

**Приложение 2 к РПД Бюджетное планирование  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление  
Форма обучения – заочная  
Год набора - 2017**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Бюджетное планирование
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2017

**2. Перечень компетенций**

<ul style="list-style-type: none"><li>- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);</li><li>- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).</li></ul>
--

## 1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	ОПК-5 ПК-22	- законодательное регулирование функционирования бюджетной системы;			Тестирование, устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Регулирование бюджетных правоотношений и бюджетного планирования	ОПК-5 ПК-22	- законодательное регулирование функционирования бюджетной системы; - содержание бюджетного процесса и порядок осуществления бюджетного контроля			Тестирование, устный опрос, выступление с докладом
Тема 3. Основы бюджетного планирования и прогнозирования	ОПК-5 ПК-22	- состав и методику расчета показателей в системе бюджетного планирования;	- формировать финансовые показатели бюджетов; – грамотно применять методы бюджетного планирования	- методами анализа и способами обработки данных, необходимых при планировании бюджетов территорий; - навыками подготовки финансовых и аналитических отчетов; - навыками оценки показателей эффективности бюджета.	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом
Тема 4. Показатели социально-экономического развития в системе бюджетного планирования	ОПК-5 ПК-22	- состав и методику расчета показателей в системе бюджетного планирования; - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления;	- формировать финансовые показатели бюджетов; – грамотно применять методы бюджетного планирования. - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета;	- навыками использования инструментариев для анализа бюджетной системы; - методами анализа и способами обработки данных, необходимых при планировании бюджетов территорий;	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Федеральные целевые программы	ОПК-5 ПК-22	- состав и методику расчета показателей в системе бюджетного планирования; - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления;	– выбирать инструментальные средства для обработки финансовых данных и составления финансовых планов;	- навыками использования инструментариев для анализа бюджетной системы; - методами анализа и способами обработки данных, необходимых при планировании бюджетов территорий;	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом
Тема 6. Механизм рассмотрения и утверждения	ОПК-5 ПК-22	- порядок разработки, рассмотрения, утверждения и	- формировать финансовые показатели бюджетов;	- методами анализа и способами обработки данных, необходимых	Тестирование, устные опросы

бюджета		исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления;	- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	при планировании бюджетов территорий; - навыками подготовки финансовых и аналитических отчетов; - навыками оценки показателей эффективности бюджета.	выступление с докладом
Тема 7. Межбюджетные отношения	ОПК-5 ПК-22	- порядок разработки, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - порядок подготовки аналитических отчетов в сфере государственного и муниципального управления;	- формировать финансовые показатели бюджетов; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	- навыками оценки показателей эффективности бюджета. - навыками использования инструментариев для анализа бюджетной системы;	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом

## 2. Критерии и шкалы оценивания

### Основной блок

#### 1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	3

#### 2. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

#### 3. Устный опрос:

**3 балла** - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

**2 балла** - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

**1 балл** - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

**0 баллов** - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы.

### Дополнительный блок:

#### **4. Подготовка опорного конспекта**

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

10 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

**3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **1. Типовое тестовое задание**

1. Бюджетная классификация – это:

а) группировка доходов и расходов федерального бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;

**б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицита этих бюджетов;**

в) группировка доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;

г) группировка доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ, а также источников финансирования их дефицита

2. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

б) средства самообложения граждан

**в) субвенции из федерального бюджета**

г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

3. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:

а) производственная;

**б) контрольная;**

**в) распределительная;**

**г) перераспределительная**

4. Финансовое планирование это:

**а) функциональный элемент системы управления финансами**

б) элемент финансовой системы страны

в) элемент финансовой политики

г) элемент финансового механизма

5. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на:

а) образование

б) охрану здоровья

в) духовное и физическое воспитание

**г) субсидии и помощь отдельным гражданам**

д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

6. Принципы распределения расходов между бюджетами:

- а) единства, сбалансированности
- б) ведомственной подчиненности, территориального расположения**
- в) самостоятельности, полноты
- г) обоснованности, эффективности
- д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

7. Расходы бюджета на науку включают расходы на:

- а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений
- б) финансирование фундаментальных исследований
- в) финансирование детских дошкольных учреждений
- г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ
- д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований**

8. Формы проявления бюджетного дефицита:

- а) официальный, фиктивный
- б) утвержденный, скрытый
- в) не утвержденный, официальный
- г) открытый, закрытый
- д) открытый, скрытый**

9. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на:

- а) финансирование государственных предприятий
- б) покрытие убытков предприятий**
- в) финансирование центрального банка
- г) финансирование государственных целевых программ
- д) финансирование социальных расходов

10. Государство оказывает воздействие на региональное планирование посредством:

- а) федерально-региональное распределение финансовых средств;
- б) упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
- в) территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
- г) все ответы верны.**

## **2. Примерные вопросы к устному опросу**

1. охарактеризовать содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования.
2. раскрыть задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
3. дать характеристику объектам и субъектам бюджетного планирования и прогнозирования.
4. представить сравнительный анализ программ социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа бюджетного планирования.
5. представить порядок использования фискальной политики для обеспечения производства неинфляционного чистого национального продукта в условиях полной занятости, независимо от воздействия этой политики на государственный долг.
6. раскрыть сущность функционального финансирования.
7. охарактеризовать циклически сбалансированный бюджет.
8. представить целевое назначение составления ежегодно балансируемого бюджета.

