

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Экономика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

06.03.01 Биология

направленность (профиль) «Общая биология»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее
образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров
высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Савельева О.В., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол №1 от 25 января 2017 г.)

Зав. кафедрой



Иванова М.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов экономических знаний об основных экономических законах, принципах и механизмах их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, общего представления о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов, воспитание у студентов осмысленного творческого подхода к полученным знаниям, а затем и к использованию их в работе, а также ответственности за их корректное использование при принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины.

Мировоззренческая задача – дать представление как о внутренней противоречивости, так и о зависимости экономических процессов, их всеобщей связи. Студент должен иметь четкое представление об основных экономических воззрениях и концепциях, понимать их относительный характер и необходимость глубокого осмысления для целей применения к любому реальному явлению.

Образовательная задача – в процессе обучения студент должен получить твердые знания в следующих областях:

1. Цели, теоретико-методологические основы и важнейшие понятия общей экономической теории.
2. Экономическое развитие общества и теория рыночной экономики.
3. Механизм функционирования переходной экономики.
4. Теория производства и экономическое поведение товаропроизводителей.
5. Закономерности функционирования национального хозяйства.
6. Экономическая политика государства.

Студенты должны приобрести знания и навыки по историческим и современным концепциям общей экономической теории, принципам функционирования различных систем (планово-административной, рыночной, традиционной и т.п.), закономерностям формирования спроса и предложения, поведения производителей и домохозяйств, ценообразованию и денежному обращению, макроэкономическим проблемам инфляции и безработицы.

Воспитательная задача – формировать у будущего специалиста аналитические способности, чувство ответственности за принимаемые решения с учетом сложности и противоречивости экономических процессов, умение убеждать, обеспечивать доказательность решений, доводить их до практического воплощения.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» студент должен:

знать:

- базовые понятия экономической теории,
- законы функционирования рыночной экономики;

уметь:

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;
- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками критического восприятия информации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1.

«Экономика» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин профессионального цикла, в том числе «Общество и окружающая среда», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экология и рациональное природопользование» и др.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа.

(из расчёта 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер- активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	2	72	16	16	-	32	8	40	-	-	Зачёт
Итого:		2	72	16	16	-	32	8	40	-	-	Зачёт

В интерактивной форме часы используются в виде: подготовки и защиты рефератов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Введение в экономику	2	4	-	6	2	10
2.	Микроэкономика	6	4	-	10	2	10

3.	Макроэкономика	6	4	-	10	2	10
4.	Мировая экономика	2	4	-	6	2	10
	Итого:	16	16	-	32	8	40
	Зачёт						

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1. Предмет и происхождение экономической теории. Содержание экономической теории как науки, ее происхождение и этапы становления. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Экономические блага и их классификация, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные потребности и ограниченность ресурсов. Экономические аспекты и их взаимодействие.

Тема 2. Философские и методологические основы. Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Основы экономического анализа, различные подходы к анализу экономической динамики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 3. Основы обмена и функционирования рынка. Обмен как следствие действия закона естественной редкости ресурсов, виды ресурсов. Бартер и клиринг. Происхождение и функции денег. Понятие рынка, условия и этапы его становления. Эффективность использования ресурсов, кривая (граница) производственных возможностей. Альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом

Тема 4. Собственность и экономические системы, основы государственного сектора. Собственность как экономическое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Модели организации экономических систем. Модели рыночной экономики. Государственная собственность и государственный сектор. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Спрос и предложение. Понятие спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Факторы, определяющие спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения, равновесие, равновесная цена. Динамика и эластичность спроса и предложения.

Тема 6. Полезность и потребительский выбор. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кривая безразличия. Потребительские возможности и бюджетные линии. Потребительский выбор и его динамика. Теория поведения потребителя.

Тема 7. Издержки и предложение. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Общая классификация затрат (основные и накладные, прямые и косвенные, транзакционные, текущие и единовременные и т.п.). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Равновесие

фирмы в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде и предложение. Излишки потребителя и производителя. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Тема 8. Конкуренция и принципы поведения фирмы. Конкуренция и конкурентные преимущества. Структура и уровень конкурентности рынка товаров. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, олигополия, монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода на рынок (отрасль). Монопосония. Сравнительное преимущество. Принципы поведения фирмы. Взгляды на роль и значение монополий. Антимонопольное регулирование. Особенности государственного регулирования в России.

Тема 9. Рынок труда. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда, экономические основы и концепция занятости. Двойственность функций заработной платы. Основные типы систем заработной платы. Профсоюзы и монопосония на рынке труда. Совокупный спрос и совокупное предложение труда, факторы их определяющие. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда.

Тема 10. Рынок капитала. Капитал и капитальные активы. Спрос и предложение капитала. Процент на капитал и цена активов. Инвестирование. Оценка рисков и дисконтирование. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.

Тема 11. Рынок земли. Земля и природные ресурсы как факторы производства. Предложение земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы. Динамика дифференциальной земельной ренты. Цена земли.

Тема 12. Эффективность использования факторов производства на предприятии. Понятие производственной функции. Общий продукт, предельный физический продукт. Предельный продукт в денежном выражении. Изокосты и изокванты. Минимизация издержек, максимизация прибыли при использовании факторов производства.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 13. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические процессы и показатели. Цели и задачи макроэкономической политики. Валовой продукт, занятость, уровень цен, ставки процента.

Тема 14. Национальная экономика. Общественное воспроизводство. Понятие национальной экономики. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Модель «затраты – выпуск» и межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП (ЧНП, НД, личный располагаемый доход, конечное потребление). Система национальных счетов. Государственное регулирование экономики в классической и кейнсианской теориях. Средства государственного регулирования экономики. Теневая экономика.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение в классической теории и в кейнсианской теории. Равновесие совокупного

спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор автономных расходов, налогов, инвестиций. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM). Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Полная занятость и безработица. Инфляция. Типы и виды инфляции, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости и инфляции. Стагфляция.

Тема 17. Денежное обращение и кредитная политика. Деньги и их функции. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Кредит, его виды и функции. Кредитная система. Банки и банковское дело. Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России.

Тема 18. Финансовая и налоговая системы. Финансы. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Налоги, их сущность и виды (пропорциональные, прямые, косвенные налоги). Принципы и механизм налогообложения. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Виды, последствия и методы преодоления государственного долга.

Тема 19. Теория экономического роста. Экономический рост: типы, подходы к анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Ресурсы и модели экономической динамики. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики цикла. Пофазная динамика экономических показателей. Современные взгляды на экономический рост.

Тема 20. Неравенство и бедность. Социальная политика государства. Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Уровень жизни, неравенство и бедность. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Системы социальной защиты. Государственное регулирование социальных процессов.

РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 21. Мировая экономика и международные отношения. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий.

Тема 22. Глобализация мировой экономики. Факторы глобализации, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 60 с. - ISBN 978-5-905855-34-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883> (12.12.2018).

Дополнительная литература:

2. Борисов Б.Ф. Экономическая теория. Юрист . 1999. - 568 с.
3. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. – М.: Экономист, 2005, 2007.
4. Носова С.С. Экономическая теория: электрон. учебник. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2004.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Microsoft Office.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.