

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.5 Социология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Попова О.Н., старший
преподаватель кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. Кафедрой

___  ___ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся знаний о социальной структуре, социальных взаимодействиях и процессах в современном обществе, а также формирование социологического воображения и способности применять его при анализе современной социально-экономической и социально-политической ситуации.

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

знать:

1. основные социологические категории и теории изучения общества;
2. социологические типологии общества, социальных групп, личности;
3. основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
4. специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
5. различные социологические подходы к изучению социального взаимодействия;
6. основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;
7. социологические методы изучения социальных явлений и процессов.

уметь:

1. использовать основы социологических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2. применять понятийно-категориальный аппарат, основные социологические законы в профессиональной деятельности,
3. анализировать основные социальные события в своей стране и за ее пределами.

владеть:

1. навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества;
2. навыками социологического воображения и критического мышления в изучении социальных процессов;
3. методами социологических исследований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

— способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль) Социология социальной работы

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «История», «Политология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	24	26	-	50	10	22	-	36	экзамен
Итого:		3	108	24	26	-	50	10	22	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, проблемной лекции, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социология как наука	2	4	-	6	2	2	-
2.	Подходы к определению общества в социологии	2	2	-	4	-	2	-
3.	Социальная структура и социальная стратификация	2	4	-	6	3	2	-
4.	Личность. Социализация	2	2	-	4	1	2	-
5.	Социальные группы	2	2	-	4	-	2	-
6.	Социальные общности	4	2	-	6	-	2	-
7.	Социальные институты и органи-	2	2	-	4	2	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	защиты							
8.	Социальное взаимодействие	2	2	-	4	-	2	-
9.	Социальный контроль и девиантное поведение	2	2		4	-	2	-
10.	Общество и культура	2	2		4	-	2	-
11.	Социальные изменения и процессы в современном мире. Мировая система.	2	2		4	2	2	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	36
	Итого:	24	26	-	50	10	22	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

Определение социологии. Структура и уровни социологического знания. Объект и предмет социологии. Социология и обыденное знание. История становления социологии в России, в Западной Европе и США. Основные методы эмпирических социологических исследований.

Тема 2. Подходы к определению общества в социологии

Различие подходов к определению общества в социологии. Определение системы. Структурно-функциональный подход к изучению общества Т. Парсонса и Р. Мертон. Основные подсистемы и элементы общества как системы: политическая, экономическая, социальная, культурная. Функции общества как системы. Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие социальной структуры и стратификации. Основные элементы социальной структуры общества. Понятие неравенства. Исторические типы социальной стратификации. Социологические теории классов. Социальная стратификация в России и за рубежом. Социальная мобильность. Каналы, типы, динамика социальной мобильности.

Тема 4. Личность. Социализация

Определение личности. Подходы к определению структуры личности. Типы личности. Социализация как процесс становления личности. Основные классификации этапов социализации. Ресоциализация и десоциализация.

Тема 5. Социальные группы

Определение, структура и классификация социальных групп. Групповая динамика. Социологические методы изучения малых групп. Квазигруппы.

Тема 6. Социальные общности

Определение и виды социальных общностей. Критерии классификации социальных общностей. Этнические общности. Понятие этноса, типы этносов и межэтнические отно-

шения. Конфессиональные общности. Мировые религии. Поло-возрастные общности. Понятие гендера и поколения. Территориально-поселенческие общности.

Тема 7. Социальные институты и организации

Определение социального института. Процесс институализации. Основные социальные институты общества, их структура и функции. Семья как социальный институт. Определение и типологии социальных организаций. Жизненный цикл организации.

Тема 8. Социальное взаимодействие

Определение, структура и виды социального взаимодействия. Социальные конфликты. Определение социального конфликта. Причины, виды конфликтов и способы их разрешения. Функции и дисфункции социальных конфликтов в современном обществе.

Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение

Понятие ценности, нормы и их типы. Понятие и виды социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Социологические подходы к объяснению девиации в обществе.

Тема 10. Общество и культура

Определение культуры. Структура и функции культуры. Основные элементы культуры. Язык, ценностно-нормативные элементы, обычаи и ритуалы. Виды и уровни культуры. Субкультуры.

Тема 11. Социальные изменения и процессы в современном мире. Мировая система

Понятие социального процесса, изменения, развития в социологии. Типология и классификация социальных процессов и изменений. Причины социальных изменений. Коллективное поведение: типы и классификация. Массовые движения. Глобализация социальных процессов в современном мире. Понятие и структура мировой системы. Место России в мировой системе

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. Учебник/ В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: Инфра-М, 2001. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Мирошниченко, И.В. Социология : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - М. : А-Приор, 2009. - 128 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56375](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56375)
3. Ямщиков, С.В. Социология : учебно-методическое пособие / С.В. Ямщиков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.