

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.7.2 Основы социальной политики на региональном и  
муниципальном уровнях**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – спе-  
циалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель:**  
Корчак Е.А., к.э.н.,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 7 от «02» июня 2017 г.)

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня об основах социального государства как особого типа высокоразвитого государства, обеспечивающего общественное благосостояние, качество жизни населения, социально-политическую стабильность и социальное партнерство в обществе посредством проведения эффективной социальной политики. В число задач курса входят формирование знаний о сущности, принципах и моделях социального государства; формирование методологических основ изучения социальной политики; установление взаимосвязей социальной политики с социальной безопасностью, социальными правами человека, а также экологической политикой государства; изучение объектов, субъектов, типов и моделей социальной политики; освоение знаний о сущности, содержании, формировании и реализации социальной политики Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях; формирование знаний о системе социальной защиты населения; формирование знаний и представлений об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации; изучение демографических аспектов социальной политики на современном этапе развития Российской Федерации; развитие представлений о зарубежном опыте формирования и реализации социальной политики на современном этапе.

В результате освоения дисциплины «Основы социальной политики на региональном и муниципальном уровнях» обучающийся должен:

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- теоретические подходы к определению сущности социального, разграничению прав и обязанностей между субъектами;
- объекты и субъекты социальной политики;
- механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования

**уметь:**

1. проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики;
2. применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям,
3. измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов,
4. формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент

**владеть:**

- навыками профессиональной экспертизы социального законодательства;
- методиками формирования социально значимых показателей развития обучения;
- навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем;
- технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации;
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Введение в специальность».

В свою очередь, «Основы социальной политики на региональном и муниципальном уровнях» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания таких дисциплин, как «Социальная ответственность бизнеса», «Налоги налогообложение», «Планирование и прогнозирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Региональное управление и территориальное планирование», «Муниципальный менеджмент», «Экономика муниципального хозяйства».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3,4	4	144	4	10		14	4	121		9	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины с презентациями.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие социального государства и методологические основы изучения социальной политики	0,5	1		1,5	0,5	20	
2.	Объект и субъект социальной политики. Типы социальной политики	0,5	1		1,5	0,5	20	
3.	Система социальной защиты населения. Государственная политика Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений	0,5	3		3,5	0,5	20	
4.	Государственная социальная политика Российской Федерации и основные направления развития отраслей социальной сферы	1	2		3	0,5	21	
5.	Демографические аспекты государственной социальной политики в Российской Федерации	1	2		3	1	20	
6.	Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	0,5	1		1,5	1	20	
	<b>Экзамен</b>							
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>121</b>	<b>9</b>

### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Понятие социальной политики. Эволюция взглядов на социальную политику. Сущность социальной политики. Понятие социального государства. Принципы и цели социальной политики. Основные направления социальной политики. Социальная политика и права человека. Понятие социальной безопасности. Понятие социальной работы. Понятие социальной технологии. Социальная экспертиза и социальная диагностика. Цели, принципы и направления социальной политики РФ. Особенности реализации региональной социальной политики РФ. Правовое и финансовое обеспечение социальной политики в РФ. Социоэкологическая политика.

#### РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Объект и субъект социальной политики. Социальная структура общества. Территориально-государственный тип социальной политики. Сферный тип социальной политики. Демографический тип социальной политики.

### **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Система государственных минимальных социальных стандартов. Состав и структура бюджета прожиточного минимума. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности. Понятие социальной защиты. Модели систем социальной защиты. Модель национальной системы социальной защиты в РФ. Система обязательного медицинского страхования. Система обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное пенсионное страхование. Государственная политика доходов и заработной платы. Государственная политика в сфере содействия занятости населения. Государственная политика в сфере охраны труда. Система социального партнерства. Система северных гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

### **РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

Государственная политика в сфере образования. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Государственная политика в сфере культуры. Государственная жилищная политика. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан.

### **РАЗДЕЛ 5. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственная миграционная политика. Государственная демографическая политика. Государственная молодежная политика. Государственная социальная политика в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственная семейная политика. Государственная социальная политика в отношении молодых семей.

### **РАЗДЕЛ 6. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Модели и особенности реализации социальной политики в зарубежных странах.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 – 403 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. – Кемерово: Кемеров. гос. Ин-т культуры, 2017. – 138 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин. – Кемерово, 2016. – 158 мс. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

2. Microsoft Windows.
3. Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

1. Независимый институт социальной политики. URL: [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
2. Пенсионный фонд Российской Федерации. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
3. Независимый институт социальной политики. URL: [www.strf.ru](http://www.strf.ru)
4. Журнал исследований социальной политики. URL: [www.jsps.ru](http://www.jsps.ru)
5. Институт социальной и гендерной политики. URL: [www.genderpolicy.ru](http://www.genderpolicy.ru)
6. Федеральная служба по труду и занятости. URL: [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
7. Фонд социального страхования РФ. URL: <http://fss.ru/index.shtml>
8. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. URL: <http://www.ffoms.ru/>

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.