

Приложение 2 к РПД Антикризисное управление
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4.	Дисциплина (модуль)	Антикризисное управление
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
--

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Кризисы и антикризисное управление	ПК-5	- виды кризисов и причины их возникновения; - виды и задачи антикризисного управления	- выделять причины возникновения кризисов; - различать задачи антикризисного управления	- навыками оперирования основными понятиями антикризисного управления	Тест, дискуссия
Тема 2. Теоретические основы циклического развития экономики	ПК-5	- виды и причины возникновения экономических циклов	- выделять фазы экономических циклов	- навыками прогнозирования кризисов на основе определения понижательных стадий экономических циклов	Тест, устный опрос
Тема 3. Антикризисная стратегия и тактика	ПК-5	- основы стратегического анализа организации; - классификацию рисков и методы управления ими; - этапы разработки и реализации антикризисной стратегии	- выделять типы антикризисных стратегий - применять технологии управления рисками организации; - разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии		Тест, устный опрос
Тема 4. Управление устойчивостью развития организации	ПК-5	- подходы к содержанию категории «устойчивость организации»; - виды, показатели, факторы устойчивости; - подходы к обеспечению устойчивости организации	- выделять виды устойчивости; - оценивать устойчивость организации в различных экономических условиях; - разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации	- методами обеспечения устойчивости организации	Тест, устный опрос
Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций	ПК-5	- концепции государственного регулирования экономики; - методы государственного антикризисного регулирования экономики	- различать инструменты государственного антикризисного регулирования экономики	- навыками применения на практике знаний по вопросам государственного антикризисного регулирования	Тест, устный опрос
Тема 6. Антикризисный менеджмент	ПК-5	- функции и задачи антикризисного менеджмента; - классификацию участников антикризисного менеджмента	- оценивать потенциальные кризисы организации; - анализировать состояние организации и выбирать соответствующую форму антикризисного менеджмента	- методами определения оптимальной формы антикризисного менеджмента	Тест, устный опрос
Тема 7. Практика управленческой кризис-диагностики	ПК-5	- понятие, сущность, цели, задачи, методы и инструменты	- проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной	- методами принятия решений в управлении деятельность	Аналитические задания (2),

		проведения управленческой кризис-диагностики	деятельности организации - оценивать основные риски деятельности организации	организации; - способностью оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений по результатам проведения управленческой кризис-диагностики	дискуссия
Тема 8. Арбитражное управление как вид антикризисного управления в условиях несостоятельности организации	ПК-5	- критерии несостоятельности и виды процедур банкротства; - задачи, решаемые арбитражным управляющим в процедурах банкротства	- использовать инструментарий реализации процедур банкротства	- навыками использования основных понятий системы банкротства (несостоятельности)	Тест, дискуссия
Тема 9. Социальные аспекты несостоятельности	ПК-5	- способы мотивации персонала в условиях кризиса; - методы регулирования трудовых отношений на предприятии-банкроте	- определять порядок антикризисного управления персоналом организации	- навыками использования основных понятий мотивации персонала	Тест, устный опрос

2. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	До 75	До 100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

4.2. Аналитическое задание

Критерии оценивания:

10 баллов – аналитическое задание выполнено в полном объеме, оформление работы соответствует требованиям

7 баллов – в основной части аналитическая работа выполнена, но выводы и рекомендации проработаны недостаточно, проблемы оформления

5 баллов - в основной части аналитическая работа выполнена, но выводы проработаны недостаточно, рекомендации не сформулированы

3 балла – выводы и рекомендации не соответствуют исходным данным или сформулированы неверно

0 баллов – работа не выполнена

4.3. Устный опрос

Баллы	Характеристики ответа обучающихся
2	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе обучающийся демонстрирует связь теории с практикой.	4
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	2
• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0

Дополнительный блок:

Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Типовое тестовое задание

1. Кризис это

а) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе
б) ситуация, когда полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях системы и внешней среды, когда возможны те или иные непредсказуемые события

в) нехватка, недостаток чего-либо

г) особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества и властных структур

2. Причины кризиса, связанные с тенденциями макроэкономического развития

а) внешние

б) субъективные

в) объективные

3. Предметом антикризисного управления является:

а) поиск информации и разработка управленческого решения

б) глубокий анализ ситуации

в) преодоление риска

г) факторы кризиса и реальные обострения противоречий в системе

4. Институционализация кризиса – это:

а) установление норм и правил разрешения кризисов

- б) выявление противоборствующих групп
 - в) создание специальных институтов, которые способствуют участникам конфликта соблюдать нормы и правила
 - г) ослабление конфликта
5. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:
- а) общие
 - б) локальные
 - в) микрокризисы
 - г) макрокризисы
6. Прибыль как результат деятельности – это:
- а) цена риска
 - б) плата за риск
 - в) степень риска
 - г) вероятность риска
7. Первый мировой экономический кризис произошел в:
- а) 1825
 - б) 1857
 - в) 1862
 - г) 1900
8. Форма реорганизации, при которой общество прекращает свое существование, а все его права и обязанности переходят к другому обществу:
- а) слияние
 - б) присоединение
 - в) разделение
 - г) выделение
9. Передача имущества другому лицу в управление с целью повышения эффективности управления:
- а) доверительное управление
 - б) реорганизация
 - в) мировое соглашение
 - г) финансовое оздоровление
10. Проциклическая политика государства заключается в:
- а) поддержке предприятий и организаций на начальных этапах их жизненного цикла
 - б) поддержке предприятий и организаций на стадии упадка
 - в) провоцировании и поддержании периодических спадов и подъемов в экономике
 - г) недопущении возникновения периодических спадов и подъемов в экономике

