

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.1 Управленческий анализ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:

Дяченко Н.Г., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системных представлений об анализе и его методах, как основного инструмента разработки и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины.

- раскрыть роль анализа как метода обоснования управленческих решений;
- охарактеризовать взаимосвязи управленческого анализа с организационно-хозяйственной деятельностью управленческой структуры организации;
- сформировать понимание особенностей методов и приемов управленческого анализа в организациях различных форм собственности;
- обучить использованию основных методик управления затратами, оптимизации уровня материально-производственных запасов, факторного анализа объема выручки и выявления резервов в деятельности организации.

В результате освоения содержания дисциплины «Управленческий анализ» обучающийся должен:

знать:

- источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений;
- основные процедуры и методики управленческого анализа;
- особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах;
- особенности, принципы и функции анализа как процесса управления;

уметь:

- анализировать и интерпретировать экономические показатели;
- использовать информацию бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками составления планов развития фирмы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика фирмы», «Финансовый и управленческий учет».

Дисциплина «Управленческий анализ» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Бюджетирование в коммерческих организациях».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7,8	3	108	4	6	-	10	2	94	-	4	Зачет

В интерактивной форме часы используются в виде устных опросов и обсуждений.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Тема 1. Управленческий анализ: сущность, цели и задачи	-	-	-	-	-	11	
2.	Тема 2. Анализ использования основных средств	0,5	1	-	1,5	-	11	
3.	Тема 3. Анализ организационно-технического уровня производства	0,5	0,5	-	1	0,5	11	
4.	Тема 4. Анализ использования производственных (трудовых) ресурсов	0,5	1	-	1,5	0,5	11	
5	Тема 5. Анализ использования производственных (материальных) ресурсов	0,5	1	-	1,5	0,5	11	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
6	Тема 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	1	1	-	2	0,5	15	
7	Тема 7. Анализ и управление объемом производства и продаж	0,5	1	-	1,5	-	12	
8	Тема 8. Комплексная оценка резервов производства	0,5	0,5	-	1	-	12	
9	Зачет							4
10	Итого:	4	6	-	10	2	94	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческий анализ: сущность, цели и задачи

Содержание, цель и задачи управленческого анализа. Особенности и последовательность проведения управленческого анализа. Источники информации для проведения управленческого анализа.

Тема 2. Анализ использования основных средств

Задачи анализа и источники информации. Анализ обеспечения предприятия основными средствами и эффективности их использования. Анализ технического состояния и обновления основных фондов. Анализ производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования.

Тема 3. Анализ организационно-технического уровня производства

Задачи анализа и источники информации. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

Тема 4. Анализ использования производственных (трудовых) ресурсов

Задачи анализа и источники информации. Анализ обеспечения организации трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 5. Анализ использования производственных (материальных) ресурсов

Задачи анализа и источники информации. Анализ обеспечения организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)

Задачи анализа и источники информации. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Основы маржинального анализа переменных и постоянных затрат.

Тема 7. Анализ и управление объемом производства и продаж

Задачи анализа и источники информации. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции. Анализ структуры выпускаемой продукции.. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.

Тема 8. Комплексная оценка резервов производства

Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ резервов снижения себестоимости производства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Шадрина, Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебно-методический комплекс / Г.В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923)

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М.: 2015. - 615 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487)

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549)

3. Шадрина, Г.В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Г.В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.