

**Приложение 2 к РПД Социальная геронтология
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – Социология социальной работы
Форма обучения – очная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социология социальной работы
4.	Дисциплина (модуль)	Социальная геронтология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

- ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Теоретические основы геронтологии	ОПК-5, ПК-1	Социальная геронтология как общественная наука и учебная дисциплина Теории старения Старение населения как социально-демографический процесс Старение населения как социально-демографическая проблема Шкалы и методики исчисления демографической старости Основные принципы социально-демографической политики ООН Демографическая ситуация в Российской Федерации	оказывать психологическую помощь пожилым и старым людям в решении социально-психологических и морально-этических проблем	основами ухода за беспомощными пожилыми людьми; этикой социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми; методами преодоления геронтофобии, воспитания уважительного отношения к пожилым и старым людям	Тест, выступление с докладом
Раздел 2. Медицинские, психологические и социальные аспекты старости	ОПК-5, ПК-1	Медицинские проблемы старшего поколения Нормальное физиологическое старение организма Основные понятия гериатрии Социальные аспекты организации гериатрической помощи и реабилитации Психология старения Понятие о психическом старении Высшие психические функции и их расстройства в старости Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте Социальная активность старшего поколения Профессиональное старение и реабилитация в предпенсионном возрасте Трудовая активность пожилых людей и государственная политика в отношении трудоустройства населе-	оказывать психологическую помощь пожилым и старым людям в решении социально-психологических и морально-этических проблем	основами ухода за беспомощными пожилыми людьми; этикой социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми; методами преодоления геронтофобии, воспитания уважительного отношения к пожилым и старым людям	Тест, терминологический диктант

		<p>ния старшего возраста Адаптация к пенсионному периоду жизни Пенсионное обеспечение по старости Понятие пенсионного обеспечения Кризис пенсионной системы Российской Федерации</p>			
<p>Раздел 3 . Технологии социальной работы и социальное обслуживание пожилых и старых людей</p>	<p>ОПК-5, ПК-1</p>	<p>Основные понятия и механизмы социального обслуживания населения старшего возраста Формы социального обслуживания населения старшего возраста Роль благотворительной деятельности в социальной поддержке пожилых и старых людей Технология социальной работы с пожилыми и старыми людьми Технологический процесс в работе с пожилыми и старыми людьми Организационно-методическая и социальная работа с пожилыми и старыми людьми Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми</p>	<p>оказывать психологическую помощь пожилым и старым людям в решении социально-психологических и морально-этических проблем</p>	<p>основами ухода за беспомощными пожилыми людьми; этикой социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми; методами преодоления геронтофобии, воспитания уважительного отношения к пожилым и старым людям</p>	<p>Выступление с докладом, терминологический диктант</p>

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	0	6	10

4.2 Терминологический диктант

Обучающийся получает 1 балл за каждую верно данную дефиницию термина.

Процент правильных дефиниций	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	0	6	10

4.3. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
10	<ul style="list-style-type: none">— студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;— опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;— умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;— делает выводы и обобщения;— свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">— студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;— не допускает существенных неточностей;— увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;— аргументирует научные положения;— делает выводы и обобщения;— владеет системой основных понятий
6	<ul style="list-style-type: none">— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;— допускает несущественные ошибки и неточности;— испытывает затруднения в практическом применении знаний;— слабо аргументирует научные положения;— затрудняется в формулировании выводов и обобщений;— частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">— студент не усвоил значительной части проблемы;— допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;— испытывает трудности в практическом применении знаний;— не может аргументировать научные положения;— не формулирует выводов и обобщений;— не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Социальное учреждение, которое предназначается для проведения курса поддерживающего лечения больным, преимущественно пожилого и старческого возраста, страдающим хроническими заболеваниями и нуждающимся в медицинском и социальном уходе, — это ...

1. **Дом сестринского ухода**
2. Дом-интернат
3. Хоспис

2. Социальное учреждение, которое создается для предоставления различной социально-бытовой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе и наблюдении — это ...

1. **Дом-интернат**
2. Дом сестринского ухода
3. Хоспис

3. «Демографически молодыми» считают государства, в которых доля людей от 65 лет и старше составляет (по Россету):

1. **менее 8%**
2. не более 10%
3. не более 50%
4. не более 30 %

4. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов РФ — это:

1. **социальное пособие**
2. заработная плата
3. стипендия

5. Болезни, наиболее часто встречающиеся у пожилых людей, — это болезни ...

1. **сердечно-сосудистые**
2. органов дыхания
3. опорно-двигательной системы
4. системы кровообращения

6. Геронтология — это наука о ...

1. **старении и старости**
2. о половых различиях
3. власти старейших членов общества

7. Геронтофобия — это:

1. **враждебность, неприязнь по отношению к старым людям**
2. наука о старости и старении
3. боязнь определенных этнических групп

8. Государственные пенсии по старости в СССР впервые были введены в:

1. **1927 году**
2. 1981 году
3. 1950 году
4. 1937 году

9. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации — это социальное(-ая) ...

1. **обслуживание**
2. помощь
3. услуга
4. социальная работа

10. Закономерностями воспроизводства населения в социально-исторической обусловленности этого процесса занимается ...

