

**Приложение 2 к РПД Этносоциология  
39.03.01. Социология  
Направленность (профиль) – «Социология культуры»  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Этносоциология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

**2. Перечень компетенций**

<p>- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);</p> <p>- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).</p>
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Предмет, методы этносоциологии	ОПК-5	основные методологические подходы к изучению этнических общностей, отечественные и зарубежные концепции;	анализировать этносоциологическую литературу, критически осмысливать различные подходы к изучению этнических общностей	понятийно-категориальным аппаратом этносоциологии; методикой и методологией исследования	письменный реферат
Типология и стратификация этнических сообществ	ОПК-5	проблемы идентификации и типологии этнических общностей; этническую карту России и мира	идентифицировать объект исследования; осуществлять сбор и анализ этнокультурной информации;	информацией об этнической карте мира, этнокультурной ситуации в мире, России, регионе;	письменный реферат
Этнопсихологические и социолингвистические аспекты изучения этнических сообществ	ПК-1	сущностные характеристики этнических и общностей	применять социологический инструментарий к анализу этносоциологических данных	пониманием этнических стереотипов, субъективных аспектов жизни этнических общностей	письменный реферат
Межэтнические коммуникации и этнический конфликт	ПК-1	подходы к изучению и методы исследования этнических процессов и этнических конфликтов	применять социологический инструментарий к анализу этносоциологических данных; включаться в межэтническую коммуникацию	Навыком анализа этнической ситуации, идентификации этнического конфликта	общая контрольная работа (тест)
Национальные и этнические сообщества. Понятие национальной идеи.	ОПК-5	сущностные характеристики национальных общностей, различия между этническими и национальными общностями	анализировать и различать политические и культурные процессы	пониманием различий между этническими и национальными общностями, сущности национализма	письменный реферат

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 1. Общая контрольная работа (тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	7	13	20

##### 2. Письменный реферат

Баллы	Характеристики работы студента
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

##### 1) Типовые тестовые задания

I. Обведите кружком номера правильных ответов:

1. К объективным признакам этнической общности можно отнести
  - А) язык
  - Б) физическое сходство
  - В) стереотипию поведения
  - Г) культурные традиции
  - Д) наличие этнонима
2. При проведении этносоциологического исследования преимущество отдается следующим видам выборки
  - А) репрезентативная
  - Б) отбор по косвенным признакам
  - В) методом фильтра
  - Г) методом «снежного кома»
3. Этносоциология изучает
  - А) влияние этнического фактора на протекание социальных процессов
  - Б) языковые особенности этнических общностей
  - В) взаимодействие этнических общностей
  - Г) расовые различия
  - Д) этнические конфликты
4. Интегральная концепция нации начала разрабатываться
  - А) М. М. Ковалевским
  - Б) Н.Я. Данилевским
  - В) П.А. Сорокиным
  - Г) Л.Н. Гумилевым
5. М.М. Ковалевский был специалистом по этнографии народов
  - А) Сибири
  - Б) Кавказа
  - В) Европейского Севера
  - Г) Полинезии
6. Автор концепции, в соответствии с которой происхождение и жизнь этноса детерминированы энергетическими процессами биосферы,
  - А) Н.Н. Чебоксаров
  - Б) С.А. Арутюнов
  - В) Л.Н. Гумилев
  - Г) Ф. Барт
7. Общности, значительно различающиеся по языку и культуре, не могут быть вовлечены в этнический процесс
  - А) интеграции
  - Б) консолидации
  - В) сегрегации

**Ключ:**

1. А, Б, Г;
2. В, Г;
3. А,В,Д;
4. В;
5. Б;
6. В;
7. Б;

**II. Дополните следующие утверждения**

8. Наименование, которое присваивает этносу другой народ, называется \_\_\_\_\_

9. Стронником соединения социологии и этнографии как «генетической социологии» был выдающийся русский социолог \_\_\_\_\_
10. Формулу мощности этноса вывел русский этнолог \_\_\_\_\_
11. Примерами метаэтнических (суперэтнических) общностей могут служить \_\_\_\_\_
12. Славянскую группу языков составляют такие подгруппы: \_\_\_\_\_
13. Общность, возникающая при тесном сопряжении этнических и религиозных признаков, называется \_\_\_\_\_
14. Термином «этногенез» обозначается \_\_\_\_\_
15. Территория, у населения которой в результате совместного проживания, длительных связей и общности исторической судьбы сложились сходные культурно-бытовые особенности, называется \_\_\_\_\_
16. Хозяйственно-культурный тип этнической общности выделяется по следующим признакам: \_\_\_\_\_
17. Этнический конфликт отличается от других разновидностей социальных конфликтов тем, что \_\_\_\_\_
18. Национализм – это идеология, основанная на убеждении, что \_\_\_\_\_
19. Народ, этноним которого совпадает с названием государственного или административно-территориального образования, называется \_\_\_\_\_
20. Термин «этноцид» обозначает \_\_\_\_\_
21. Предметная область этнопсихологии включает \_\_\_\_\_
22. Согласно Г.Г. Шпету, основу народного характера составляют \_\_\_\_\_
23. Представление о типичном для этноса индивиде, выраженное в чувственно конкретной форме, обозначается понятием \_\_\_\_\_
24. Языковой сдвиг – это \_\_\_\_\_

### III. Выполните задания:

#### **Задание 1.**

***Вопрос 1. Что понимается под словом этнография?***

1. народописание;
2. наука о народах мира;
3. народоведение;
4. квинтэссенция общественных наук;
5. этнология.

