

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.2 Социальная история

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Основной образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата**

39.03.02. «Социальная работа»

Направленность (профиль) «Социология социальной работы »

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель(и):

Калач О.А. ст. преподаватель кафедры
экономики, управления и социологии.

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. Целями освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по социальной истории;
- знакомство студентов с предметом, задачами, методологией курса, его места в системе социально-гуманитарных наук, основными направлениями изучения социально-ориентированной истории;
- формирование у студентов представлений об основных процессах, характеризующих социальную историю с древности до наших дней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- профессиональные компетенции по социальной теории и социальной истории;
- основную проблематику, направления и методологию исследований по социальной истории;
- фактологическую основу социальной истории человечества и России.

Уметь:

- использовать данные о социальных аспектах истории при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях;
- пользоваться достижениями смежных наук;
- анализировать процессы, связанные с изменениями в социальной сфере общества.

Владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины и навыками мышления применительно к анализу историко-социальных процессов;
- первичными навыками использования сравнительно-исторического метода, историко-антропологических подходов, методов истории идей и понятий при работе с источниками по социальной истории;
- методологией социально-исторических исследований, применять ее в научно-исследовательской работе;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль) Социология социальной работы.

Дисциплина «Социальная история» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	2	72	20	20	-	40	-	32			зачёт
Итого:		2	72	20	20		40		32			зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	<u>Модуль I</u> Соц. история: теоретические основы	4	4	-	8		10	
2.	<u>Модуль II</u>	8	6	-				

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	Соц. история в современной историографии				14		10	
3.	<u>Модуль III</u> Соц. история России и челове- чества в целом	8	10	-	18		12	
4.	Итого:	20	20	-	40		32	
								зачёт

Содержание дисциплины

Модуль I

Тема 1. Социальная история: сущность, тематика, научный инструментарий, междисциплинарность (2 часа)

Содержание

1. Толкование социальной истории: поиски определения.
2. Социальная история в системе социально-гуманитарных наук: как происходит диалог социоистории и других социальных наук (социологии, этнологии, культурологии).
3. Ключевые категории и понятия социальной истории.
4. Социальная история сегодня: вызовы и перспективы.

Тема 2. "Антропологический поворот" в исторической науке: от макроистории к микроистории, от исторической антропологии к "новой исторической науке" (2 часа)

Содержание

1. Уровни исторического исследования.
2. Историческая антропология: науковедческий, междисциплинарный и инструментальный аспекты.
3. Метаморфозы социальной истории: от междисциплинарного анализа к новому историческому синтезу.

Модуль II

Тема 3. Социальная история: современные направления в историографии (8 час.)

Содержание

1. Демография и семья. История семьи.
2. Мобильность и урбанизация. Городская история.
3. Труд и отдых. Рабочая история.
4. Социальный пол. Гендерная история.
5. Право и преступность. История повседневности.

6. Солидарность и протест. Микроистория.
7. Знания и информация. История знания.
8. Опыт и память. Устная история.

Модуль III

Тема 4. Социальная история человечества: проблематика исследований (8 час.).

Содержание

1. Цивилизационное развитие общества: социальные смыслы и коды.
2. Социальная история древности и Средневековья.
3. Социальная история Нового и Новейшего времени.
4. Отечественная социальная история: вопросы источниковедения, историографии и методологии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература

1. Бычков С.П., Дусь Ю.П. История России: учебное пособие. Омск: изд-во Омского госуд. ун-та. 2008. - 396 с. (Гл. 4. Особенности социального устройства России в ходе ее исторического развития. С. 166 - 206. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110)
2. Корзун В.П. Несколько лекций по методике историографического анализа: современные исследовательские практики: учебное пособие / В.П. Корзун, М.А. Мамонтова, Н.А. Коновалова, Ю.П. Денисов. Омск: Изд-во Омского гос. Ун-та, 2012.-144 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110)

Дополнительная литература

1. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Российские ритмы социальной истории. М.: РАН. Институт философии, 2004. - 290 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110)
2. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.-161 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.