

**Приложение 2 к РПД Проблемы и направления развития высоковольтной
электротехники
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность (профиль) Электропривод и автоматика
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физики, биологии и инженерных технологий
2.	Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
3.	Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика
4.	Дисциплина (модуль)	Проблемы и направления развития высоковольтной электротехники
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)
- способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2).

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Проблемы науки и электротехники в энергетике.	ОК-6 ПК-2	терминологию, основные понятия, определения; механизмы основных процессов, происходящих при выработке различных видов энергии; состояние и перспективы развития водородной, солнечной и других возобновляемых видов энергии; примеры практического использования сверхпроводимости в энергетике и электротехнике и связанные с этим особенности; практические аспекты внедрения водородной энергетики; существующие отечественные и зарубежные программы по реализации энергосберегающих программ	использовать литературные источники для самостоятельного изучения как курса в целом, так и отдельных его разделов; в практической деятельности экспериментальные факторы, результаты исследований, формулы, термины, введенные в данном курсе; применять полученные знания для прогнозирования надежности систем изоляции обмоток под влиянием внешних факторов; оформлять результаты расчёта и анализа в соответствии с требованиями	навыками представления результатов расчетов и исследований в удобной для восприятия форме	
Невозобновляемое энергетическое сырьё	ОК-6 ПК-2				
Тенденции в развитии энергетики на основе традиционных энергоресурсов	ОК-6				Опрос
Транспорт и аккумулярование энергоресурсов и электрической энергии	ОК-6 ПК-2				Опрос
Организационная структура современной российской электроэнергетики	ОК-6				
Перспективная (альтернативная) энергетика	ОК-6 ПК-2				Опрос
Техногенные угрозы природе и человеку, исходящие от ТЭК	ОК-6				Опрос
Геополитические и социальные угрозы, связанные с энергообеспечением	ОК-6				Опрос
Экономическая нагрузка на общество в связи с энергообеспечением	ОК-6				Опрос

Критерии и шкалы оценивания

1. Опрос

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов	2	6	10

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы к зачету:

1. Энерго- и электросистемы.
2. Сведения о качестве и надежности электроснабжения.
3. Экологические требования, предъявляемые к сооружению объектов электроэнергетики.
4. Угледородное сырьё и уголь, сырьевая база атомной энергетики, повышение эффективности и расширение базы в ресурсных секторах ТЭК.
5. Изменения структуры генерирующих мощностей на органическом топливе.
6. Повышение эффективности и экологичности использования угля.
7. Малая энергетика.
8. Гидроэлектростанции (традиционные) и гидроаккумулирующие.
9. Атомная энергетика: мощные АЭС с урановым топливным циклом; АЭС малой мощности, реакторы на быстрых нейтронах.
10. Передача электрической энергии, транспорт углеводородного топлива и угля.
11. Государственные структуры (естественные монополии); российский рынок электроэнергии и рыночные структуры (конкурентный сектор); предварительные результаты реформы и перспективы.
12. Термоядерная энергетика на основе реакторов с магнитным и инерционным удержанием плазмы; водородная энергетика; прямое преобразование различных видов энергии в электрическую.
13. Выбросы загрязняющих веществ, аварии и катастрофы на объектах ТЭК при добыче, транспортировке и сжигании горючих ископаемых; воздействие на окружающую среду воздушных ЛЭП.
14. Направления и мощность потоков на рынке углеводородов и управления ими; мировой рынок угля; экспорт электроэнергии, технологий и услуг; политические аспекты энергетического рынка.
15. Влияние стоимости энергоресурсов и энергии на доступность товаров и услуг; энергосбережение и энергоэффективность в секторах конечного потребления.

Тематика вопросов к опросу:

1. Что дало создание ЕЭС СССР и сохранение её в виде ЕЭС России?
2. Назовите условия надёжного и бесперебойного электро- снабжения.
3. Как изменялись потери энергии в электрических сетях за последние четверть века?
4. Что нужно сделать для уменьшения потерь энергии в электрических сетях?
5. Назовите основные проблемы в системообразующих сетях России.
6. Назовите основные проблемы в распределительных сетях России.

7. Назовите типы микросетей, их назначение и возможности.
8. Что такое «сильные сети»?
9. Назовите максимальное число устройств FACTS и их на- значение.
10. В чём суть концепции Smart Grid?
11. Что является технической/технологической основой Smart Grid?
12. Назовите принцип работы и области применения передач постоянного тока (ППТ).
13. Каковы преимущества и недостатки ППТ в сравнении с пе- родачами переменного тока?
14. Назовите основные способы накопления электрической и неэлектрических форм энергии.
15. Назовите положительные эффекты в электроэнергетике, обеспечиваемые применением накопителей энергии.
16. Назовите важнейшие для электроэнергетики параметры на- копителей энергии.
17. Топливные элементы: принцип работы, назначение, досто- инства, недостатки.
18. ГАЭС: принцип работы, достоинства, недостатки, опыт на- шей страны в сооружении и эксплуатации ГАЭС.
19. Типы и конструкции инерционных накопителей энергии.
20. Способы повышения рабочих параметров индуктивных на- копителей энергии.
21. Что препятствует крупномасштабному использованию в энергетике воздушно- компрессорных накопителей энергии?