### **3. Примерные темы докладов**

1. Порядок разработки и составления прогнозных документов по заданию.
2. Сравнительный анализ различных информационных баз разработки прогнозов и проектов бюджетов.
3. Разработка государственных прогнозов социально-экономического развития РФ на долгосрочную и среднесрочную перспективы
4. Сравнительный анализ исходной базой разработки проекта федерального бюджета и прогноза основных характеристик и структуры доходов и расходов федерального бюджета.
5. Порядок разработки этапов согласования и результаты согласования показателей прогноза социально-экономического развития.
6. Экономические проблемы в деятельности местных органов власти
7. Перспективы и тенденции развития бюджетного федерализма в России
8. Региональная политика в области налогообложения: связь налоговой нагрузки с экономическим ростом.
9. Состояние и тенденции функционирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Политика регионального выравнивания в России
11. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики
12. Место и роль налоговой политики в совершенствовании межбюджетных отношений
13. Финансовая политика РФ: цели, ресурсы и пути.

### **4. Вопросы к экзамену:**

1. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Опишите этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
5. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
6. Взаимодействия органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.
7. Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа бюджетного планирования.
9. Фискальная политика обеспечения производства неинфляционного ЧНП.
10. Сущность функционального финансирования
11. Циклически сбалансированный бюджет.
12. В чем заключается цель составления ежегодно балансируемого бюджета.
13. Роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.
14. Сущность ВВП и ЧНП как основных показателей национального производства.
15. Характеристика конечного и промежуточного продукта и проблемы двойного счета.
16. Методы расчета ВВП и структуру расходов и доходов общества.
17. Сущность и порядок использования основных показателей измерения доходов общества.
18. Способы измерения общего уровня цен, различия номинального и реального ВВП.
19. Содержание чистого экономического благосостояния общества, отличие от ЧНП.
20. Процесс разработки долгосрочных и среднесрочных прогнозов социально-экономического развития.

21. Сущность концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу
22. Порядок разработки среднесрочных программ.
23. Цель, задачи и сущность разработки и использования индикативных планов
24. Порядок разработки составления целевых региональных программ.
25. Сущность осуществления федеральных целевых программ
26. Цели и задачи разработки федеральных целевых программ.
27. Требования предъявляются к содержанию разделов федеральных целевых программ
28. Методы оценки эффективности федеральной целевой программы.
29. Приоритеты федеральных целевых программ.
30. Порядок разработки проекта федерального бюджета.
31. Нормативную база проекта составления федерального бюджета.
32. Система показателей сводного финансового баланса.
33. Общие положения о доходах бюджетов.
34. Общая характеристика состава доходов бюджетов.
35. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
36. Порядок внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
37. Состав расходов на финансирование законодательных (представительных) органов, органов судебной системы, контрольных органов?
38. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения.
39. Порядок рассмотрения проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.
40. Порядок внесения изменений в налоговое законодательство РФ при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете.
41. Понятие, цели, задачи введения временного управления бюджетом
42. Документальное сопровождение проекта федерального закона о федеральном бюджете.
43. Документальное сопровождение рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
44. Порядок внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную Думу.
45. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
46. Условия рассмотрения проектов федеральных законов о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.
47. Правила разработки прогноза социально-экономического развития РФ.
48. Этапы разработки прогноза социально-экономического развития.
49. Порядок разработки сценарных условий и основных параметров прогноза.
50. Порядок разработки прогноза и уточнение прогноза.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
**профиль Региональное и муниципальное управление**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	<b>Б1.В.ДВ.4.1</b>		
Дисциплина	<b>Бюджетное планирование</b>		
Курс	<b>3,4</b>	семестр	<b>6,7</b>
Кафедра	<b>Экономики, управления и социологии</b>		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	<b>Дяченко Н.Г. к.э.н., доцент кафедры ЭУиС</b>		
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	<b>180/5</b>	Кол-во семестров	<b>2</b>
		Форма контроля	<b>Экзамен</b>
ЛК общ./тек. сем.	<b>4/4</b>	ПР/СМ общ./тек. сем.	<b>8/8</b>
		ЛБ общ./тек. сем.	<b>-</b>
		СРС общ./тек. сем.	<b>159/159</b>

**Перечень компетенций**

<p>- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);</p> <p>- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).</p>
--

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
Не предусмотрен				
<i><b>Основной блок</b></i>				
ОПК-5, ПК-22	Бланочное тестирование	7	21	На практическом занятии
ОПК-5, ПК-22	Выступление с докладом	6	18	На практическом занятии
ОПК-5, ПК-22	Устный опрос	7	21	На практическом занятии
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОПК-5, ПК-22	Экзамен		1 вопрос -20 2 вопрос -20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
ОПК-5, ПК-22	Подготовка опорного конспекта		10	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.