***Вопрос 2. Когда возникла этнография как самостоятельная отрасль знаний?***

1. 100 лет назад;
2. 150 лет назад;
3. 300 лет назад;
4. 400 лет назад;
5. 500 лет назад.

***Вопрос 3. На протяжении какой истории человечества накапливались этнографические материалы?***

1. материальной;

2. естественной;
3. первобытной;
4. письменной;
5. средневековой.

**Вопрос 4. Кто определил этнографию как квинтэссенцию общественных наук?**

1. Л.Я. Штернберг;
2. С.П. Толстов;
3. М.Г. Левин;
4. Ю.В. Бромпей;
5. С.А. Токарев.

**Вопрос 5. Как называется в этнографии проблема происхождения народов?**

1. этногенез;
2. этнология;
3. народоведение;
4. этнос;
5. народописание.

**Ключ:** 1.- 2; 2. – 5; 3 – 5; 4. – 2; 5 – 4.

## **Задание 2.**

**Вопрос 1. Как называется направление в этнографии, изучающее проблемы расселения народов?**

1. народоведение;
2. урбанизация;
3. этническая география;
4. этногенез;
5. этнические процессы.

**Вопрос 2. Какой термин в русском языке считался эквивалентом термина «этнос»?**

1. народ;
2. племя;
3. толпа;
4. группа людей;
5. общность людей.

**Вопрос 3. Какой наукой является этнография?**

1. географической;
2. философской;
3. социальной;
4. исторической;
5. общественной.

**Вопрос 4. Какая наука охватывает весь дописьменный период истории человечества и все бесписьменные народы-этносы?**

1. история;
2. этнография;
3. философия;
4. археология;
5. социология.

**Вопрос 5. На базе какой науки этнография возникла как самостоятельная научная дисциплина?**

1. исторической;
2. археологической;

3. философской;
4. социологической;
5. географической.

**Ключ:** 1.- 1; 2. – 5; 3 – 4; 4. – 5; 5 – 1.

### **Задание 3.**

**Вопрос 1. Как называется направление этнографии, изучающее этническое многообразие мира и традиционное природопользование?**

1. экология;
2. этноэкология;
3. природопользование;
4. этногенез;
5. этнология.

**Вопрос 2. Как называются народы, находящиеся на стадии присваивающего хозяйства?**

1. живущие в гармонии с природой;
2. зависимые от природы;
3. покоряющие природу;
4. вписывающиеся в природу;
5. не зависящие от природы.

**Вопрос 3. К чему приводит любой природный сдвиг, создающий основу для прогрессивного развития демографических процессов и совершенствование производительных сил?**

1. к кризису экосистемы;
2. к разрушению экологической ниши;
3. к перенапряжению экосферы;
4. к потреблению продуктов природной среды;
5. к экологическим проблемам.

**Вопрос 4. Что означает понятие флуктуация?**

1. колебание, отклонение;
2. движение;
3. распределение;
4. изменение;
5. равномерность.

**Вопрос 5. Как следует определять жизнь народов в системе традиционного природопользования?**

1. живущие в согласии с природой;
2. традиционность;
3. природное равновесие;
4. жизнь в экологической нише;
5. живущие в условиях естественного равновесия.

**Ключ:** 1.- 3; 2. – 2; 3 – 5; 4. – 1; 5 – 4.

### **Задание 4.**

**Вопрос 1. Как называется в антропологии группа людей, выделяемая на основании их родства по происхождению, которая имеет внешние проявления во многом сходных физических признаков и общность древних и современных территорий?**

1. этнос;

2. племя;
3. род;
4. раса;
5. группа людей.

**Вопрос 2. В какую эпоху закончилось формирование рас?**

1. неолита;
2. плейстоцена;
3. верхнего палеолита;
4. бронзового века;
5. энеолита.

**Вопрос 3. В результате какого развития произошло образование новых рас и разграничительных признаков между ними?**

1. биологического, естественного;
2. физиологического;
3. исторического;
4. антропологического;
5. социального.

