

Приложение 2 к РПД Международные стандарты аудита
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4.	Дисциплина (модуль)	Международные стандарты аудита
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<u>Тема 1.</u> Международные стандарты аудита: понятие, классификация, структура, порядок разработки и применения	ПК-7	- основные термины, состав и содержание международных стандартов аудита	- использовать стандарты для обеспечения качества аудиторских услуг		Тестирование, устный опрос
<u>Тема 2.</u> Международные стандарты аудита: цель, общие принципы, применение на этапе организации аудита	ПК-7	- методы организации аудита; - принципы планирования аудита; – принципы планирования, порядок разработки программ аудиторской проверки и получения аудиторских доказательств; – правила подготовки аналитических отчетов, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов	- использовать методы международных стандартов аудита для подготовки аналитических отчетов, проведения опросов и обработки их результатов; - использовать правила получения аудиторских доказательств при формировании отчетов; - использовать стандарты для обеспечения качества аудиторских услуг	- навыками планирования и разработки программы аудита подготовки аналитических отчетов; - навыками проведения опросов и анкетирования, а также первичной обработки их результатов; - методами получения аудиторских доказательств	Тестирование, устный опрос
<u>Тема 3.</u> Регламентирование основных методов получения аудиторских доказательств	ПК-7	- методы организации аудита; - принципы планирования аудита; – принципы планирования, порядок разработки программ аудиторской проверки и получения аудиторских доказательств; – правила подготовки аналитических отчетов, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов	- использовать методы международных стандартов аудита для подготовки аналитических отчетов, проведения опросов и обработки их результатов; - использовать правила получения аудиторских доказательств при формировании отчетов; - использовать стандарты для обеспечения качества аудиторских услуг	- навыками планирования и разработки программы аудита подготовки аналитических отчетов; - навыками проведения опросов и анкетирования, а также первичной обработки их результатов; - методами получения аудиторских доказательств	Тестирование, устный опрос
<u>Тема 4.</u> Регулирование процессов сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки	ПК-7	- методы организации аудита; - принципы планирования аудита; – принципы планирования, порядок разработки	- использовать методы международных стандартов аудита для подготовки аналитических отчетов, проведения опросов и обработки их результатов;	- навыками планирования и разработки программы аудита подготовки аналитических отчетов; - навыками проведения опросов и анкетирования, а	Тестирование, устный опрос

		программ аудиторской проверки и получения аудиторских доказательств; – правила подготовки аналитических отчетов, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов	- использовать правила получения аудиторских доказательств при формировании отчетов; - использовать стандарты для обеспечения качества аудиторских услуг	также первичной обработки их результатов; - методами получения аудиторских доказательств	
<u>Тема 5.</u> Оформление результатов аудиторских проверок	ПК-7	– правила подготовки финансовых отчетов, аналитических отчетов и обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;	- использовать методы международных стандартов аудита для подготовки аналитических отчетов, проведения опросов и обработки их результатов; - использовать стандарты для обеспечения качества аудиторских услуг	- навыками планирования и разработки программы аудита подготовки аналитических отчетов; - навыками проведения опросов и анкетирования, а также первичной обработки их результатов; - методами получения аудиторских доказательств	Тестирование, устный опрос
<u>Тема 6.</u> Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-7	- методы организации аудита; - принципы планирования аудита; – принципы планирования, порядок разработки программ аудиторской проверки и получения аудиторских доказательств; – правила подготовки аналитических отчетов, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов	- использовать методы международных стандартов аудита для подготовки аналитических отчетов, проведения опросов и обработки их результатов; - использовать правила получения аудиторских доказательств при формировании отчетов; - использовать стандарты для обеспечения качества аудиторских услуг	- навыками планирования и разработки программы аудита подготовки аналитических отчетов; - навыками проведения опросов и анкетирования, а также первичной обработки их результатов; - методами получения аудиторских доказательств	Устный опрос
<u>Тема 7.</u> Обеспечение качества работы аудиторской фирмы	ПК-7	– методы организации аудита и обеспечения качества аудита;	- использовать стандарты для обеспечения качества аудиторских услуг.	- навыками планирования и разработки программы аудита подготовки аналитических отчетов; - навыками проведения опросов и анкетирования, а также первичной обработки их результатов; - методами получения аудиторских доказательств	Тестирование

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	До 20	21-40	41-60	61-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	3	5

2. Опрос

Баллы	Критерии оценивания
5	полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов
4	полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя
3	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов
1	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы

Дополнительный блок:

3. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

4. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу;	1

грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Международный комитет по аудиторской практике (МКАП) - это:

- а) частная коммерческая организация;
- б) государственная организация;
- в) некоммерческая, негосударственная, неполитическая международная организация;
- г) постоянно действующий комитет Совета Международной федерации бухгалтеров.

2. Основная цель МКАП:

- а) совершенствование качества порядка проведения аудита;
- б) унификация проведения аудита во всем мире;
- в) проведение обязательного аудита крупнейших фирм;
- г) обучение и аттестация аудиторов;
- д) переподготовка аудиторов;
- е) внедрение мирового опыта проведения аудита в практику аудиторской деятельности.

3. Назначение МСА:

- а) используются в качестве национальных с незначительными изменениями;
- б) используются в качестве исходной базы для разработки национальных стандартов;
- в) используются в качестве национальных стандартов без изменений.

4. Основные принципы аудита

- а) высокая, но не абсолютная уверенность, обеспечиваемая аудитором;
- б) средняя уверенность;
- г) уверенность аудитором не предоставляется;
- д) абсолютная уверенность, обеспечиваемая аудитором при проведении аудита.

