

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.4.2 Геополитика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**  
**направленность (профиль) «Социология социальной работы»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2016**

год набора

**Составитель:**  
Вицентий И. В., к.с.н.,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) –**

обучение студентов основным положениям геополитической науки, формирование представления об исторических и современных геополитических отношениях, развитие навыков аналитического восприятия проблемного поля международных политических отношений, а также осмысления современного исторического выбора России, понимания России как особой цивилизации и ее места во всемирной истории.

### **Задачи курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать зависимость социально-политических процессов от их пространственного положения;
- уметь выявлять обусловленность политики размерами государства, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;
- знать основные понятия и категории геополитики;
- иметь представление о международной политической жизни, геополитической ситуации, месте и статусе России в современных геополитических процессах;
- уметь анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в государстве;
- уметь оценивать последствия нарушения и наступления баланса мировых центров силы.

В результате освоения дисциплины «**Геополитика**» обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные теоретико-методологические подходы к анализу геополитических процессов;
- специфику современных российских геополитических процессов;
- иметь представление о методах геополитической науки.

### **Уметь:**

- произвести элементарный анализ геополитических явлений и процессов;
- выявить, описать и объяснить тенденции развития российской геополитической реальности;
- уметь критически анализировать информацию о геополитике исходя из знания теоретических концепций геополитики.

### **Владеть:**

- навыками проведения геополитологических исследований;
- навыками сбора и анализа геополитологической информации, необходимой для объяснения тенденций развития политической реальности;
- категориальным аппаратом дисциплины.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых

актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социология социальной работы.

Дисциплина «Геополитика» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Социология», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная политика».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	6	216	20	12	-	36	10	148	-	36	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

В интерактивной форме часы используются в виде: Интерактивная (проблемная) лекция и обсуждения подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	<b>Раздел 1. Геополитика как</b>	4	2	-	6	1	20	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	<b>наука.</b>							
2.	<b>Раздел 2. Геополитические картины мира.</b>	16	10	-	26	9	128	-
	<b>Экзамен</b>			-				<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>148</b>	<b>36</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Геополитика как наука.

Понятие и предмет геополитики. Категории геополитической дисциплины. Структура геополитики и ее место в системе наук. Состояние современной геополитики. Институционализация геополитики.

Предыстория геополитики.

Геополитические представления в учениях Древнего Востока (Китай, Индия). Геополитические идеи античности (Древняя Греция и Рим). Геополитические концепции арабского мира времен Средневековья.

Геополитическая мысль Нового времени и эпохи Индустриализма.

Ж. Ж. Руссо. И. Кант. Ш. Монтескье. Г. Гегель. К. фон Клаузевиц. Г. Бокль. Л. И. Мечников. О. Шпенглер. Г. Спенсер. Т. Моммзен. К. Риттер.

### Раздел 2. Геополитические картины мира.

Геополитические процессы, картины мира и эпохи.

Понятие о геополитических процессах и геополитических картинах мира. Геополитические процессы и картины мира Нового времени. Россия в мировых геополитических процессах. Создание колониальных империй. Процесс деколонизации и создания новых государств. Войны как геополитические процессы. Мировые геополитические эпохи. Геополитические эпохи России.

Классическая геополитика и формирование национальных школ.

Германская школа. Японская школа. Итальянская школа. Британская и американская школы. Французская школа. Русская школа.

Ведущие геополитики германской, итальянской, японской школ классического периода.

Геополитики германской школы. Дж. Дуэ — ведущий геополитик итальянской школы классического периода. Ф. Коноэ (1891-1945) и японская школа геополитики.

Представители британской, американской, французской школ геополитики классического периода.

Геополитики Великобритании. Геополитики США. П. Видаль де ла Блаш — основатель французской школы геополитики.

Основные представители русской геополитической школы классического периода.  
Н. Я. Данилевский. В. П. Семенов-Тянь-Шанский. В. И. Ленин. Л. Д. Троцкий. П. Н. Савицкий. Г. К. Жуков.

Геополитика, национальная и военная стратегия.

Роль стратегий в современной геополитике. Влияние стратегий на геополитические картины мира XX в.

Современная американская геополитика.

Б. Броди. М. Каштан. И. Валлерстайн. З. Бжезинский. С. Хантингтон. Г. Киссинджер. Ф. Фукуяма. П. Дж. Бьюкенен. П. Джонсон. А. Шлезингер-младший. Д. Додни. А. Баттлер.

Современная европейская геополитика.

П. Галлуа. Б. Лиддел-Гарт. Э. Кингстон-Макклори. К. Ясперс. А. Тойнби. Ф. Бродель. М. Кастелз. П. Тейлор. И. Рамоне. Ж.-К. Шенэ. Ж.Ф. Дюмон. Ф. Моро-Дефарж. И. Лакост. А. Стригас.

Современная российская геополитика.

Л. Н. Гумилев. А. Г. Дугин. В. В. Жириновский. Л. Г. Ивашов. Г. А. Зюганов. К. С. Гаджиев. А. И. Уткин. Н. С. Мироненко. С. Г. Киселев. В. А. Колосов. А. И. Неклесса. Э. А. Поздняков. К. Э. Сорокин. В. Л. Цымбурский. В. А. Дергачев.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

Лукиянович, Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукиянович. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1.

Геополитика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01551-5.

### **Дополнительная литература:**

Лукиянович, Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукиянович. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1.

Геополитика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01551-5.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.