**Вопрос 4. Как называются в антропологии группы людей, чьи физические особенности являются результатом исторических контактов различных рас и их подразделений?**

1. этносы;
2. народы;
3. этнические общности;
4. народности;

**Ключ:** 1.- 2; 2. – 3; 3 – 5; 4. – 1; 5 – 1.

## **2) Примерные темы рефератов**

1. Этносоциологические исследования М.М. Ковалевского горцев Северного Кавказа.
2. «Автономия национальностей» у П.Сорокина.
3. М. Вебер о понятии «нация».
4. Марксистско-ленинская концепция национального вопроса.
5. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ
6. Понятие этнического насилия. Этническое насилие в постсоветском пространстве.
7. Национальная политика российского государства в дооктябрьский период.
8. Языковая политика Советского государства: основные документы, социальная практика.
9. СМИ как фактор межэтнических отношений.
10. Россия и Чечня: истоки и развитие этнонационального конфликта.
11. Этноцентризм и национализм как социальные фобии.
12. Межэтническая толерантность и факторы ее формирования.
13. «Внутренний колониализм»: российский опыт.
14. Этносоциологическая характеристика этноса (по выбору).
15. Этническая ситуация на Кольском севере: современность и ретроспектива.
16. Этнические мигранты в постсоветской России: проблемы, оценки, прогнозы.

## **Вопросы к зачету**

1. Этносоциология, ее задачи и место в системе наук. Система этнологических дисциплин. Этнология, этносоциология и этнография.
2. Методы сбора данных в этносоциологии.

3. Понятие «этнос». Проблемы идентификации этноса. Этнодифференцирующие признаки.
4. Становление и развитие этносоциологической мысли в России в XIX – начале XX в.: М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин.
5. Примордиализм как направление в теории этноса: понятие, разновидности.
6. Конструктивистская концепция этнических сообществ. Теория Б. Андерсона. Инструментализм как направление в теории этноса.
7. Развитие отечественной этнологии в XX в. (Труды С.М. Широкогорова, Л.Н. Гумилева, Чебоксаровых, Ю.В. Бромлея и др.).
8. Понятия «этничность», «этническое самосознание». Компоненты этнического самосознания. Историко-культурная память этноса.
9. Этнонимия: эндонимы и экзонимы, особенности их употребления.
10. Понятие этнического стереотипа. Стереотип и автостереотип.
11. Этнический образ. Формы выражения этнической образности. Этнические образы в фольклоре и литературе.
12. Понятие этносферы. Уровни этнических общностей. Типология супер- и субэтносов.
13. Раса и антропологический тип. Антропологическая классификация народов мира. Антропологический тип и этническая идентификация.
14. Географическая классификация народов мира.
15. Понятие «хозяйственно-культурный тип». Хозяйственно-культурная классификация народов мира (по Чебоксаровым).
16. Понятие историко-этнографической области. Классификация этносов по историко-этнографическим областям (по Чебоксаровым).
17. Конфессиональная классификация народов мира. Понятие этноконфессиональной общности.
18. Лингвистическая классификация народов мира. Понятие языковой семьи.
19. Историческая типология этносов: эволюционистский (марксистский) подход; концепция М.В. Крюкова.
20. Понятие этногенеза. Этногенез как комплексный процесс (на примере любого этноса). Понятие этнической территории.
21. Миграция и колонизация как факторы этнических процессов. Колониализм как политика. «Внутренний колониализм».
22. Этнические процессы: понятие. Типы этнокультурного взаимодействия: межэтническая и этническая интеграция, консолидация, этническая ассимиляция, адаптация.
23. Дивергентные этнические процессы: понятие, виды дивергенции. Геноцид, апартеид, сегрегация как этнические процессы и типы политики.
24. Понятие этнического конфликта. Основные школы этноконфликтологии.
25. Типология этнических конфликтов. Основные виды конфликтов, способы их урегулирования.
26. Понятие нации. Нация и этнос.
27. Национализм как вид идеологии: интерпретации. Типы национализма и его различные формы.
28. Национальная политика: понятие, основные направления. Титульные, «коренные» и малочисленные народы как объект национальной политики Российской империи, СССР, постсоветской России. Понятие национально-культурной автономии.
29. Этноты и этнолокальные группы Кольского Севера. Проблемы межэтнических взаимодействий в регионе.
30. Этнопсихология в системе этнологических дисциплин. Школа «Культура и личность». Концепция Г.Г. Шпета. Этнопсихологическая концепция С.В. Лурье и понятие традиционного сознания этноса.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
39.03.01 Социология профиль Социология культуры**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	<b>Б1.В.ДВ.7.1</b>		
Дисциплина	<b>Этносоциология</b>		
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>7</b>
Кафедра	<b>Экономики, управления и социологии</b>		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	<b>Разумова Ирина Алексеевна, профессор кафедры экономики, управления и социологии</b>		
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	<b>108/3</b>	Кол-во семестров	<b>1</b>
Интерактивные формы <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>-</b>		
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>16/16</b>	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>16/16</b>
ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>-/-</b>	Форма контроля	<b>зачет</b>

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>			
Не предусмотрен			
<b>Основной блок</b>			
Общая контрольная работа (тест)	1	20	по согласованию с преподавателем
Письменные рефераты	4	40	по согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	
Зачет	Вопрос 1	20	
	Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>			
Подготовка опорного конспекта		5	по согласованию с преподавателем
Подготовка глоссария		5	
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.