5. Целью аудита финансовой отчетности является:

- а) выражение мнения о полноте исчисления и своевременности перечисления налогов клиентом;
- б) выражение мнения о непрерывности деятельности клиента в ближайшей перспективе;
- в) выражение мнения о достоверности финансовых результатов;
- г) выражение мнения об эффективности принятой учетной политики;
- д) выражение мнения о том, составлена ли финансовая отчетность во всех существенных отношениях в соответствии с установленными основными принципами подготовки финансовой отчетности.

6. Ошибка в ходе аудита – это:

а) ошибочные действия, допущенные аудируемым лицом при сборе и обработке данных, на основании которых составлялась финансовая отчетность;

б) неправильное признание и классификация доходов и расходов;

в) неверная оценка резерва под обесценение вложений в ценные бумаги в результате некомпетентности бухгалтера;

г) манипуляции бухгалтера с учетными записями;

д) сторнировочные записи по оприходованию сырья;

е) преднамеренная перестановка цифр в суммах денежных средств, поступивших в кассу предприятия.

7. Действия аудитора в результате существующего мошенничества или ошибки:

а) сообщить правоохранительным органам;

б) сообщить руководству клиента;

в) сообщить в ревизионную комиссию;

г) сообщить собственнику предприятия;

д) отказать в выдаче аудиторского заключения;

е) сообщить лицам, наделенным руководящими полномочиями.

8. Аудиторский риск – это:

а) подверженность сальдо счетов или классов операций искажениям при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля;

б) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или классах операций;

в) риск выражения аудитором ненадлежащего аудиторского мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения;

г) риск того, что искажение которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

9. Если в результате аудиторских процедур аудитор не получил достаточных надлежащих аудиторских доказательств относительно начальных сальдо, аудиторский отчет:

а) должен содержать мнение с оговоркой;

б) должен содержать отказ от выражения мнения;

в) должен содержать безоговорочно-положительное мнение;

г) безоговорочно-положительное мнение с привлекающей частью.

10. Оценочное значение – это:

а) отложенный налог;

б) ошибка в расчете сумм амортизации основных средств;

в) резерв сомнительных долгов;

г) начисленная выручка;

д) списание материалов в производство по установленным нормам.

2) Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. раскрыть особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

2. указать состав аудиторских заданий для специальных целей.

3. представить элементы аудиторского заключения: а) по финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСФО и национальных стандартов; б) по компонентам финансовой отчетности; в) о соответствии контрактным договоренностям.

4. указать перечень аудиторских доказательств, которые аудитор должен получить при выполнении задания по исследованию ожидаемой финансовой информации.

5. представить перечень и содержание сопутствующих услуг: а) задание по обзорной проверке финансовой отчетности; б) задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации; в) задания по компиляции финансовой информации.

6. охарактеризовать элементы и особенности составления аудиторского отчета при оказании сопутствующих услуг.

Вопросы к зачету

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.

2. Назначение и классификация МСА.

3. Основные принципы аудита финансовой отчетности.

4. Взаимосвязь МСА с российскими стандартами аудита.

5. Взаимосвязь МСА с МСФО.

6. Понятие, цель и принципы планирования аудита.

7. Источники получения и применение аудитором знаний о бизнесе клиента.

8. Содержание и порядок составления письма-обязательства о проведении аудита.

9. Организация документирования аудиторской проверки.

10. Понятие и оценка существенности.

11. Понятие и составляющие аудиторского риска.

12. Понятие и оценка неотъемлемого риска.

13. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска.

14. Понятие и оценка риска необнаружения.

15. Понятие, виды, классификация и процедуры получения аудиторских доказательств

16. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности (подтверждение достоверности остатков товарно-материальных запасов; подтверждение дебиторской задолженности; запросы о судебных делах и претензиях; стоимостная оценка и раскрытие информации о долгосрочных инвестициях; информация по сегментам).

17. Понятие и условия применения аналитических процедур в аудите.

18. Понятие аудиторской выборки и способы ее построения.

19. Использование результатов работы внутреннего аудита при проведении аудиторской проверки.

20. Привлечение и использование результатов работы эксперта при проведении аудита.

21. Понятие аудиторских доказательств. Действия аудитора при получении доказательств, касающихся начальных сальдо.

22. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки.

23. Исследование операций со связанными сторонами.

24. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность аудируемого лица.

25. Аудит уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта.

26. Понятие мошенничества и ошибки. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок.

27. Проверка соблюдения клиентом требований законодательства.

28. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление.

29. Требования МСА, предъявляемые к аудиторскому заключению по финансовой отчетности.

30. Элементы и формы аудиторского заключения по финансовой отчетности.

31. Особенности составления отчета по результатам выполнения специального аудиторского задания .
32. Порядок применения МСА при оказании сопутствующих услуг.
33. Методы аудита с использованием компьютерной техники.
34. Рассмотрение экологических аспектов при проведении аудита.
35. Понятие качества аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.
36. Политика и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.6.2				
Дисциплина		Международные стандарты аудита				
Курс	4,5	семестр	8,9			
Кафедра	Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Дяченко Н.Г., к.э.н., доцент кафедры ЭУиС			
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		144/4	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Зачет с оценкой
ЛК _{общ./тек. сем.}		4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	8/8	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-
					СРС _{общ./тек. сем.}	128/128

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-7	Тестирование	6	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ПК-7	Устный опрос	6	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
Всего:			60	
ПК-7	Зачет с оценкой		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-7	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ПК-7	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.