

Приложение 2 к РПД Социология
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4.	Дисциплина (модуль)	Социология
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). |
|---|

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологического исследования.	ОК-5, ОК-7	- основные социологические категории и теории изучения общества; - социологические методы изучения социальных явлений и процессов;	- выявлять социальные проблемы и произвести элементарный социологический анализ; - выбирать релевантные методы изучения социальных проблем	- навыками социологического воображения и критического мышления в изучении социальных процессов.	Устный опрос Терминологический диктант. Тестирование
2. Общество как социокультурная система	ОК-5, ОК-7	- социологические типологии общества, социальных групп, личности; -- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;	- определять собственную социальную позицию в структуре общества, а также других индивидов и социальных групп.	- навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос Самостоятельная работа (презентация с докладом) Тестирование
3. Личность. Социализация	ОК-5, ОК-7	- социологические типологии общества, социальных групп, личности; - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания	- выявлять социальные проблемы и произвести элементарный социологический анализ	- навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящим в обществе; - навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование
4. Социальные группы и общности.	ОК-5, ОК-7	- социологические типологии общества, социальных групп, личности; - различные социологические подходы к изучению социального взаимодействия;	- определять типы различных социальных групп	- навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящим в обществе; - навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование
5. Социальные институты и организации	ОК-5, ОК-7	- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;	- взаимодействовать с другими индивидами и социальными группами,	- навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящим в	Устный опрос Тестирование

		- различные социологические подходы к изучению социального взаимодействия;	учитывая их социальные особенности и статусы	обществе; - навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности.	
6. Социальное взаимодействие	ОК-5, ОК-7	- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; - различные социологические подходы к изучению социального взаимодействия;	- взаимодействовать с другими индивидами и социальными группами, учитывая их социальные особенности и статусы	- навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящим в обществе; - навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование
7. Социальный контроль и девиантное поведение	ОК-5, ОК-7	- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;	- взаимодействовать с другими индивидами и социальными группами, учитывая их социальные особенности и статусы	- навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящим в обществе; - навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестирование
8. Общество и культура. Изменения в обществе	ОК-5, ОК-7	- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания	- определять собственную социальную позицию в структуре общества, а также других индивидов и социальных групп	- навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящим в обществе; - навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Самостоятельная работа (презентация с докладом). Тестирование

2. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	51-60	61-81	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

2. Терминологический диктант

За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы:

Процент правильных ответов	0-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	4	6

3. Критерии оценки самостоятельной работы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
3	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
2	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4. Устные опросы

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.	4
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют	2

отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	
• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0

Дополнительный бок:

5. Составление опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимся знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

6. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	1
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	6

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовые тестовые задания

1. Социальная группа, которая обладает закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемым по наследству правами и обязанностями, называется...

- а) рабством
- б) кастой
- в) сословием**
- г) классом

2. Этапы переобучения человека, переходящего на новую ступеньку, вступающего в новый цикл процесса социализации, называются: а) десоциализацией

- б) неосоциализацией
- в) ресоциализацией**
- г) дифференциацией

3. Классовая принадлежность индивида определяется:

- а) его национальностью
- б) местом жительства
- в) уровнем доходов**

4. Концепция социальной стратификации изучает:

- а) межгосударственные отношения
- б) межличностные отношения в семье
- в) деятельность мафии
- г) иерархическое неравенство общества**

5. Дисфункция социального института проявляется в следующем:

- а) институт является престижным, авторитетным в обществе
- б) институт неэффективен, его престиж в обществе падает**
- в) институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности

2) Типовой перечень терминов для терминологического диктанта

Гендер	Контроль социальный	Система социальная
Глобализация	Конфликт	Санкции социальные
Группа первичная	Конформизм	Слой (страта)
Группа референтная	Культура	Социализация
Группа социальная	Личность	Социология
Движение социальное	Массовые действия	Статус социальный
Девиантное поведение	Мобильность социальная	Стратификация
Действие социальное	Нормы социальные	Субкультуры
Дисфункция	Общество	Толпа
Изменения социальные	Общность	Традиция
Институт социальный	Организация социальная	Функция
Институализация	Поколение	Ценности
Класс	Процесс	Этнос
Коллективное поведение	Разделение труда	Этноцентризм
Контркультура	Роль социальная	Язык (как знаковая система)

3) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

4) Примерные вопросы для устных опросов

1. В каких сферах работают социологи? Что они изучают?
2. В чем отличие анкетного опроса от интервью?
3. Какие виды документов могут выступать в качестве объекта исследования при сборе информации методом контент-анализа?
4. Приведите примеры известных вам социальных экспериментов.
5. Что такое социальный престиж? Как он измеряется в социологии?
6. Какие базовые потребности общества удовлетворяют социальные институты?
7. Приведите пример явных и латентных функций института образования
8. Что происходит с социальным институтом, когда он неэффективно справляется со своими функциями?
9. Что такое глобализация?

5) Примерные вопросы к зачету:

1. Социологическое мышление, его отличие от обыденных форм познания общества.
2. Социология и здравый смысл.
3. Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
4. Социальная структура и стратификация современного российского общества.
5. Научное наблюдение и его отличия от непосредственного наблюдения в повседневной жизни.
6. Социальные классы: понятие, основные отличия от сословий.
7. Стратификация западных обществ.
8. Эволюция стратификационной системы российского общества.
9. Социальные границы среднего класса.
10. Неравенство и стратификация современного и традиционного обществ: сравнительный анализ.
11. Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы.
12. Волновые процессы в социальном развитии.
13. Революции как форма изменений.

14. Маргиналы и маргинальность в произведениях русских писателей
15. Богатство и бедность в современной России.
16. Явные и латентные функции социальных институтов.
17. Взаимосвязь социальных институтов: семья и государство.
18. Семья как социальный институт и как малая социальная группами.
19. Условия стабильности брака и причины развода.
20. Традиционная и современная семья.
21. Типологии социальных организаций.
22. Бюрократическая модель организации М. Вебера.
23. Институты социального контроля и их функции.
24. Функции социологического знания на уровне общества, отдельных социальных институтов и групп и индивидуальном уровне.
25. Возникновение социологии как науки. Предпосылки возникновения социологии в России и за рубежом.
26. Международные организации в сфере экономики, права и культуры. Их основные цели и задачи.
27. Основные источники социального неравенства.
- 28.. Назовите основные каналы социальной мобильности в современном обществе.
29. Дайте определение социального института.
30. Критерии классовой принадлежности индивидов в теории К. Маркса.
31. Критерии классовой принадлежности индивидов в теории М. Вебера.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.6					
Дисциплина		Социология					
Курс	2	семестр	3,4				
Кафедра		Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Попова Ольга Николаевна, старший преподаватель					
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		144/4	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Зачет с оценкой	
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	4/4	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	132/132

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-5, ОК-7	Тест	8	16	На практических занятиях
ОК-5, ОК-7	Самостоятельная работа	2	6	На практических занятиях
ОК-5, ОК-7	Терминологический диктант	1	6	На практических занятиях
ОК-5, ОК-7	Устные обсуждения и опросы	8	32	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-5, ОК-7	Зачет	1	40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-5, ОК-7	Реферат		6	По согласованию с преподавателем
ОК-5, ОК-7	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			11	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.