

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Управленческий анализ
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Управленческий анализ: цели и задачи	ПК-5	особенности, принципы и функции анализа как процесса управления; основные процедуры и методики управленческого анализа	осуществлять поиск информации для принятия управленческих решений; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных		Тестирование опрос
Тема 2. Анализ использования основных средств	ПК-5, ПК-28	источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах	анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации ; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Тестирование решение задач, опрос
Тема 3. Анализ организационно-технического уровня производства	ПК-5 ПК-28	источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах	анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации ; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Тестирование решение задач, опрос
Тема 4. Анализ использования производственных (трудовых) ресурсов	ПК-5 ПК-28	источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах	анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации ; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Тестирование решение задач, опрос
Тема 5. Анализ использования производственных (материальных) ресурсов	ПК-5 ПК-28	источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности	анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять выбор аналитических процедур для	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации ; методами и приемами анализа экономических явлений и	Тестирование решение задач, опрос

		организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах	обработки данных	процессов.	
Тема 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	ПК-5 ПК-28	источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах	анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации ; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Тестирование решение задач, опрос
Тема 7. Анализ и управление объемом производства и продаж	ПК-5 ПК-28	источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах	анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации ; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Тестирование решение задач, опрос
Тема 8. Комплексная оценка резервов производства	ПК-5 ПК-28	источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах	анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации ; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Тестирование решение задач, опрос

4. Критерии и шкалы оценивания

1. Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

2. Решение задач

4 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,0 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

3. Устный опрос (работа на практических занятиях)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
2	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

2. Дополнительный блок

1. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимися знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

2. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Типовое тестовое задание

1. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:

- 1) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- 2) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- 3) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

2. Управленческий анализ основывается на:

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

3. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений

4) коммерческих организаций

4. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

- 1) к стоимости поступивших
- 2) к их стоимости на начало периода
- 3) к их среднегодовой стоимости

5. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:

- 1) отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств
- 2) отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств
- 3) фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

6. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:

- 1) стоимости поступивших основных фондов;
- 2) их стоимости на начало периода;
- 3) их среднегодовой стоимости.

7. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:

- 1) фондоемкость;
- 2) фондовооруженность;
- 3) фондорентабельность;
- 4) фондоотдача.

8. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:

- 1) средней заработной плате;
- 2) чистой прибыли;
- 3) фонду оплаты труда;
- 4) среднесписочной численности работников.

9. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

- 1) вертикальный анализ;
- 2) факторный анализ;
- 3) горизонтальный анализ

10. Затраты на 1 руб. товарной продукции рассчитываются:

- 1) отношением полной себестоимости всей товарной продукции к стоимости товарной продукции в действующих ценах
- 2) отношением стоимости товарной продукции в действующих ценах к полной себестоимости всей товарной продукции
- 3) отношением суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции

Ключ: 1-3, 2-3, 3-4, 4-2, 5-1, 6-2, 7-2, 8-4, 9-3, 10-2

2) Примерные задачи

Задача. В базисном периоде полная себестоимость товарной продукции (ТП) должна была составить 12 млн. руб., а её стоимость – 20 млн. руб. В отчётном периоде общие затраты на производство всей товарной продукции составили 15 млн. руб., а её стоимость – 19 млн. руб. Рассчитать показатель динамики затрат на 1 руб. товарной продукции.

Решение.

1. определим величину затрат на 1 руб. ТП в базисном периоде = $h_0 = 12 / 20 = 0,6$ руб., т.е. с каждого рубля ТП была получена прибыль 40 коп.

2. определим величину затрат на 1 руб. ТП в отчётном периоде: $h_1 = 15 / 19 = 0,79$ руб., т.е. с каждого рубля ТП была получена прибыль 21 коп.

3. динамика (темп роста): $h_1 / h_0 = 0,79 / 0,6 = 1,317$, т.е. показатель затрат на 1 руб. ТП в отчётном периоде превысил уровень базисного периода на 31,7 %.

Вопросы к зачету

1. Содержание, цели и задачи управленческого анализа.
2. Анализ движения и технического состояния основных фондов.
3. Анализ эффективности использования основных фондов.
4. Анализ эффективности использования технологического оборудования.
5. Анализ производственной мощности предприятия.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
7. Анализ использования фонда рабочего времени.
8. Анализ использования материальных ресурсов: анализ материалоемкости.
9. Анализ использования материальных ресурсов: анализ материальных затрат на 1 руб. товарной продукции.
10. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.
11. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
12. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.
13. Анализ структуры выпускаемой продукции.
14. Анализ ритмичности выпуска продукции.
15. Анализ качества выпускаемой продукции.
16. Оценка хозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия: направления увеличения объемов выпуска и реализации продукции.
17. Оценка хозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия: пути снижения себестоимости единицы продукции.
18. Основы маржинального анализа.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.7.1	
Дисциплина		Экономика фирмы	
Курс	4	семестр	7,8
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Дяченко Н.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}
ЛБ _{общ./тек. сем.}		6/6	ЛБ _{общ./тек. сем.}
Форма контроля		экзамен	экзамен
СРС _{общ./тек. сем.}		-	СРС _{общ./тек. сем.}
			94/94

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-5, ПК-28	Устный опрос	8	16	Практические занятия
ПК-5, ПК-28	Тест	8	16	В течение семестра
ПК-5, ПК-28	Решение задач	7	28	Практические занятия
Всего:			60	
ПК-5, ПК-28	Экзамен	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-5, ПК-28	Подготовка реферата		8	
ПК-5, ПК-28	Составление опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.