

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.2 Межбюджетные отношения

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль Региональное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Дяченко Н.Г., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся формирование знаний и компетенций в области формирования бюджетов различных уровней и регулирования межбюджетных отношений.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение правовых основ бюджетной системы Российской Федерации, порядка формирования планов;

- овладеть практическими навыками расчетов объемов показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- изучить полномочия и функции законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении проекта бюджета и уточнении показателей бюджетов разного уровня;

- сформировать знание основных подходов управления бюджетными потоками.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательное регулирование функционирования бюджетной системы;

- состав и методику расчета показателей в системе бюджетного планирования;

- порядок разработки, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;

- порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления;

- содержание бюджетного процесса и порядок осуществления бюджетного контроля.

уметь:

- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета;

- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых данных и составления финансовых планов;

- формировать финансовые показатели бюджетов;

- грамотно применять методы бюджетного планирования.

владеть:

- методами анализа и способами обработки данных, необходимых при планировании бюджетов территорий;

- навыками подготовки финансовых и аналитических отчетов;

- навыками оценки показателей эффективности бюджета.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами, как «Управление государственными и

муниципальными финансами», «Основы местного самоуправления», «Региональная экономика и управление».

Дисциплина «Межбюджетные отношения» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «налоги и налогообложение», «Муниципальный менеджмент», «Экономика муниципального хозяйства», «Региональное управление и территориальное планирование».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3,4	6,7	5	180	4	8	-	12	6	159	-	9	Экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: обсуждения подготовленных докладов и устных опросов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики	0,5	1		1,5	0,5	22	
2	Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	0,5	1		1,5	0,5	22	
3	Тема 3. Доходы региональных и местных бюджетов	0,5	1		1,5	0,5	23	
4	Тема 4. Расходы региональных и местных бюджетов	0,5	1		1,5	0,5	23	
5	Тема 5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов	0,5	1		1,5	0,5	23	
6	Тема 6. Межбюджетные	0,5	1		1,5	0,5	23	

	трансферты							
7	Тема 7. Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях	1	2		3	2	23	
	Экзамен							9
	Итого:	4	8		12	6	159	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики

Правовые основы функционирования бюджетной системы. Бюджетные правоотношения и их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Понятие и основные категории бюджетного устройства государства и бюджетной системы. Бюджетная классификация Российской Федерации. Сущность бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований. Основы государственной региональной политики. Государственная региональная бюджетная политика на современном этапе

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты в бюджетной системе. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Реализация принципов бюджетной системы РФ на региональном и местном уровнях Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.

Тема 3. Доходы региональных и местных бюджетов

Порядок составления проекта бюджета. Общие положения о доходах бюджетов – состав доходов (собственные и регулирующие). Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджетов. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы бюджетов муниципальных образований

Тема 4. Расходы региональных и местных бюджетов

Формирование расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Расходные обязательства субъектов РФ. Расходные обязательства муниципальных образований. Направления расходов субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов

Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования. Государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг. Практика сбалансированности бюджета.

Тема 6. Межбюджетные трансферты

Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Особенности межбюджетных трансфертов в городах федерального значения.

Тема 7. Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях

Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов. Основы исполнения региональных и местных бюджетов. Основы составления и утверждения бюджетной отчетности. Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 252 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-01302-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебное пособие / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др.; под ред. А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: табл., граф., схемы - (Magister). - Библиогр.: с. 366-368. - ISBN 978-5-238-02692-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

Дополнительная литература:

3. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 252 с.: ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.