

Приложение 2 к РПД Основы социальной политики на региональном и муниципальном уровнях
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Основы социальной политики на региональном и муниципальном уровнях
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

— способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); — способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
Понятие социального государства	ОПК-2 ПК-20	понятийно-категориальный аппарат дисциплины; теоретические подходы к определению сущности социального	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
Методологические основы изучения социальной политики	ОПК-2 ПК-20	понятийно-категориальный аппарат дисциплины; теоретические подходы к определению сущности социального	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
Объект и субъект социальной политики	ОПК-2 ПК-20	объекты и субъекты социальной политики	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
Типы социальной политики	ОПК-2 ПК-20	объекты и субъекты социальной политики	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Система социальной защиты населения	ОПК-2 ПК-20	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое и финансовое обеспечение социального регулирования	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
Государственная политика Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений	ОПК-2 ПК-20	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования	применять полученные знания в практической деятельности, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
			для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	формирования социально значимых показателей развития; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации	
РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ					
Государственная социальная политика Российской Федерации и основные направления развития отраслей социальной сферы	ОПК-2 ПК-20	механизмы реализации социальной политики	применять полученные знания в практической деятельности, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
				экономической ситуации	
РАЗДЕЛ 5. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
Демографические аспекты государственной социальной политики в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-20	механизмы реализации социальной политики	применять полученные знания в практической деятельности, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 6. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	ОПК-2 ПК-20	механизмы реализации социальной политики	проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-	навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития; навыками	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
			методический фундамент	самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации	

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
5	— студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; — умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; — делает выводы и обобщения; — свободно владеет понятиями
3	— студент твердо усвоил тему, грамотно и, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
2	— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения; — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий
1	— студент не усвоил значительной части проблемы; — допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; — испытывает трудности в практическом применении знаний; — не может аргументировать научные положения; — не формулирует выводов и обобщений; — не владеет понятийным аппаратом

4.2. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.	5
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	3
• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;	1

5.1. Темы докладов

- | | | |
|---|-----|--|
| РФ

Федерации

Российской Федерации

занятости населения
населения | 1. | Содержание, основные направления и принципы социальной политики в |
| | 2. | Финансовое обеспечение социальной политики в РФ |
| | 3. | Правовое обеспечение социальной политики в РФ |
| | 4. | Государственная политика доходов и заработной платы в Российской |
| | 5. | Молодежная политика в Российской Федерации |
| | 6. | Государственная миграционная политика в Российской Федерации |
| | 7. | Социоэкологическая политика в Российской Федерации |
| | 8. | Особенности реализации региональной социальной политики в |
| | 9. | Региональная политика Российской Федерации в сфере содействия |
| | 10. | Региональная политика Российской Федерации в сфере охраны здоровья |
| | 11. | Региональная политика Российской Федерации в сфере образования |
| | 12. | Муниципальная социальная политика в РФ |
| | 13. | Модели социальной политики |
| | 14. | Особенности социальной политики в США |
| | 15. | Особенности социальной политики Германии |
| | 16. | Особенности социальной политики во Франции |
| | 17. | Особенности социальной политики в Канаде |
| | 18. | Особенности социальной политики в скандинавских странах |

5.2. Вопросы к экзамену

- | | | |
|-----------|-----|---|
| Федерации | 1. | Понятие социальной политики |
| | 2. | Эволюция взглядов на социальную политику |
| | 3. | Сущность социальной политики |
| | 4. | Понятие социального государства |
| | 5. | Принципы и цели социальной политики |
| | 6. | Основные направления социальной политики |
| | 7. | Социальная политика и права человека |
| | 8. | Понятие социальной безопасности |
| | 9. | Понятие социальной работы |
| | 10. | Понятие социальной технологии |
| | 11. | Социальная экспертиза и социальная диагностика |
| | 12. | Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации |
| | 13. | Особенности реализации региональной социальной политики в Российской |
| | 14. | Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации |
| | 15. | Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации |
| | 16. | Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации |
| | 17. | Социоэкологическая политика в Российской Федерации |
| | 18. | Объект и субъект социальной политики |
| | 19. | Социальная структура общества |
| | 20. | Типы социальной политики |

21. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
22. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
23. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
24. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
25. Государственная миграционная политика Российской Федерации
26. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда
27. Система социального партнерства в Российской Федерации
28. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации
29. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
30. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
31. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
32. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
33. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
34. Государственная жилищная политика РФ
35. Демографическая политика в РФ
36. Семейная политика в Российской Федерации
37. Молодежная политика в Российской Федерации
38. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
39. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов
40. Модели и особенности реализации социальной политики в зарубежных странах

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.7.2	
Дисциплина		Основы социального государства и социальная политика	
Курс	2	семестр	3,4
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Корчак Е.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ		144/4	Кол-во семестров
ЛК общ./тек. сем.		4/4	ПР/СМ общ./тек. сем.
ЛК общ./тек. сем.		10/10	ЛБ общ./тек. сем.
ЛК общ./тек. сем.		-	СРС общ./тек. сем.
ЛК общ./тек. сем.		121/121	экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

— способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
— способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-2 ПК-20	Групповая дискуссия	6	30	В течение семестра
ОПК-2 ПК-20	Выступление с докладом	6	30	В течение семестра
Всего:			60	
ОПК-2 ПК-20	Экзамен	1	1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
Не предусмотрен				

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.