

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Экономика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика
направленность (профиль) - Теплофизика

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Савельева О.В., канд. эконом. наук,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии



Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)
Зав. кафедрой

_____ М.В. Иванова

- 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся экономических знаний об основных экономических законах, принципах и механизмах их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, общего представления о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов, воспитание у студентов осмысленного творческого подхода к полученным знаниям, а затем и к использованию их в работе, а также ответственности за их корректное использование при принятии управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия экономической теории,
- законы функционирования рыночной экономики;

Уметь:

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;
- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками критического восприятия информации.
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика направленность (профиль) «Теплофизика»

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	2	72	4	28	-	32	28	40	-	-	Зачет
Итого:		2	72	4	28	-	32	28	40	-	-	Зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами рефератов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	СРС Кол-во часов на	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение в экономику	2	6	-	8	6	10	-
2.	Микроэкономика	-	8	-	8	8	10	-
3.	Макроэкономика	-	8	-	8	8	10	-
4.	Мировая экономика	2	6	-	8	6	10	-
	Зачет							-
	Итого:	4	28	-	32	28	40	-

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Предмет и происхождение экономической теории. Содержание экономической теории как науки, ее происхождение и этапы становления. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Экономические блага и их классификация, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные потребности и ограниченность ресурсов. Экономические аспекты и их взаимодействие.

Философские и методологические основы. Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Основы экономического анализа, различные подходы к анализу экономической динамики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Основы обмена и функционирования рынка. Обмен как следствие действия закона естественной редкости ресурсов, виды ресурсов. Бартер и клиринг. Происхождение и функции денег. Понятие рынка, условия и этапы его становления. Эффективность использования ресурсов, кривая (граница) производственных возможностей. Альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом

Собственность и экономические системы, основы государственного сектора. Собственность как экономическое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Модели организации экономических систем. Модели рыночной экономики. Государственная собственность и государственный сектор. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

Тема 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Спрос и предложение. Понятие спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Факторы, определяющие спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения, равновесие, равновесная цена. Динамика и эластичность спроса и предложения.

Полезность и потребительский выбор. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кривая безразличия. Потребительские возможности и бюджетные линии. Потребительский выбор и его динамика. Теория поведения потребителя.

Издержки и предложение. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Общая классификация затрат (основные и накладные, прямые и косвенные, транзакционные, текущие и единовременные и т.п.). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде и предложение. Излишки потребителя и производителя. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Конкуренция и принципы поведения фирмы. Конкуренция и конкурентные преимущества. Структура и уровень конкурентности рынка товаров. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, олигополия, монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода на рынок (отрасль). Монопсония. Сравнительное преимущество. Принципы поведения фирмы. Взгляды на роль и значение монополий. Антимонopolное регулирование. Особенности государственного регулирования в России.

Рынок труда. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда, экономические основы и концепция занятости. Двойственность функций заработной платы. Основные типы систем заработной платы. Профсоюзы и монопсония на рынке

труда. Совокупный спрос и совокупное предложение труда, факторы их определяющие. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда.

Рынок капитала. Капитал и капитальные активы. Спрос и предложение капитала. Процент на капитал и цена активов. Инвестирование. Оценка рисков и дисконтирование. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Земля и природные ресурсы как факторы производства. Предложение земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы. Динамика дифференциальной земельной ренты. Цена земли.

Эффективность использования факторов производства на предприятии, Понятие производственной функции. Общий продукт, предельный физический продукт. Предельный продукт в денежном выражении. Изокосты и изокванты. Минимизация издержек, максимизация прибыли при использовании факторов производства.

Тема 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические процессы и показатели. Цели и задачи макроэкономической политики. Валовой продукт, занятость, уровень цен, ставки процента.

Национальная экономика. Общественное воспроизводство. Понятие национальной экономики. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Модель «затраты – выпуск» и межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных показателей на основе ВНП и ВВП (ЧНП, НД, личный располагаемый доход, конечное потребление). Система национальных счетов. Государственное регулирование экономики в классической и кейнсианской теориях. Средства государственного регулирования экономики. Теневая экономика.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение в классической теории и в кейнсианской теории. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор автономных расходов, налогов, инвестиций. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM). Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Полная занятость и безработица. Инфляция. Типы и виды инфляции, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости и инфляции. Стагфляция.

Денежное обращение и кредитная политика. Деньги и их функции. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Кредит, его виды и функции. Кредитная система. Банки и банковское дело. Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России.

Финансовая и налоговая системы. Финансы. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Налоги, их сущность и виды (пропорциональные, прямые, косвенные налоги). Принципы и механизм налогообложения. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Виды, последствия и методы преодоления государственного долга.

Теория экономического роста. Экономический рост: типы, подходы к анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Ресурсы и модели экономической динамики. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики цикла. Пофазная динамика экономических показателей. Современные взгляды на экономический рост.

Неравенство и бедность. Социальная политика государства. Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Уровень жизни, неравенство и бедность. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Системы социальной защиты. Государственное регулирование социальных процессов.

Тема 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Мировая экономика и международные отношения. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий.

Глобализация мировой экономики. Факторы глобализации, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 60 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96883&sr=1

Дополнительная литература:

1. Борисов Б.Ф. Экономическая теория. **Юристъ**. 1999. - 568 с.
2. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. – М.: Экономист, 2005, 2007.
3. Экономическая теория. Учебник / под ред. В.Д. Камаева. - М.: Владос, 2004. - 592 с.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