1. **демография**
2. социальная статистика
3. геронтология
4. гендерология

5.2. Типовой перечень терминов для терминологического диктанта (диктант включает 10 терминов)

адаптация	социальная активность старшего поколения
гериатрическая помощь	социальная геронтология
гериатрия	социально-демографическая политика
геронтология	социально-демографический процесс
демографическая ситуация	социальное обслуживание населения
методики исчисления демографической старости	старение
организационно-методическая работа с пожилыми людьми	старение населения
пенсионная система	старость
пенсионное обеспечение	старческий возраст
пенсионное обеспечение по старости	старшее поколение
пенсионный период жизни	теории старения
пожилой возраст	технологический процесс
профессиональное старение	технология социальной работы с пожилыми людьми
психические заболевания	физиологическое старение организма
психическое старение	шкалы исчисления демографической старости
психология старения	этика
реабилитация	
реабилитация в предпенсионном возрасте	

5.3. Темы докладов

1. Социальная геронтология как наука: сущность и основные задачи геронтологических исследований.
2. Период геронтогенеза: возрастные границы и общая характеристика.
3. Общие закономерности и теория старения.
4. Социальные теории старения.
5. Виды и типы старения. Отношение человека к старости.
6. Старение населения как социально-демографический процесс.
7. Социально-демографические проблемы современной России.
8. Демографические характеристики и жизненный уровень пожилых людей в России и за рубежом.
9. Потребности пожилых людей в медико-социальной и психологической помощи.

10. Старение основных функциональных систем организма: нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и дыхательной систем
11. Понятие здоровья в старости. Оздоровительные технологии в социальной работе с пожилыми.
12. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
13. Образ жизни и его значение для процессов старения.
14. Отношение к смерти. Понятие эвтаназии.
15. Уход из жизни. Умирание.
16. Проблемы одиночества в старости Психологическая помощь.
17. Экономические и социальные аспекты одиночества.
18. Семейные отношения пожилых и старых людей.
19. Взаимопомощь поколений. Проблема «отцов и детей».
20. Ярлыки и стереотипы старости в обществе.
21. Геронтофилия и геронтофобия.
23. Понятие об аномальных реакциях Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.
24. Эмоции и депрессивные расстройства в старости. Психологическая помощь.
25. Ощущение и восприятие и их расстройства в старости. Психологическая помощь и коррекция.
26. Мышление и интеллект, расстройства мышления. Психологическая помощь и коррекция.
27. Старение и речь.
28. Память и ее расстройства.
29. Социальное обслуживание пожилых и старых людей в России и за рубежом.
30. Сознание и его расстройства в старости.
31. Профессиональное старение Выход на пенсию.
32. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
33. Продолжение трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.
34. Социальная защита пожилых и старых людей. Принципы социальной защиты.
35. Социальное обслуживание пожилых и старых людей в России и за рубежом,
36. Пенсионное обеспечение в старости в России и за рубежом.
37. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в России и за рубежом.
38. Современные технологии в практике социального геронтолога.
39. Геронтологические некоммерческие организации России.
40. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
41. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей.
42. Темпы старения и биологический возраст.
43. Феномен долгожительства человека.
44. Проблема увеличения продолжительности жизни и продление активной старости человека.
45. Мудрость в старости.
46. Творческие способности в старости.
47. Брак и вдовство в старости.
48. Стресс и фрустрация в старости.
49. Пожилые люди и технический процесс.
50. Будущее старения.
51. Гендерные аспекты старения. Пожилые женщины в роли бабушек.
52. Кризис позднего возраста Особенности и преодоление.
53. Тяжелые потери и горе в старости. Работа по преодолению горя.
54. Участие пожилых людей в жизни общества: движение волонтеров, политическое участие.
55. Старость и власть.

56. Условия и качество жизни в позднем возрасте.
57. Эйджизм в социальной и психологической работе с пожилыми людьми.
58. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми.

5.4. Вопросы к зачету

1. Социальная геронтология как общественная наука и учебная дисциплина
2. Теории старения
3. Старение населения как социально-демографический процесс
4. Старение населения как социально-демографическая проблема
5. Шкалы и методики исчисления демографической старости
6. Основные принципы социально-демографической политики ООН
7. Демографическая ситуация в Российской Федерации
8. Нормальное физиологическое старение организма
9. Основные понятия гериатрии
10. Социальные аспекты организации гериатрической помощи и реабилитации
11. Понятие о психическом старении
12. Высшие психические функции и их расстройства в старости
13. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте
14. Профессиональное старение и реабилитация в предпенсионном возрасте
15. Трудовая активность пожилых людей и государственная политика в отношении трудоустройства населения старшего возраста
16. Адаптация к пенсионному периоду жизни
17. Понятие пенсионного обеспечения
18. Кризис пенсионной системы Российской Федерации
19. Основные понятия и механизмы социального обслуживания населения старшего возраста
20. Формы социального обслуживания населения старшего возраста
21. Роль благотворительной деятельности в социальной поддержке пожилых и старых людей
22. Технология социальной работы с пожилыми и старыми людьми
23. Технологический процесс в работе с пожилыми и старыми людьми
24. Организационно-методическая и социальная работа с пожилыми и старыми людьми
25. Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.7.1		
Дисциплина	Социальная геронтология		
Курс	4	семестр	1
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Вицентий И.В., к.с.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	72/2	Кол-во семестров	1
Форма контроля	зачет		
ЛК _{общ./тек. сем.}	20/20	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	20/20
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	32/32

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-5, ПК-1	Тест	2	20	В течение семестра
ОПК-5, ПК-1	Выступление с докладом	2	20	В течение семестра
ОПК-5, ПК-1	Терминологический диктант	2	20	В течение семестра
Всего:			60	
ОПК-5, ПК-1	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОПК-5, ПК-1	Подготовка конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-5, ПК-1	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-5, ПК-1	Участие в научно-исследовательских проектах и социально значимых мероприятиях университета		10	По согласованию с преподавателем
Всего:			20	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61 – 100 баллов.