозяйственного производства в условиях радиоактивного загрязнения почвы и кормов, продуктов питания.
20. Защита от радиационного и ядерного терроризма.
21. Радиопротекторы для защиты от ИИИ.
22. Анализ деятельности АЭС по защите окружающей среды.
23. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
24. Радиационная безопасность нефтегазового комплекса.
25. Ядерные испытания на Семипалатинском полигоне и их последствия.
26. Радиационный мониторинг.
27. Методы очистки радиоактивных отходов.
28. Методы консервации и захоронения радиоактивных отходов.
29. Использование атомной энергии в мирных целях.

5.4 Примерная тематика презентаций:

1. Приборы и аппаратура для радиометрического контроля
2. Методы радиационного контроля
3. История развития ядерной и термоядерной энергетики
4. Чернобыльская АЭС
5. Авария на Фокусимской АЭС
6. Основные положения закона РФ о радиационной безопасности населения
7. Основные положения закона РФ в области использования атомной энергии.
8. Основные положения закона РФ об охране окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности.

9. Радиационный и ядерный терроризм
10. Испытание ядерного оружия
11. МАГАТЭ
12. МКРЗ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Направленность (профиль) – Теплофизика

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП			Б1.В.ДВ.9.1							
Дисциплина		Радиационная безопасность атомных станций								
Курс	4	семестр	7							
Кафедра		Физики, биологии и инженерных технологий								
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Никанова А.В., канд. биол. наук, доцент кафедры физики, биологии и инженерных технологий							
Общ. трудоемкость		час/ЗЕТ	108/3	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Зачет			
ЛК _{общ./тек. сем.}		26/16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}		26/16	ЛБ _{общ./тек. сем.}		-/-	СРС _{общ./тек. сем.}	56/40

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- готовность к участию в проведении физического и численного эксперимента, к подготовке соответствующих экспериментальных стендов (ПК-2)
- способность к участию в проектировании основного оборудования атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований и обеспечения безопасной работы (ПК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Групповая дискуссия	3	12	В течение семестра
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Доклад	3	18	В течение семестра
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Презентация	3	30	В течение семестра
Всего:			60	
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Подготовка опорного конспекта		10	По согласованию с преподавателем

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Направленность (профиль) – Теплофизика

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.9.1		
Дисциплина	Радиационная безопасность атомных станций		
Курс	4	семестр	8
Кафедра	Физики, биологии и инженерных технологий		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Никанова А.В., канд. биол. наук, доцент кафедры физики, биологии и инженерных технологий		
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	108/3	Кол-во семестров	2
Форма контроля	Зачет		
ЛК _{общ./тек. сем.}	26/10	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	26/10
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	СРС _{общ./тек. сем.}	56/16

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- готовность к участию в проведении физического и численного эксперимента, к подготовке соответствующих экспериментальных стендов (ПК-2)
- способность к участию в проектировании основного оборудования атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований и обеспечения безопасной работы (ПК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Групповая дискуссия	3	12	В течение семестра
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Доклад	3	18	В течение семестра
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Презентация	3	30	В течение семестра
Всего:			60	
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОК-9; ПК-2; ПК-5	Подготовка опорного конспекта		10	По согласованию с преподавателем

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.