

**Приложение 2 к РПД Экономическая теория  
21.05.04 Горное дело  
Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»  
Форма обучения – заочная  
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Специальность	21.05.04 Горное дело
3.	Специализация	Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»
4.	Дисциплина (модуль)	Экономическая теория
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

**2. Перечень компетенций**

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
--

## 1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ	ОК-4	основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия Тест
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА	ОК-4	основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории	- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности	-навыками целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -методами экономических исследований	Групповая дискуссия Тест
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА	ОК-4	-основные понятия и модели макроэкономики; -основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	-использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности -применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности, -анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	-навыками целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -методами экономических исследований	Групповая дискуссия Тест

## 2. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 30	31-60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	0	4	7	10

### 4.2. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;</li><li>• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.</li></ul>	10
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>	5
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li></ul>	2

### 4.3. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

**3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Типовое тестовое задание

- Общественные блага характеризуют:
  - а) поездки на метро
  - б) посещение кинотеатра
  - в) обед в столовой
  - г) национальная оборона
  - д) общественный порядок
- Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к ...
  - а) возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара
  - б) возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене
  - в) появлению дефицита товара
  - г) снижению величины спроса
- Эластичный спрос - это ситуация, при которой ...

- а) при изменении цены на товар спрос остается постоянным
  - б) *повышение цены на товар приводит к падению спроса*
  - в) повышение цены на товар приводит к росту спроса
  - г) увеличение предложения не приводит к росту спроса
4. Линия бюджетных ограничений сместится ... при росте реального дохода потребителя.
- а) влево
  - б) вправо
  - в) ниже оси ОХ
  - г) *вертикально вверх*
  - д) вертикально вниз
5. Основным признаком некоммерческой организации является ...
- а) получение низкой прибыли
  - б) организация производственной деятельности
  - в) *невозможность распределения прибыли*
  - г) льготное кредитование
  - д) упрощенная финансовая отчетность
6. Общие издержки - это ...
- а) увеличение совокупных издержек
  - б) издержки обращения
  - в) *совокупность постоянных и переменных издержек*
  - г) издержки на рабочую силу
7. Основным признаком монополистической конкуренции является ...
- а) *дифференциация продукта*
  - б) ограниченное число продавцов
  - в) ограниченное число покупателей
  - г) один покупатель
8. Кривая предложения труда показывает, что при ...
- а) повышении зарплаты снижается предложение труда
  - б) понижении зарплаты предложение труда остается неизменным
  - в) *повышении зарплаты возрастает предложение труда*
  - г) повышении зарплаты спрос на труд увеличивается.
9. Реальная ставка процента - это ...
- а) количество товаров, купленных на проценты
  - б) *номинальная ставка процента за вычетом темпов инфляции*
  - в) ставка процента за вычетом издержек
  - г) доход минус издержки производства
10. Специальный прием для соизмерения текущей и будущей ценности денежных сумм называется ...
- а) *дисконтированием*
  - б) амортизацией
  - в) моделированием
  - г) таргетированием
- Ключ к ответам:** 1. г, д; 2. б; 3. б; 4. г; 5. в; 6. в; 7. а; 8. в; 9. б; 10. а

### Вопросы к зачету

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической науки (теории)
3. Методы экономического анализа
4. Микроэкономика и макроэкономика
5. Понятие рынка. Виды рынков
6. Функции рынка

7. Классификация рыночных структур
8. Основные проблемы и цели рыночной организации
9. Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства
10. Проблемы эффективного использования ресурсов
11. Кривая производственных возможностей
12. Вмененные издержки
13. Экономический рост
14. Товар. Стоимость товара
15. Товарное производство и товарный обмен
16. Возникновение и сущность денег
17. Функции денег
18. Виды денег. Обращение денег
19. Закон спроса. Кривая спроса
20. Неценовые факторы изменения спроса
21. Закон предложения. Кривая предложения
22. Неценовые факторы изменения предложения
23. Рыночное равновесие. Равновесная цена
24. Эластичность спроса
25. Эластичность предложения
26. Полезность и предельная полезность
27. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание
28. Правило максимизации полезности
29. Бюджетные линии
30. Кривые безразличия
31. Внешние и внутренние издержки. Прибыль
32. Издержки производства в краткосрочном периоде
33. Издержки производства в долгосрочном периоде
34. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции
35. Рынок совершенной конкуренции
36. Монополия и монополия. Монополистическая конкуренция
37. Олигополия
38. Антимонопольное законодательство
39. Труд как фактор производства
40. Совокупный спрос и совокупное предложение на рынке труда
41. Заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы
42. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда
43. Виды безработицы. Закон Оукена
44. Рента
45. Цена земли
46. Капитал как фактор производства
47. Спрос и предложение капитала
48. Дисконтирование
49. Предпринимательская способность
50. Производственная функция
51. Предельный физический продукт. Минимизация издержек на факторы производства
52. Предельный продукт в денежном выражении. Максимизация прибыли при использовании факторов производства
53. Собственность как экономическая категория
54. Виды и формы собственности
55. Правоотношения собственности. Теорема Коуза
56. Товарная биржа
57. Макроэкономика: проблемы, особенности.

58. Цели и задачи макроэкономической политики.
59. Понятие национальной экономики.
60. Структура национальной экономики.
61. Кругооборот доходов и продуктов.
62. Инвестиции (типы и виды).
63. Межотраслевой баланс.
64. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт.
65. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП.
66. Недостатки ВВП и ВВП. Показатель ЧЭБ.
67. Система национальных счетов.
68. Государственное регулирование экономики в классической теории.
69. Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории.
70. Необходимость государственного регулирования экономики.
71. Средства государственного регулирования экономики.
72. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS).
73. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS - LM).
74. Совокупный спрос.
75. Совокупное предложение.
76. Совокупное потребление.
77. Совокупное сбережение.
78. Инфляция. Типы и виды инфляции.
79. Причины и последствия инфляции
80. Методы борьбы с инфляцией.
81. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
82. Деньги и денежное обращение.
83. Кредитная система.
84. Формы и функции кредита.
85. Денежно-кредитная политика.
86. Государственный бюджет и государственный долг.
87. Сущность и функции финансов.
88. Финансовая система.
89. Финансовый рынок.
90. Рынок ценных бумаг.
91. Налоги, их сущность и функции.
92. Принципы и концепции налогообложения.
93. Фискальная политика.
94. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов.
95. Социальная политика государства.
96. Сущность экономического развития.
97. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста.
98. Модели экономического роста.
99. Экономические циклы.
100. Проблемы переходной экономики.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**21.05.04 Горное дело**  
**Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.5						
Дисциплина	Экономическая теория						
Курс	3.4	семестр	6.7				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Евстафьева О.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	72/2		Кол-во семестров	2	Форма контроля	зачет	
ЛК общ./тек. сем.	6/6	ПР/СМ общ./тек. сем.	2/2	ЛБ общ./тек. сем.	-	СРС общ./тек. сем.	60/60

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-4	Тест	3	30	В течение семестра
ОК-4	Групповая дискуссия	3	30	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-4	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	На последнем занятии
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-4	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>5</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.