

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.5.2 Социальное консультирование семьи

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Балымов И.Л., канд. псих. наук, доцент
кафедры экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой

____  ____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся знаний об основных принципах, направлениях и методах социального консультирования семьи с целью профилактики факторов деструктивного влияния на семью, а также разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семьи.

В результате освоения дисциплины «Социальное консультирование семьи» обучающийся должен:

знать:

- теоретические подходы к изучению семьи как социального института и как малой социальной группы;
- основные понятия, принципы и модели социального консультирования семьи;
- профессионально-этические нормы социального консультирования семьи.

уметь:

- определять и анализировать социальные проблемы семьи как социального института и как малой социальной группы;
- исследовать и осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность семьи в социальных услугах, мерах социальной помощи с помощью технологии социального консультирования семьи;

владеть:

- навыками и решения социальных проблем семьи с помощью технологии социального консультирования семьи;
- групповыми и индивидуальными методами и техниками социального консультирования семьи;
- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

— способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социальная работа направленность (профиль) Социология социальной работы.

Дисциплина «Социальное консультирование семьи» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин: «Социальная геронтология», «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ

АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	6	216	30	20	-	50	10	130	-	36	экзамен
Итого:		6	216	30	20	-	50	10	130	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: проблемной (интерактивной) лекции, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов с презентациями по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Теоретические основы социального консультирования семьи	4	2	-	6	1	16	-
2.	Семья как социальный институт и как малая группа	4	4	-	8	1	16	-
3.	Деструктивные факторы семейных отношений	4	2	-	6	1	16	-
4.	Модели семейного консультирования	4	4	-	8	1	16	-
5.	Основные этапы семейного консультирования	4	2	-	6	2	16	-
6.	Диагностические методы и техники определения проблемного поля семьи	4	2	-	6	2	16	-
7.	Семейно-брачное консультирование	4	2	-	6	1	16	-
8.	Консультирование детско-	2	2	-	4	1	18	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	родительских взаимоотношений							
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	36
	Итого:	30	20	-	50	10	130	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы социального консультирования семьи

Определение понятия «социальное консультирование» в социальной работе. Различие понятий "семейное консультирование" и "семейная психотерапия", отличительные признаки, границы и объем вмешательства. Развитие практики семейного консультирования. Основные задачи консультирования в социальной работе. Основные принципы и виды социального консультирования. Технологические этапы консультирования. Семья как объект социальной работы. Цели семейного консультирования. Направления и виды консультирования семьи. Основные принципы семейного консультирования. Профессиональная подготовка консультанта. Роль и место семейного консультирования в профессиональной деятельности социального работника. Профессионально-этические принципы деятельности социального работника при оказании помощи семье.

Тема 2. Семья как социальный институт и как малая группа

Возникновение и генезис семьи. Типология семьи и брака. Структура и состав семьи. Функции семьи. Функционально-ролевая структура и жизненный цикл семьи. Задачи жизненного цикла развития семьи на различных этапах. Нормативные и ненормативные кризисы жизненного цикла развития семьи. Современные тенденции в развитии семьи. Основные проблемы современной семьи. Факторы семейного благополучия.

Тема 3. Деструктивные факторы семейных отношений

Определение понятия «проблемная семья». Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление. Развод как разрушение семьи и брака: причины и последствия развода. Нарушения внутрисемейной коммуникации. Критерии нормальных и деструктивных межличностных коммуникаций в семье. Неполные семьи. Материнская депривация. Малообеспеченность семьи. Психофизиологические нарушения развития.

Тема 4. Модели семейного консультирования

Структурные модели. Психодинамическая модель. Техники психоаналитического семейного консультирования: интерпретация, конфронтация, кларификация, переработка опыта. Поведенческая модель. Теория социального научения как концептуальная основа модели консультирования. Цели и задачи консультирования семьи в рамках поведенческой модели. Гештальт-подход. Модель, основанная на опыте. Когнитивный подход к работе с семьей. Гуманистически-ориентированный подход к работе с семьей. Общие положения системного подхода к консультированию семьи. Консультирование семьи в позитивном подходе Н. Пезешкиана. Краткосрочное консультирование семьи. Модели семейного консультирования: энергетическая, симптоматическая, семантическая (Г. С. Кочарян, А. С. Кочарян).

Тема 5. Основные этапы семейного консультирования

Семейное консультирование как процесс. Установление контакта с клиентом социальной работы. Сбор необходимой информации с целью диагностики социальной проблемы. Определение социальной проблемы. Определение возможных способов и ресурсов решения проблемы. Коррекционные меры и рекомендации.

Тема 6. Диагностические методы и техники определения проблемного поля семьи

Структура и виды информации необходимые для диагностики проблем семьи. Метод структурированного семейного интервью: определение, основные требования и рекомендации. Исследование семейной истории. Метод включенного наблюдения. Анализ документов. Метод социометрии. Тестирование. Метод генограммы: цель методики и процедура проведения. Проективный тест «Скульптура семьи»: цель методики и процедура проведения. Метод «Семейное пространство»: цель методики и процедура проведения. Проективный тест «Рисунок семьи»: цель методики и процедура проведения. Составление карты семьи как завершающий этап диагностики. Определение и структура карты семьи.

Тема 7. Семейно-брачное консультирование

Особенности консультирования по проблемам супружеских отношений. Коррекция супружеских отношений: этапы, задачи консультативной работы. Оценка супружеского взаимодействия как условие выработки эффективной стратегии достижения позитивных изменений: интервью, наблюдение, методики самоотчета. Техники семейного поведенческого консультирования. Консультирование супружеской пары. Консультирование одного из супругов.

Тема 8. Консультирование детско-родительских взаимоотношений

Детско-родительские отношения и взаимодействие поколений. Направления психологического консультирования по проблемам родительства и детско-родительских отношений. Индивидуальные формы консультирования родителей и детей. Групповые формы психологической работы с родителями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-402252>
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-400345>

Дополнительная литература:

1. Сусллова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сусллова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-s-osnovami-semeynogo-konsultirovaniya-386234>
2. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.