

Приложение 2 к РПД Межбюджетные отношения
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Межбюджетные отношения
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).
--

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики	ОПК-5 ПК-22	-законодательное регулирование функционирования бюджетной системы; - общие основы построения бюджетной системы и межбюджетных отношений	-применять нормы законодательного регулирования в сфере межбюджетных отношений - представлять результаты в виде аналитического отчета; – применять методы распределения бюджетных ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов бюджетного планирования	- навыками использования инструментов составления и анализа бюджетной системы;	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	ОПК-5 ПК-22	-законодательное регулирование функционирования бюджетной системы; - общие основы построения бюджетной системы и межбюджетных отношений;	-применять нормы законодательного регулирования в сфере межбюджетных отношений - представлять результаты в виде аналитического отчета; – применять методы распределения бюджетных ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов бюджетного планирования	- навыками использования инструментов составления и анализа бюджетной системы;	Тестирование, выступление с докладом
Тема 3. Доходы региональных и местных бюджетов	ОПК-5 ПК-22	- методы и инструменты анализа бюджетов и бюджетных отношений - подходы к оценке социально-значимых проблем и процессов в бюджетных отношениях, как в РФ - порядок подготовки	– выбирать финансовые инструменты при формировании бюджетов и планов; - осуществлять расчеты по доходам и расходам бюджета, анализировать проблемы в области формирования и исполнения бюджетов;	- методикой анализа состояния и прогноза исполнения бюджетов региона и муниципалитета - навыками использования инструментов составления и анализа бюджетной системы;	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом

		аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления; - содержание бюджетного процесса и порядок осуществления бюджетного контроля.	– применять методы распределения бюджетных ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов бюджетного планирования.		
Тема 4. Расходы региональных и местных бюджетов	ОПК-5 ПК-22	- методы и инструменты анализа бюджетов и бюджетных отношений - подходы к оценке социально-значимых проблем и процессов в бюджетных отношениях, как в РФ - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления; - содержание бюджетного процесса и порядок осуществления бюджетного контроля.	– выбирать финансовые инструменты при формировании бюджетов и планов; - осуществлять расчеты по доходам и расходам бюджета, анализировать проблемы в области формирования и исполнения бюджетов; – применять методы распределения бюджетных ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов бюджетного планирования.	- методикой анализа состояния и прогноза исполнения бюджетов региона и муниципалитета - навыками использования инструментов составления и анализа бюджетной системы;	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом
Тема 5. . Сбалансированность региональных и местных бюджетов	ОПК-5 ПК-22	- методы и инструменты анализа бюджетов и бюджетных отношений - подходы к оценке социально-значимых проблем и процессов в бюджетных отношениях, как в РФ - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления; - содержание бюджетного	– выбирать финансовые инструменты при формировании бюджетов и планов; - осуществлять расчеты по доходам и расходам бюджета, анализировать проблемы в области формирования и исполнения бюджетов; – применять методы распределения бюджетных ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и	- методикой анализа состояния и прогноза исполнения бюджетов региона и муниципалитета - навыками использования инструментов составления и анализа бюджетной системы;	Устный опрос, выступление с докладом

		процесса и порядок осуществления бюджетного контроля.	способов бюджетного планирования.		
Тема 6. Межбюджетные трансферты	ОПК-5 ПК-22	- методы и инструменты анализа бюджетов и бюджетных отношений - подходы к оценке социально-значимых проблем и процессов в бюджетных отношениях, как в РФ - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления; - содержание бюджетного процесса и порядок осуществления бюджетного контроля.	- выбирать финансовые инструменты при формировании бюджетов и планов; - осуществлять расчеты по доходам и расходам бюджета, анализировать проблемы в области формирования и исполнения бюджетов; - представлять результаты в виде аналитического отчета; - применять методы распределения бюджетных ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов бюджетного планирования.	- методикой анализа состояния и прогноза исполнения бюджетов региона и муниципалитета - навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач в межбюджетной сфере,	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 7. Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях	ОПК-5 ПК-22	- методы и инструменты анализа бюджетов и бюджетных отношений - подходы к оценке социально-значимых проблем и процессов в бюджетных отношениях, как в РФ - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления; - содержание бюджетного процесса и порядок осуществления бюджетного контроля.	- осуществлять расчеты по доходам и расходам бюджета, анализировать проблемы в области формирования и исполнения бюджетов;	- методикой анализа состояния и прогноза исполнения бюджетов региона и муниципалитета - навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач в межбюджетной сфере,	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом

2. Критерии и шкалы оценивания

1. Основной блок

1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

2. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
3	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
2	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3. Устные опросы

Преподаватель может применять **любую** из форм устного опроса:

- индивидуальный (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала);
- фронтальный (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов);
- уплотненный (одновременно с устным ответом одного студента у доски три-четыре студента письменно отвечают на отдельных листках на заранее подготовленные вопросы);
- поурочный балл (выставление оценки студентам за работу в течение всего занятия: активное участие в устных опросах других студентов, ответы на вопросы преподавателя при изложении нового материала и т.д.).

4 балла - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

- 3 балла** - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 2 балл** - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 1 балл** - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы.

