

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.5 Русский язык и культура речи**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности**

**21.05.04 Горное дело**

**специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых»**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**горный инженер – специалист**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2018**

год набора

**Составитель:**

Яковлева М.А., ст. преподаватель  
кафедры общих дисциплин

Утверждено на заседании кафедры  
общих дисциплин  
(протокол № 13 от «08» июня 2018 г.)

Зав.кафедрой



Савельева О. В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- типы языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- источник богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и её компоненты, культура речи).

**уметь:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приёмами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические и этические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной,

- официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочёты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

***владеть:***

- навыками работы с ортологическими словарями;
- навыками сбора материала для публичного выступления;
- навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по специальности 21.05.04 Горное дело специализации №6 «Обогащение полезных ископаемых».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

| Курс          | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|               |         |                    |                           | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 1             | 1       | 1                  | 36                        | 4                 | 4        | -        | 8                      | 2                            | 28                  | -               | -                        | -              |
| 1             | 2       | 1                  | 36                        | -                 | -        | -        | -                      | -                            | 32                  | -               | 4                        | зачет          |
| <b>Итого:</b> |         | <b>2</b>           | <b>72</b>                 | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>8</b>               | <b>2</b>                     | <b>60</b>           | <b>-</b>        | <b>4</b>                 | <b>зачет</b>   |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| № п/п | Наименование раздела, темы                                                                               | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                          | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                              |                     |                          |
| 1.    | Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека                  | 1                 | -        | -        | 1                      | 0,5                          | 5                   | -                        |
| 2.    | Язык, речь, общение                                                                                      | -                 | -        | -        | -                      | -                            | 5                   | -                        |
| 3.    | Языковая норма как центральное понятие культуры речи                                                     | 1                 | 1        | -        | 2                      | 0,5                          | 10                  | -                        |
| 4.    | Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Разговорный стиль | 1                 | 1        | -        | 2                      | 0,5                          | 10                  | -                        |
| 5.    | Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Аннотирование. Реферирование                             | 1                 | 1        | -        | 2                      | 0,5                          | 10                  | -                        |
| 6.    | Официально-деловой стиль                                                                                 | -                 | 0,5      | -        | 0,5                    | -                            | 10                  | -                        |
| 7.    | Публицистический стиль                                                                                   | -                 | 0,5      | -        | 0,5                    | -                            | 5                   | -                        |
| 8.    | Основы ораторского искусства                                                                             | -                 | -        | -        | -                      | -                            | 5                   | -                        |
|       | <b>Зачет</b>                                                                                             | -                 | -        | -        | -                      | -                            | -                   | <b>4</b>                 |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                            | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>8</b>               | <b>2</b>                     | <b>60</b>           | <b>4</b>                 |

**Содержание разделов дисциплины**

**Введение в учебную дисциплину.** Язык как знаковая система, как важнейшее средство общения людей. Язык и речь. Функции языка и речи. Уровневое устройство языка: основные уровни и языковые единицы, их образующие. Языкознание и его разделы. Культура речи как один из разделов языкознания. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.

**Русский общенародный язык.** Состав русского языка. Территориальные и социальные диалекты. Профессиональные подязыки. Жаргоны и арготизмы. Диалектное членение русского языка. Просторечие. Литературный язык.

Взаимодействие периферийных разновидностей национального языка с русским литературным языком на современном этапе.

**Речевое общение.** Основные единицы общения. Виды речи: внутренняя и внешняя, устная и письменная, диалогическая и монологическая. Функционально-смысловые типы речи. Структура речевой коммуникации. Речевой акт и его этапы. Виды слушания. Речь в

социальном взаимодействии. Принцип кооперации Г. П. Грайса.

**Русский литературный язык.** Русский литературный язык как главная, образцовая разновидность и ядро русского национального языка. Признаки русского литературного языка, отличающие его от периферийных разновидностей. Русский язык как язык межнационального и международного общения.

**Культура речи.** Аспекты культуры речи: коммуникативный, нормативный, этический. Отбор языковых средств в соответствии с обстановкой и ситуацией общения. Понятие нормы, соотношение варианта и нормы. Этикетные формулы речи, эвфимизмы.

**Коммуникативные качества речи.** Культура речи как проблема речевой коммуникации. Коммуникативные качества хорошей речи. Уровни речевого мастерства.

**Правильность речи.** Правильность как базовое коммуникативное качество. Понятие нормы. Виды норм литературного языка. Кодификация литературной нормы. Нормативные словари современного русского языка.

**Орфоэпия.** Орфоэпические нормы. Русское литературное произношение: история становления. Разновидности орфоэпических норм.

**Нормы ударения.** Особенности русского словесного ударения. Ударение в словах разных частей речи.

**Грамматические нормы.** Морфологические нормы. Особенности образования форм различных частей речи. Синтаксические нормы. Нормы построения предложения. Особенности сочетания подлежащего со сказуемым, закономерности управления и согласования.

**Точность речи.** Правильное употребление слов в контексте. Проблема выбора точного синонима. Правильное употребление паронимов, омонимов, многозначных слов. Использование в речи фразеологизмов.

**Логичность речи.** Языковые средства организации высказывания и правила их использования в речи.

**Чистота речи.** Проблема использования в литературном языке диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, канцеляризмов.

**Выразительность речи.** Средства выразительности устной и письменной речи. Тропы и фигуры речи.

**Стилистическая система русского литературного языка.** Функциональные стили и жанры литературной речи. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.

**Научный стиль русского литературного языка.** Подстили. Жанры научной речи. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности. Понятие «специальный язык». Термины и терминосистемы.

**Официально-деловой стиль русского литературного языка.** Подстили. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Устная деловая речь.

**Публицистический стиль русского литературного языка.** Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Речь средств массовой информации.

**Реклама как особый вид объявления.** Языковые средства привлечения внимания. Виды рекламы.

**Разговорная речь.** Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

**Риторика.** Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Виды ораторских выступлений. Аргументация. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, работа над композицией речи. Словесное оформление публичного выступления: понятность, информативность и выразительность публичной речи. Методы расположения материала в тексте. Основы дискусивно-полемиической речи. Спор: понятие и определение. Виды спора. Уловки в споре.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Культура русской речи / С. И. Виноградов, Л. К. Граудина, В. П. Даниленко и др.; Под ред. Граудиной Л. К. и Ширяева Е. Н. – М.: Норма, 2000.
2. Русский язык и культура речи: учебник. / Под ред. проф. В. И. Максимова. - М.: Гардарики, 2002.
3. Русский язык и культура речи: практикум. / Под ред. проф. В. И. Максимова. - М.: Гардарики, 2002.

### **Дополнительная литература:**

1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М. : Логос, 2011. - 328 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>
2. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология : учебно-методический комплекс / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - Омск: Омский государственный университет, 2013. - 302 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237263>

### **Словари, справочники:**

1. Букчина В. З. Орфографический словарь русского языка / В. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. – М.: «АСТ – Пресс», 2008.
2. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты. / Под ред. А. П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2005.
3. Граудина Л. К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. – М.: Изд-во Астрель: Изд-во АСТ, 2004.
4. Горбачевич К. С. Словарь синонимов русского языка.- М.: Эксмо, 2005.
5. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. – М.: «Аст-Пресс», 2008.
6. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. / Под ред. Л. А. Новикова. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.
7. Семушкина Л. Н. Культура русской устной речи: Справочник-практикум.- М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Склярская Г. Н. Словарь сокращений современного русского языка. - М.: Эксмо, 2006.
9. Телия В. Н. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. – М.: «Аст-Пресс», 2008.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office / LibreOffice.

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

ЭБС «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.