Ключ: 1-а, 2-а,в, 3-г, 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-б, 9-а, 10-в

2. Аналитическое задание с решением

Задача. Промышленная организация имеет следующие активы:

- готовая продукция – 10000 тыс. руб.
- товары – 12000 тыс. руб.
- материальные запасы – 51000 тыс. руб.
- здания – 560000 тыс. руб.
- транспортные средства – 152000 тыс. руб.
- облигации – 145000 тыс. руб.
- задолженность по налогам – 35000 тыс. руб.
- задолженность перед персоналом – 165000 тыс. руб.
- задолженность перед поставщиками – 200000 тыс. руб.
- собственный капитал – 850000 тыс. руб.

Определить коэффициент ликвидности, покрытия и обеспеченности собственным оборотным капиталом.

Решение:

К ликвидности = $10000+12000+51000/35000+165000+200000 = 73/400 = 0,18$

К покрытия = $10000+12000+51000+145000/35000+165000+20000 = 218000/400000 = 0,55$.

К обеспеченности собственным оборотным капиталом = $850000/(10000+12000+51000+560000+152000+145000) = 850000/930000 = 0,91$.

3. Примерные вопросы для устного опроса:

1. Каково содержание антикризисного менеджмента в условиях внезапного кризиса?
2. Охарактеризуйте содержание антикризисного менеджмента на различных стадиях кризиса.
3. Каковы основные организационные формы антикризисного менеджмента?
4. Кто входит в число участников антикризисного менеджмента?
5. Какова структура внутренних заинтересованных лиц антикризисного менеджмента?
6. Кто составляет группу внешних заинтересованных лиц антикризисного менеджмента?
7. В чем состоят цели и задачи внутреннего антикризисного менеджмента?

4. Примерные вопросы для групповой дискуссии:

1. По каким причинам внутренний мониторинг финансового состояния называют важнейшим инструментом внутреннего антикризисного менеджмента организации? Какая информация используется для проведения данного мониторинга? Кто его проводит и на сколько часто?
2. Каково содержание, порядок организации и кто является основными адресатами внутреннего мониторинга финансового состояния организации? Есть ли в данной процедуре недостатки? Если да, то какие и как их устранить?
3. Как вы думаете, каково место и функции внутреннего мониторинга финансового состояния на стадии ранней диагностики кризиса организации?
4. Как вы думаете, на основании каких показателей в первую очередь формируется план антикризисных мероприятий? Всегда ли эти показатели одинаковы?
5. На основании данных публичной отчетности организации постарайтесь сформулировать для неё первоочередные антикризисные мероприятия.

5. Вопросы к экзамену

1. Сущность кризиса и его разновидности
2. Причины возникновения и последствия кризисов
3. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики
4. Теория больших циклов Н.Кондратьева
5. Современные причины экономических кризисов
6. Типология кризисов
7. Ключевые характеристики оценки кризиса
8. Кризис предприятия, его основные фазы
9. Жизненный цикл организации
10. Взаимосвязь кризисов с внешней и внутренней средой организации
11. Технология антикризисного управления
12. Механизмы антикризисного управления
13. Роль государства в антикризисном управлении
14. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
15. Признаки и порядок установления банкротства организаций
16. Процедуры банкротства

17. Реструктуризация, реорганизация и ликвидация организаций
18. Роль и деятельность субъектов банкротства
19. Диагностика банкротства. Цели и задачи диагностики
20. Основные параметры диагностирования
21. Этапы диагностики
22. Методы диагностики
23. Методики прогнозирования вероятности наступления банкротства
24. Санация предприятий и ее роль в антикризисном управлении
25. Источники финансирования санационных мероприятий
26. Стратегия и тактика антикризисного управления
27. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации
28. Разработка антикризисной стратегии организации
29. Организация внедрения и реализация антикризисной стратегии
30. Управление рисками. Понятие «риск» и основные причины его возникновения
31. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении
32. Персонал организации как объект антикризисного управления
33. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.5.2	
Дисциплина		Антикризисное управление	
Курс	5	семестр	9,10
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Островская О.М., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		180/5	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		6/6	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}
ЛБ _{общ./тек. сем.}		6/6	ЛБ _{общ./тек. сем.}
Форма контроля		Экзамен	
СРС _{общ./тек. сем.}		159/159	

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-5	Тестирование	8	16	В конце семестра
ПК-5	Аналитическое задание	2	20	На практическом занятии после изучения Темы 7
ПК-5	Устный опрос	6	12	В течение семестра
ПК-5	Групповая дискуссия	3	12	В течение семестра
Всего:			60	
ПК-5	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-5	Составление опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.