Дополнительный блок:

4. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

10 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Типовое тестовое задание

1. Бюджетная классификация – это:
- а) группировка доходов и расходов федерального бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;
 - б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицита этих бюджетов;**
 - в) группировка доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;
 - г) группировка доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ, а также источников финансирования их дефицита

2. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
- б) средства самообложения граждан
- в) субвенции из федерального бюджета**
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

3. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:

- а) производственная;
- б) контрольная;**
- в) распределительная;**
- г) перераспределительная**

4. Финансовое планирование это:

- а) функциональный элемент системы управления финансами**
- б) элемент финансовой системы страны
- в) элемент финансовой политики
- г) элемент финансового механизма

5. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на:
- а) образование
 - б) охрану здоровья
 - в) духовное и физическое воспитание
 - г) субсидии и помощь отдельным гражданам**
 - д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно
6. Принципы распределения расходов между бюджетами:
- а) единства, сбалансированности
 - б) ведомственной подчиненности, территориального расположения**
 - в) самостоятельности, полноты
 - г) обоснованности, эффективности
 - д) целевого использования бюджетных средств, справедливости
7. Расходы бюджета на науку включают расходы на:
- а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений
 - б) финансирование фундаментальных исследований
 - в) финансирование детских дошкольных учреждений
 - г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ
 - д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований**
8. Формы проявления бюджетного дефицита:
- а) официальный, фиктивный
 - б) утвержденный, скрытый
 - в) не утвержденный, официальный
 - г) открытый, закрытый
 - д) открытый, скрытый**
9. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на:
- а) финансирование государственных предприятий
 - б) покрытие убытков предприятий**
 - в) финансирование центрального банка
 - г) финансирование государственных целевых программ
 - д) финансирование социальных расходов
10. Государство оказывает воздействие на региональное планирование посредством:
- а) федерально-региональное распределение финансовых средств;
 - б) упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
 - в) территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
 - г) все ответы верны.**
11. К бюджетным полномочиям субъекта Российской Федерации относится:
- а) составление и рассмотрение проекта бюджета субъекта Российской Федерации, утверждение и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации, составление и утверждение отчетов об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации;**
 - б) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений;

в) установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета, осуществления контроля за его исполнением и утверждения отчета об исполнении местного бюджета.

12. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

а) собственных доходов

б) собственных доходов и субвенций

в) региональных налогов и безвозмездных поступлений.

2. Примерные вопросы к устному опросу

Общее представление о бюджетном федерализме.

1. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
2. Тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
3. Законодательно-нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах.
5. Зарубежный опыт бюджетного выравнивания территориального развития.
6. Финансовая поддержка местных органов власти в индустриально развитых и развивающихся странах.

3. Примерные темы докладов

1. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов.
 2. Система федеральных межбюджетных трансфертов.
 3. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации
 4. Целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.
 5. Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
 6. Методические особенности расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета.
 7. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
 8. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
 9. Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития.
 11. Пространственная поляризация территориального развития и государственная политика «выравнивания».
 12. Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма.
 13. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов.
 14. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
 15. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
 16. Налоговая конкуренция между уровнями власти и проблемы ее развития в России.
 17. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
 18. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.
 19. Возможности программно-целевого управления в сфере межбюджетных отношений.
 20. Эффективность межбюджетных отношений в регионе. Способы оценки.
 21. Прозрачность и объективность межбюджетных отношений в Российской Федерации.
 22. Устойчивое развитие территорий в условиях бюджетного федерализма.
- ## **4. Вопросы к экзамену:**
1. Общее представление о бюджетном федерализме.
 2. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
 3. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации.

4. Законодательно-нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
5. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах.
6. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов.
7. Система федеральных межбюджетных трансфертов.
8. Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
9. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
10. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
11. Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития.
12. Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма.
13. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов.
14. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
15. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Налоговая конкуренция между уровнями власти.
19. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
20. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.
21. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
22. Взаимодействия органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.
23. Сущность концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу
24. Порядок разработки составления целевых региональных программ.
25. Сущность осуществления федеральных целевых программ
26. Цели и задачи разработки федеральных целевых программ.
27. Требования предъявляются к содержанию разделов федеральных целевых программ
28. Методы оценки эффективности федеральной целевой программы.
29. Приоритеты федеральных целевых программ.
30. Порядок разработки проекта федерального бюджета.
31. Нормативную базу проекта составления федерального бюджета.
32. Система показателей сводного финансового баланса.
33. Общие положения о доходах бюджетов.
34. Общая характеристика состава доходов бюджетов.
35. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
36. Порядок внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
37. Состав расходов на финансирование законодательных (представительных) органов, органов судебной системы, контрольных органов?
38. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения.
39. Порядок рассмотрения проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.

40. Порядок внесения изменений в налоговое законодательство РФ при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль Региональное и муниципальное управление

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.4.2		
Дисциплина	Межбюджетные отношения		
Курс	3,4	семестр	6,7
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Дяченко Н.Г. к.э.н., доцент кафедры ЭУиС		
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	180/5	Кол-во семестров	2
Форма контроля	Экзамен		
ЛК общ./тек. сем.	4/4	ПР/СМ общ./тек. сем.	12/12
ЛБ общ./тек. сем.	-	СРС общ./тек. сем.	159/159

Перечень компетенций

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-5, ПК-22	Бланочное тестирование	6	16	На практическом занятии
ОПК-5, ПК-22	Выступление с докладом	6	18	На практическом занятии
ОПК-5, ПК-22	Устный опрос	6	24	На практическом занятии
Всего:			60	
ОПК-5, ПК-22	Экзамен		1 вопрос -20 2 вопрос -20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-5, ПК-22	Подготовка опорного конспекта		10	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.