

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.1 География растений

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Общая биология»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Асминг С.В., к.б.н,
доцент кафедры физики, биологии
и инженерных технологий

Утверждено на заседании кафедры физики,
биологии и инженерных технологий
(протокол №1 от 24 января 2017 г.)

Зав. кафедрой



В.Г. Николаев

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование представления об особенностях распространения растений по земному шару.

Задачи дисциплины: ботанико-географическое изучение ареалов растений, происхождения, развития и формирования флор.

В результате освоения содержания дисциплины «География растений» студент должен:

знать:

1. закономерности возникновения и развития ареалов высших растений;
2. принципы флористического районирования поверхности земного шара.

уметь:

1. выявлять и исследовать географическое распространение высших растений;
2. разрабатывать прогнозы по развитию ареалов;
3. осуществлять флористический анализ района, региона и т.п.

владеть:

1. современными методами обработки, анализа и синтеза полевой информации;
2. картографическими методами;
3. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность понимать базовые представления о разнообразии (ОПК-3) биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для (ПК-1) выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Подготовка бакалавров биологии предполагает получение базовой системы знаний по естественным наукам.

Дисциплина «География растений» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «География растений» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «География», «Ботаника» и дополнительных знаниях, полученных в процессе самообразования.

Дисциплина «География растений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех дисциплин, входящих в ООП бакалавра биологии.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Лесная биогеоценология», «Популяционная экология» и др.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 часов. (из расчёта 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	16	16	-	32	12	76	-	-	Зачёт
Итого:		3	108	16	16	-	32	12	76	-	-	Зачёт

В интерактивной форме часы используются в виде опросов/групповых дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Введение. Возникновение растений и растительности. История развития ботанической географии.	6	6	-	12	4	26
2.	Основы учения об ареалах.	5	5	-	10	4	25
3.	Основа учения о флорах.	5	5	-	10	4	25
	Всего:	16	16	-	32	12	76
	Зачёт						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Возникновение растений и растительности. История развития ботанической географии.

Предмет ботанической географии. География растений и география растительности. Связь географии растений с другими дисциплинами. Вид как единица измерения.

Фитохорология. Флористическая география растений. Историческая (генетическая) фитогеография. Экологическая география растений.

Раздел 2. Основы учения об ареалах.

Понятие об ареале. Ареал вида как основной объект изучения. Сплошное и прерывистое распространение. Приёмы картирования ареалов. Ареалы низших, чем вид, систематических единиц. Размеры и формы ареалов.

Ареал как историческое явление. Понятие о первичном ареале. Возникновение и развитие ареалов. Расселение растений. Регрессивные изменения ареалов.

Ареалы высших, чем вид, систематических категорий. Видовая насыщенность ареала, очаги видового разнообразия (центры распространения). Первичный ареал рода. Развитие ареала рода (семейства) во времени. Прерывистость родовых ареалов.

Палеоботанические свидетельства былого распространения растений и их интерпретация.

Сравнительное изучение ареалов. Типы ареалов и их классификация.

Раздел 3. Основа учения о флорах.

Понятие о флоре. Систематическая структура флоры. Ботанико-географический анализ флоры. Эндемизм. Локальные эндемы. Фактор времени. Видовой и родовой эндемизм. Прогрессивный и реликтовый эндемизм. Возрастной анализ флоры. Формационный анализ флоры. Вопросы сравнительного изучения флор. Количественная характеристика флор. Явление флорогенеза. Вопросы классификации флор. Принципы флористического районирования поверхности земного шара. Флористические царства, области, провинции, округа, районы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Толмачев, А.И. Введение в географию растений / А.И. Толмачев. - Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1974. - 124 с
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47546&sr=1

Дополнительная литература:

2. Алехин, В.В. География растений / В.В. Алехин. - 2-е изд. - б.м. : б.и., 1944. - 450 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120721](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120721) (16.01.2017).
3. Биогеография с основами экологии: учебник / А.Г. Воронов и др.- М.: Академкнига, 2003.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования,

включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Microsoft Office.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. 1. Электронная база данных Scopus.
2. <http://linnaeus.nrm.se/flora/>

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.