

Приложение 2 к РПД Оценка воздействия на окружающую среду
06.03.01 Биология
Направленность (профиль) – Общая биология
Форма обучения – очная
Год набора – 2016

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физики, биологии и инженерных технологий
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология
3.	Направленность (профиль)	Общая биология
4.	Дисциплина (модуль)	Оценка воздействия на окружающую среду
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;	(ОПК-10)
- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	(ОПК-13)
- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	(ПК-2)

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Организационно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	- нормативно-правовые основы составления ОВОС; - механизмы действия экологической экспертизы	- проводить исследования и составлять программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; инженерно-географическим и инженерно-экологические изыскания для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов на этапах строительства и его эксплуатации	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Опрос/Групповая дискуссия
2. Теоретические основы экологической экспертизы и ОВОС.	ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	- закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду (ландшафты)		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Опрос/Групповая дискуссия
3. Порядок организации и проведения (процедура) экологической экспертизы и ОВОС.	ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	- структуру и содержание раздела ОВОС в различных проектах для различных природных зон и подзон и физико-географических областей		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Опрос/Групповая дискуссия
4. Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы и ОВОС.	ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	- механизмы действия экологической экспертизы		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Опрос/Групповая дискуссия
5. Принципы разработки и методы проведения ОВОС на окружающую среду.	ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду (ландшафты)		- системой методов составления ОВОС - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Презентация

Критерии и шкалы оценивания

1. Критерии оценки опроса

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
7	<ul style="list-style-type: none"> - студент твёрдо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

2. Критерии оценки участия в групповой дискуссии (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; 	2

- | | |
|--|--|
| • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | |
|--|--|

3. Критерии оценки подготовки и защиты презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	2
Понятны задачи и ход работы	2
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Сделаны выводы	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	2
Ключевые слова в тексте выделены	2
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	2
Итого:	
Максимальное количество баллов	20
Окончательная оценка:	20

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы опроса/групповой дискуссии:

1. Предмет изучения курса "Экологическая экспертиза и ОВОС".
2. Понятие экологической экспертизы.
3. Понятие оценки воздействия на окружающую среду.
4. Отличия экологической экспертизы и ОВОС,
5. Понятие экологического обоснования.
6. Понятие экологического аудирования (аудита).
7. Понятие "экологического сопровождения хозяйственной деятельности" (ЭСХД).
8. Виды и типы экологической экспертизы.
9. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы и ОВОС в РФ.
10. Теоретические основы экологической экспертизы и ОВОС.
11. Цели экологической экспертизы и ОВОС.
12. Задачи экологической экспертизы и ОВОС.
13. Принципы экологической экспертизы и ОВОС.
14. Субъекты государственной экологической.
15. Порядок организации и проведения (процедура) экологической экспертизы и ОВОС.

16. Основания и случай проведения экологической экспертизы, критерии для определения случая государственной экологической экспертизы.
17. Основания проведения государственной экологической экспертизы.
18. Условия проведения экологической экспертизы.
19. Процедура государственной экологической экспертизы.
20. Организация проведения государственной экологической экспертизы.
21. Порядок работы экспертной комиссии.
22. Оформление заключения государственной экологической экспертизы.
23. Повторная государственная экологическая экспертиза.
24. Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы.
25. Система нормирования экологических требований. Нормативы.
26. Принципы разработки и методы проведения ОВОС на окружающую среду.
27. ОВОС как составная часть проектных материалов
28. Структура ОВОС и метод организации материала.

Примерные темы презентаций:

1. Оценка воздействия на атмосферу.
2. Оценка воздействия на поверхностные воды.
3. Оценка воздействия на литосферу.
4. Оценка воздействия на почвенный покров.
5. Оценка воздействия на растительный покров.
6. Оценка воздействия на животный мир.
7. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.

Примерные вопросы промежуточной аттестации:

8. Предмет изучения курса "Экологическая экспертиза и ОВОС".
9. Понятие экологической экспертизы.
10. Понятие оценки воздействия на окружающую среду.
11. Отличия экологической экспертизы и ОВОС,
12. Понятие экологического обоснования.
13. Понятие экологического аудирования (аудита).
14. Понятие "экологического сопровождения хозяйственной деятельности" (ЭСХД).
15. Виды и типы экологической экспертизы.
16. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы и ОВОС в РФ.
17. Теоретические основы экологической экспертизы и ОВОС.
18. Цели экологической экспертизы и ОВОС.
19. Задачи экологической экспертизы и ОВОС.
20. Принципы экологической экспертизы и ОВОС.
21. Субъекты государственной экологической.
22. Порядок организации и проведения (процедура) экологической экспертизы и ОВОС.
23. Основания и случай проведения экологической экспертизы, критерии для определения случая государственной экологической экспертизы.
24. Основания проведения государственной экологической экспертизы.
25. Условия проведения экологической экспертизы.
26. Процедура государственной экологической экспертизы.
27. Организация проведения государственной экологической экспертизы.
28. Порядок работы экспертной комиссии.
29. Оформление заключения государственной экологической экспертизы.
30. Повторная государственная экологическая экспертиза.

31. Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы.
32. Система нормирования экологических требований. Нормативы.
33. Принципы разработки и методы проведения ОВОС на окружающую среду.
34. ОВОС как составная часть проектных материалов
35. Структура ОВОС и метод организации материала.
36. Оценка воздействия на атмосферу.
37. Оценка воздействия на поверхностные воды.
38. Оценка воздействия на литосферу.
39. Оценка воздействия на почвенный покров.
40. Оценка воздействия на растительный покров.
41. Оценка воздействия на животный мир.
42. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

06.03.01 – Биология. Профиль - Общая биология

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.6.1					
Дисциплина		Оценка воздействия на окружающую среду					
Курс	3	семестр	5				
Кафедра		Физики, биологии и инженерных технологий					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Асминг С.В., к.б.н., доцент кафедры					
физики, биологии и инженерных технологий							
Общ. трудоёмкость _{час/ЗЕТ}	108/3	Кол-во семестров	1	СРС _{общ./тек. сем.}	76/76		
ЛК _{общ./тек. сем.}	16/16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	16/16	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	Форма контроля	Зачёт

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;

ОПК-13 - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	Опрос/Групповая дискуссия	4	40	На практических занятиях в течение семестра
ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	Презентация	1	20	
Всего:			60	
ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	Зачёт	Вопрос 1	20	В сроки сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-10, ОПК-13, ПК-2	Презентация		20	По согласованию с преподавателем
Всего:			20	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.