

**Приложение 2 к РПД Социальная ответственность бизнеса
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Социальная ответственность бизнеса
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

<p>- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ					
Методологические основы понятия социальной ответственности	ОПК-2 ПК-1	методологические основы понятия социальной ответственности	анализировать современные представления о социальной ответственности и ее роли в обеспечении устойчивого развития	методами анализа общемировых тенденций развития социальной ответственности, а также возможностей их применения в российских реалиях	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ					
Концепция социальной ответственности	ОПК-2 ПК-1	инструменты регулирования социальной ответственности	анализировать основные субъекты регулирования социальной ответственности и характер их воздействия на компании	базовыми навыками управления социальной ответственностью	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РФ					
Социальная ответственность в РФ	ОПК-2 ПК-1	особенности и сущность реализации социальной ответственности в РФ; основные индикаторы результативности реализации, а также индексы, рейтинги и систему оценки социальной ответственности	анализировать социальные отчеты российских и организаций	методами разработки стратегии и тактики компании в области социальной ответственности; базовыми навыками разработки социальной политики, корпоративного кодекса этики и корпоративных социальных программ	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 4. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ					
Зарубежный опыт социальной ответственности	ОПК-2 ПК-1	основные индикаторы результативности реализации, а также индексы, рейтинги и систему оценки социальной ответственности	анализировать социальные отчеты зарубежных организаций	базовыми навыками разработки социальной политики, корпоративного кодекса этики и корпоративных социальных программ	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРА И АРКТИКИ РФ					
Социальная ответственность корпораций как элемент устойчивого развития регионов Севера	ОПК-2 ПК-1	инструменты регулирования социальной ответственности; особенности и сущность реализации	критически оценивать реализацию социальной ответственности на кон-	базовыми навыками разработки социальной отчетности	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
и Арктики РФ		социальной ответственности в РФ	кретных примерах и выработать предложения по ее совершенствованию		

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

4.1. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
6	<ul style="list-style-type: none"> — студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; — умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; — делает выводы и обобщения; — свободно владеет понятиями
5	<ul style="list-style-type: none"> — студент твердо усвоил тему, грамотно и, по существу, излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none"> — тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу, излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения; — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> — студент не усвоил значительной части проблемы; — допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; — испытывает трудности в практическом применении знаний; — не может аргументировать научные положения; — не формулирует выводов и обобщений; — не владеет понятийным аппаратом

4.2. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, до- 	2

пускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
---	--

2. Дополнительный блок

Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

10 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Опыт институционализации социальной ответственности бизнеса за рубежом
2. Устойчивое развитие, КСО и социальное лицензирование деятельности корпораций: зарубежный опыт
3. Устойчивое социально-экономическое развитие Севера РФ в рамках реализации национальных интересов РФ в Арктике
4. Социальная ответственность бизнеса как фактор развития северных и арктических территорий РФ
5. Практическая реализация социальной ответственности на территории северных и арктических регионов
6. Направления развития социального партнерства «бизнес - региональная и местная власть – гражданское общество»
7. Монопрофильные города: устойчивое развитие и социальная ответственность
8. Опыт взаимоотношений арктических сырьевых корпораций и коренных малочисленных народов Севера

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризовать понятие и сущность социальных программ бизнеса
2. Представить основные направления реализации социальных программ бизнеса
3. Раскрыть сущность внешних, внутренних и комбинированных социальных программ
4. Представить основные инструменты реализации социальных программ компаний
5. Охарактеризовать сущность и виды корпоративных коммуникаций, в том числе со стейкхолдерами

Вопросы к экзамену

1. Социальное государство и социальная политика
2. Понятие социальной ответственности
3. Концептуальные основы социальной ответственности
4. Специфика социальной ответственности
5. Позиционирование организации в социальном пространстве: стандарты и корпоративный имидж
6. «Добровольные» социальные программы: опыт зарубежных стран

7. Особенности становления российской модели социальной ответственности
8. Этапы формирования социальной ответственности корпораций в России
9. Институциональный аспект социальной ответственности в России
10. Социальное партнерство в сфере труда
11. Социальные программы и социальная отчетность компаний как инструменты корпоративной и социальной ответственности
12. Благотворительность как форма проявления социальной ответственности бизнеса в РФ
13. Опыт институционализации социальной ответственности бизнеса за рубежом
14. Устойчивое развитие, КСО и социальное лицензирование деятельности корпораций: зарубежный опыт
15. Устойчивое социально-экономическое развитие Севера РФ в рамках реализации национальных интересов РФ в Арктике
16. Социальная ответственность бизнеса как фактор развития северных и арктических территорий РФ
17. Практическая реализация социальной ответственности на территории северных и арктических регионов
18. Направления развития социального партнерства «бизнес - региональная и местная власть – гражданское общество»
19. Монопрофильные города: устойчивое развитие и социальная ответственность
20. Опыт взаимоотношений арктических сырьевых корпораций и коренных малочисленных народов Севера

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.6.1				
Дисциплина	Социальная ответственность бизнеса				
Курс	2,3	семестр	4,5		
Кафедра	Экономики, управления и социологии				
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Корчак Е.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии				
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	180/5	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Экзамен
ЛК общ./тек. сем.	4/4	ПР/СМ общ./тек. сем.	6/6	ЛБ общ./тек. сем.	-
				СРС общ./тек. сем.	161/161

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-2, ПК-1	Выступление с докладом	5	30	По расписанию на практических занятиях
ОПК-2, ПК-1	Групповая дискуссия	5	30	По расписанию на практических занятиях
Всего:			60	
ОПК-2, ПК-1	Экзамен	1	1 вопрос - 20	В сроки сессии
			2 вопрос - 20	В сроки сессии
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОПК-2, ПК-1	Подготовка опорного конспекта		10	По согласованию с преподавателем

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.